

延安市宝塔区小学足球发展现状及对策研究

Study on the Development Status and Countermeasures of Primary School Football in Baota District, Yan'an City

闫万东

Wandong Yan

延安大学

中国·陕西 延安 716000

Yan'an University,

Yan'an, Shaanxi, 716000, China

【摘要】社会经济不断发展的同时也推动了足球文化突飞猛进的发展,但中国足球不容乐观。论文通过文献资料法、问卷调查法、访谈法、数理统计法对中国延安市宝塔区小学足球发展现状及对策进行了研究。研究发现家长和学生态度不积极,运动动机不成熟,教师专业素养不高,学校硬件设施欠缺,等等,因此,对于相应的现状应该及时纠正和完善,从而逐渐提高延安市宝塔区足球文化的发展。

【Abstract】The continuous development of social economy also promotes the rapid development of football culture, but Chinese football is not optimistic. This paper studies the development status and countermeasures of primary school football in Baota District, Yan'an, China, by means of literature review, questionnaire survey, interview and mathematical statistics. Studies have found that parents and students have low attitudes, immature sports motivation, low professional quality of teachers, lack of school hardware facilities, etc. Therefore, the corresponding current situation should be timely corrected and improved, so as to gradually improve the development of football culture in Baota district in Yan'an city.

【关键词】延安市;小学足球;现状;对策

【Keywords】Yan'an city; primary school football; status; countermeasures

【DOI】10.36012/sde.v2i3.1621

1 前言

近几年国家开始重视体育活动,强调全面发展,大力发展体育项目,培养大量的体育人才^[1]。近几年,中国在体育项目方面取得了很大的成就,在奥运会中也是取得了优异的成绩。然而,中国的足球与其他国家相比处于落后地位,因此民众开始强烈提议提高足球的发展,国家也开始注重起来^[2]。近几年中国足球状态有所好转,逐渐取得了一些进步,但是进步比较缓慢,通过培养提高学生团结精神、吃苦耐劳以及其他优秀的品质,最大限度地改变延安市宝塔区的足球发展现状。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

本文研究对象为延安市随机抽取的 10 所小学,(延安大学附属小学、延安创新实验小学、延安兰家坪小学、延安职业

技术学院附属小学、宝塔区枣园中心小学、宝塔区河庄坪镇中心小学、宝塔区王家坪小学、宝塔区市场沟小学、宝塔区东关小学、宝塔区北关小学)对延安市随机抽取的 10 所小学的小学生进行调查,与教师学生进行访谈、问卷调查,得到教师与同学的答案加以整理,得出结论并加以分析。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

通过校图书馆,中国知网等平台搜索与延安市足球运动发展论文 20 余篇,对论文进行整理,对借阅的书籍进行深入研究分析,并阅读了运动生理学、运动训练学及相关的学校体育与足球的有关著作^[3]。

2.2.2 问卷调查

本次对延安市开展足球项目的 10 所小学中的小学生进行问卷调查。通过人工实地发放的方式,所有问卷当场发放,当面收回保证了数据的真实有效。一共发放了学生问卷

500份,回收率达到93.6%,回收了468份,有效率为91.88%,即实际有效的为430份。

2.2.3 访谈法

在延安市宝塔区小学随机找100名师生进行访谈,得出答案,进行整理,做出正确判断。

2.2.4 数理统计法

用Excel对回收有效的数据统计并加以分析。

2.3 结果与分析

2.3.1 延安市宝塔区关于小学生对于足球运动的喜爱程度

表1 宝塔区小学生对于足球运动的喜爱程度(N=430)

研究形式	调查人数	所占比例(%)
非常喜欢	226	52.56
喜欢	88	20.46
一般	86	20.00
不喜欢	30	6.98

通过对表1的数据研究分析可知,在被调查的延安市宝塔区10所小学中,非常喜欢参加足球运动的小学生占主要比例为52.56%,喜欢和一般所占比例基本相同,但是也有一小部分对于足球运动持不喜欢观点,通过上述比例,可以得出延安市宝塔区的小学生大部分还是对足球运动有足够的喜欢,对于极其喜欢参加运动的学生进一步了解了原因,可以得出大部分学生都是比较热爱这项运动,并且从这些运动中可以获得很大的乐趣,他们也可以从这项运动中体会到团结的精神,但是也有一部分学生是持有锻炼身体和结交朋友的观点参与到足球运动,但是对于不喜欢参加足球运动的学生,他们的原因是对于其运动没有兴趣,还有学习任务太重没有太多时间去参与课外活动,在此次调查过程中,宝塔区的小学生们积极参与调查,尽管非常喜欢参加的学生所占比重相对较高,但是仍有20%对足球运动喜爱程度表现一般,激发小学生对足球运动的兴趣成了至关重要的问题,学校要加大对足球的宣传力度,让学生体验足球带来的乐趣和足球带来的一系列好处,培养小学生团结互助的精神,锻炼小学生的意志力,促进学生的健康发展。

2.3.2 延安市宝塔区家长对孩子参加足球持有的态度

表2 宝塔区家长对孩子参加足球持有的态度调查表(N=430)

组织形式	人数	百分比(%)
非常支持	186	43.26
支持	76	17.67
一般	88	20.47
不支持	52	12.10
完全不支持	28	6.50

根据表2数据可以得出,有43.26%的家长是非常支持孩

子参加足球运动,还有17.67%的家长支持孩子参加足球运动,并且持一般支持态度的家长达到20.47%,只有12.10%和6.5%的家长是呈不支持和完全不支持态度。从整体分析结果来看,家长还是对足球有一些认知和了解的,促进了校园足球的顺利开展。

对于选择不同态度的原因进行了解,通过一些孩子的叙述,了解到大多数家长希望自己的孩子有一个健康的身体,并且希望自己的孩子在运动过程中可以学会担当。此外,孩子在足球运动过程中也可以结交到新的朋友,增强其人际交往能力,同时培养孩子的兴趣和爱好,也可以让学生在足球运动中充分放松自我,从而使学生的学习进步,提高学习效率,促进孩子的全面健康发展^[4]。

2.3.3 延安市宝塔区小学生参与足球运动动机的调查

动机可以加快完成目标进度,有一定的方向性和持续性^[5]。学生在参加足球运动过程中也是存在一定的动机行为,而一些体育活动也存在一些目的性如强身健体,培养兴趣,提高人际关系,所以在分析影响足球发展的状况时,也要进行分析学生参加此项活动的动机,并且根据其目的做出一些调整和改进措施,从而充分调动学生的积极性,并且培养其主动性,让其从主观意愿上接受而不是被迫接受,从而真正在运动实现自我价值,并获到运动的成就感,满足自身发展的需求。

表3 宝塔区小学生参与足球运动动机调查表(N=430)

组织形式	人数	百分比(%)
自己喜爱	156	36.28
老师要求	66	15.35
强身健体	121	28.14
引人注目	36	8.37
考试加分	48	11.16
成为职业	3	7.00

通过对表3分析可知,自己喜爱和强身健体分别达到36.28%和28.14%,成为职业的为7%,说明学生一半以上持有正确的出发点,能够根据自己的目标出发,但是26.51%的学生是受外界影响被动接受,如教师要求和考试加分,此外8.37%的学生不能够正确认识到足球对自己的影响,只是为了吸引他人注意,但是总的来说,71.42%的学生还是正确的认识此项活动,对其有足够的了解。还有一些不喜欢足球的学生,加强他们对足球的认知和了解,更加深入地了解足球,了解足球带来的益处,通过一些小型比赛让他们爱上足球,为终身体育打下坚实的基础。

2.3.4 延安市宝塔区小学足球老师的专业素养

教师自身的能力在教学过程中对学生有非常大的影响,比如,教师的专业素养、理论知识、教学方法、技巧和经验都影

响着教学效果,以学生为主体,教师为主导,作为一名优秀的体育教师就要不断学习专业知识,提高专业素养。本文对延安市宝塔区小学的 20 位小学足球教练进行了调查,得到的体育教师学位结果如表 4 所示。

表 4 延安市宝塔区小学足球老师专业能力调查情况表
(N=20)

学业程度	人数	百分比(%)
硕士	5	25
本科	13	65
专科	2	10

由表 4 可得出,目前延安市宝塔区小学足球的教师大部分为本科学历,共有 13 人,所占比例为 65%,硕士学历的足球教师具有 5 人,比例占 25%,专科文凭的教师占 10%,但是这些专科毕业的教师都有着丰富的教学经验。由此可以得出延安市宝塔区的师资水平属于中等以上的情况。

2.3.5 延安市宝塔区小学学校硬件设施的调查

由于近几年经济的发展和政府的补助,延安市宝塔区经济发展逐渐好转,政府也加大了对学校的投资力度,特别是近几年对学生的体育发展更加关注,因此一些学校响应国家号召开始加大对体育锻炼和足球训练的重视力度,开始进行对学校的体育课程进行加大并且设备也进一步改造。本次调查了延安市宝塔区 10 所小学学校的硬件设备。

表 5 延安市宝塔区小学学校硬件设施
是否能满足体育教学需要

学校硬件设备	学校数量
完善	3
充分	2
有所欠缺	2
极度欠缺	3

由表 5 可见,在本次调查的 10 所小学中设备完善的学校占到 30%,认为设备充分的占到 20%,而仍有 50%属于设备欠缺,并且设备极其欠缺达到 30%,从调查中可以看出虽然学校已经对其体育设施方面进行改造,但是还存在不足,欠缺

已经占比达到一半,所以希望国家在进行加大一些对体育方面的补助力度,达到每个学校都能有完备的体育设施。

3 结论与建议

通过分析研究,延安市宝塔区足球发展还存在很多问题。一是学生和家長对足球运动参与积极性不高,作为教师应该及时培养学生的兴趣爱好,做好与学生之间的沟通。二是学生参与足球运动动机不成熟,从心理学的角度来说,动机可以引起行为主体的内部唤醒状态,去追求某种目标的主观愿望或意向,是人为追求某种预期目的的自觉意识^[9],对于小学生学习足球来说,作为一名体育老师要激发学生学习的动机,从而提高学习的效果。三是延安市宝塔区体育教师专业能力一般,要做好足球运动的更好发展,教育局应该招聘足球专业教师,而对于在岗教师应该加强培训工作,从而提高专业技能和专业知识。四是硬件设施不够完善,对于学校内的旧设备要及时修理,以免造成不安全事故,而对于欠缺的设备学校要通过申请向管理部门,使得硬件设施完整化。

综上所述,要使延安市宝塔区小学生足球运动更好的发展,领导、教师、家长、学生都要加强重视力度,全面提倡德、智、体、美全面发展,为学生的终身体育奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]王朋涛.我国足球后备人才培养研究[D].南京:南京师范大学,2003.
- [2]王炜华.阳光体育背景下校园足球文化的作用[J].哈尔滨体育学院学报,2012,30(3):33-35.
- [3]陈华.全国青少年校园足球活动反思[J].体育文化导刊,2012,(3):117-118.
- [4]曹祥发.建国以来我国足球运动发展演变的社会学分析[D].北京:北京体育大学,2008.
- [5]杨一民.对我国足球领域若干问题的初步探讨[J].体育科学,2006,26(9):72-75.
- [6]林海亮,杨光海.教育心理学[M].北京:北京师范大学出版社,2012.