

# 体育教学中培养学生的体育素养和职业能力的措施

## Measures to Cultivate Students' Sports Literacy and Professional Ability in Physical Education Teaching

赵晓芳<sup>1</sup> 周元琳<sup>2</sup>

Xiaofang Zhao<sup>1</sup> Yuanlin Zhou<sup>2</sup>

1. 鹤壁技师学院

中国·河南 鹤壁 458030;

2. 鹤壁市机电信息工程学校

中国·河南 鹤壁 458030

1. Hebi Technician College,

Hebi, Henan, 458030, China;

2. Hebi Electromechanical Information

Engineering School,

Hebi, Henan, 458030, China

**【摘要】**在素质教育教学的大背景下,体育教学目标呈现出多元化特点,体育教师需要注重学生体育素养和职业能力的培养,将其作为体育教学的关键,以满足现代化技工院校教育的要求,提高学生的综合素养。在中职整体教育体系中,体育教学占据着重要地位,直接关系到学生身体素养和体能的进一步发展,有助于学生养成良好的体育锻炼习惯。论文主要对体育教学中培养学生的体育素养和职业能力的措施进行了分析。

**【Abstract】**Under the background of quality education and teaching, the goal of physical education presents diversified characteristics, and PE teachers need to pay attention to the cultivation of students' sports literacy and professional ability, and take it as the key of physical education teaching to meet the requirements of education and teaching in modern technical colleges and universities, and improve students' comprehensive literacy. In the whole education system of secondary vocational schools, PE education occupies an important position, which is directly related to the further development of students' physical literacy and physical fitness, and helps students to develop good physical exercise habits. The article mainly analyzes the measures to cultivate students' physical literacy and professional ability in physical education teaching.

**【关键词】**体育教学;体育素养;职业能力

**【Keywords】**PE education; physical literacy; professional competence

**【DOI】**10.36012/sde.v2i3.1607

## 1 引言

在体育教育教学过程中,教师需要注重学生素养教育,引导学生树立体育锻炼意识,为未来职业发展提供基础保障。基于此,本文介绍了体育素养和职业能力的关系,阐述了中职学生的体育素养和职业能力培养的重要性,分析了体育教学现状,以及培养学生的体育素养和职业能力的措施。

## 2 学生体育素养与职业能力的关系

体育素养的内涵比较丰富,主要涉及体育知识、体育意识、学生体育个性和体育品德的培养,但在体育教育教学过程中,教师极易忽略学生体育个性和体育品德的培养<sup>[1]</sup>。为了有效改善这一现状,教师需要将学生体育素养培养作为重点,提高学生的身体素质,有助于学生在工作岗位中发挥出自身的作用,很多高素质的工作人员也能够承受更大的工作压力,这样工作人员能够在实际工作中做出理性、正确的判断。另外,在体育教育教学过程中,教师需要注重学生体育素养的培养,

提升学生的思想道德品质。例如,在日常体育训练过程中,学生往往会参与小组活动、班级组织相关的体育活动,这样能够有效地提高学生的团队意识,提升学生的抗压能力。这些都是职业能力的关键,在学生未来职业发展中发挥着十分重要的作用。

## 3 学生的体育素养和职业能力培养的重要性

在社会经济的快速发展中,现代化生产技术水平在不断提升,社会各界对中职学生提出了更高的要求,很多工作岗位要求学生掌握高水平的专业知识和专业技能,且学生需要具备强健的身体、优良的心理素质和适应能力,以满足工作岗位的实际需求<sup>[2]</sup>。在体育教育教学过程中,教师需要引进多元化教育教学模式,创建丰富的教学内容,将学校体育教学和学生职业发展、职业特点联系起来,实现体育教育教学目标、学校学生培养专业化人才目标的有效融合,营造学校体育教学、职业教学结合的氛围,实现学生职业工作、体育教学的共同发

展。在开展体育教育教学活动过程中,需要强化学生未来职业相关体育技能、体育素养等相关知识的教育,这样既能够提高学生的身体素质,又能够使学生更好地适应未来职业要求,培养出更多满足现代化社会高强度、快节奏工作需求的技术人员,提高学生的整体水平。因此,体育教师需要认识到学生体育教学和职业素养之间的关系,实现学生身体素质和职业素养的共同发展,适应学校体育教学的发展,并结合学生的职业素养提升学生的综合素质。

## 4 体育教学现状

在现代化体育教育教学过程中,仍存在一系列问题,主要体现在以下方面:首先,体育教育教学理念有待更新。现阶段,学校、教师对学生体育锻炼目标不明确,很多教师仍注重锻炼学生身体,缺乏对学生精神的培养,在很大程度上影响着学生职业能力的进一步发展。其次,体育教学项目相对单一,体育教育设施不完善。通过相关分析发现,体育项目设计的重点往往是传统的球类运动,如篮球、足球和排球,且体育场地建设、体育器材供应不足,无法满足学生的个性化体育需求,在很大程度上影响着学生参与体育锻炼的积极性。再次,体育课程体系设置缺乏一定的完善性,理论课程和实践课程比例不平衡,且课程教育教学模式比较单一,很难从知识、能力、情感态度等角度培养学生的体育素养。最后,体育教学无法突出职业教育的特点,人才培养的主要目标是向社会培养更多高素质的技能型人才,实现职业教育和社会岗位培养人才的目标。在现代化职业教育学生专业技能培养过程中,教师需要将学生身心素质作为教学的关键,但很多技工和中职院校教师在设置体育课程时,往往会照搬现有的教学模式,很难从职业角度对学生体育素养进行要求,很难实现预期的职业人才培养效果。

## 5 体育教学中培养学生的体育素养和职业能力的措施

### 5.1 开展丰富的体育教育活动

在体育教学过程中,为了培养学生的体育素养,教师需要将提升学生的身体素质作为教学的关键和首要工作,开展多样性的体育教学活动,引导学生积极参与技工院校体育教育活动中,激发学生的运动积极性,有助于学生树立终身体育的良好观念。在新时期体育教学中,教师需要定期开展拔河比赛、绑腿跑比赛、多人跳绳比赛等团体活动,引导更多学生积极参与趣味性体育活动中,充分发挥出学生的团结协作能力,培养学生的凝聚力和沟通力。同时,体育教师还可以开展单人

项目,如颠足球比赛、踢毽子比赛等,这些项目和传统的体育项目存在很大差异,很多具备地方特色,教师需要具备一定的专业技能,提高学生的竞争意识和进取精神。

### 5.2 加强与校外企业的合作

为了提升中职学生的身体素质,教师需要引进校企合作教育教学模式,院校应该注重校内和校外课程一体化设计,利用校外企业的实训资源,改善校内课时不足的问题。校外教学资源质量有所不同,教师需要强化校外资源质量的审查,注重学生利益的维护<sup>[1]</sup>。因此,教师在设计校内外一体化课程的过程中,需要引进先进的教育教学工具,如微课、慕课等,有效地提升院校体育教学的整体效率,有助于学生养成信息化思维,锻炼学生收集学习资源的能力,以满足社会岗位对就业人员的各项需求,强化学生各个方面的训练,提高学生的综合职业能力。

### 5.3 创新并优化现有的体育教学方法

在新时期体育教育教学过程中,很多教师仍实行传统的教学模式,无法有效地提升学生职业能力和专业素养。为了有效地改善这一现状,体育教师需要创新并优化现有的教育教学模式,根据学生的个性特点、社会对人才的标准要求,制订完善的教育教学方法。教师在开展体育教学活动的过程中,需要深入分析学生的个性化特点和体育教学现状,引进多样性的教学模式,进一步丰富技工体育教学内容,培养学生的专业素养,这样学生既能够具备素质培养的意识,又能够积极参与自身素养的塑造和提升,并针对社会对体育专业人才的需求不断丰富学生自身的专业技能,从而开展更多针对性的教学活动,不断提升学生体育素养的培养和职业能力。

## 6 结语

综上所述,在素质教育教学日益推进的大背景下,中职体育教师越来越注重学生体育素养和职业技能的培养,通过创新并优化现有的教育教学理念,实行多元化的教学模式,使学生积极学生并应用体育知识和体育技能,有效地提升了学生的体育素养和专业技能,使学生能够更好地适应社会岗位的需求,提高学生的就业能力。

### 参考文献

- [1]钱红军.基于体育素养和职业能力的高职体育教学探讨[J].太原城市职业技术学院学报,2018(12):138-139.
- [2]宫资程.基于体育素养和职业能力的高职体育教学策略分析[J].才智,2019(8):120.
- [3]牛国胜.高职体育教学中学生体育素养及职业能力培养[J].当代体育科技,2018,8(9):135+137.