

浅谈高职院校船舶轮机工程专业培养模式的改革

Discussion on the Reform of the Training Mode of Marine Engineering Specialty in Higher Vocational Colleges

罗昌波

Changbo Luo

三亚航空旅游职业学院
中国·海南 三亚 572000
Sanya Aviation and Tourism College,
Sanya, Hainan, 572000, China

【摘要】近年来,随着中国航运业及其相关产业的高速发展,社会各界对于轮机工程技术类专业人才的需求愈加多元化。论文将对于船舶轮机工程专业人才培养目标进行探讨和研究,以此为切入点,分析高职院校船舶轮机工程专业培养模式的改革,为促进区域经济发展、调整船舶产业结构转型升级提供人才保障。

【Abstract】In recent years, with the rapid development of shipping industry and related industries in China, the demand for marine engineering and technology professionals has become more and more diversified. This paper will discuss and study the training objectives of marine engineering specialty, and take this as a starting point to analyze the reform of training mode of marine engineering specialty in higher vocational colleges, so as to provide talent guarantee for promoting regional economic development and adjusting the transformation and upgrading of marine industrial structure.

【关键词】船舶轮机工程;高职院校;技术人才;培养模式;改革创新

【Keywords】marine engineering; higher vocational colleges; technical personnel; training mode; reform and innovation

【DOI】10.36012/sde.v2i3.1606

1 船舶轮机工程专业人才培养目标

随着近年来高职院校对于轮机工程专业人才培养的重视程度不断提高,针对相关专业的学生培养也提出了更大的重视力度与支持力度,本专业培养德智体美全面发展,符合2011年中国交通运输部海事局颁布的《中华人民共和国海船船员考试和发证规则》(STCW78/10公约)和2016年交通部海事局颁布的《海船船员培训大纲(2016版)》的要求,掌握现代化船舶所必需的基础理论和专业知识,主要面向国际海运企(事)业单位,突出在生产、服务第一线能从事船舶动力设备维护、维修、保养及设备管理等工作,能胜任无限航区主推进动力装置3000KW及以上三管轮工作岗位,具有良好职业道德和职业生发展基础的高端技能型专门人才。根据《中华人民共和国海船船员考试和发证规则》(STCW78/10公约)以及2016年颁布的《海船船员培训大纲》中相关内容来看,目前中国的海船船员的考核与培养工作除了从专业技能与相关知识理论角

度进行培养之外,还应当加强学生的实践能力与相关专业素养的培养,面向国际一线的海运企业或者企事业单位的实际需求与工作内容情况,针对性地培养海员,使其在步入工作岗位之后可以快速成为独当一面的轮机员。只有真正依照中国交通运输部颁布的相关规则、公约标准,从德智体美全面发展的角度培养专业人才的专业能力与在海船船舶方面的专项技能,才能提高船舶轮机工程专业的学生就业率与就业效果。因此,在面向当前船舶轮机工程专业人才培养目标多元化和严峻的发展趋势下,高职院校必须对培养方案进行改革创新,以优化的培养模式,切实推进社会高端技术类人才的培养和输送。

2 高职院校船舶轮机工程专业培养模式的改革策略

2.1 推行素质教育,提升实践能力

在面向当前高职院校船舶轮机工程专业培养模式创新和优化的过程中,首先要做到的是对于教育理念的革新,通过有

效引导高职院校船舶轮机工程学院树立良好的目标导向,以紧密贴合时代发展趋势的观念和脚步,在教书育人的过程中有效推行素质教育理念,从而进一步提升高校船舶轮机工程专业学生技能水平的培养力度。在高职院校船舶轮机工程专业培养模式创新与改革的过程中,各级组织领导必须要明确院校所面向的学生群体和承担的社会培养责任,明晰高职院校船舶轮机工程专业培养目标理念,并在培养方案的制定过程中,认知到专业理论和技能实践培养力度并行不悖。例如,在相应专业课程的教学过程中,教师对于培养方案和课程设计应严格根据当前社会企业对于船舶轮机工程人才需求情况,在对社会所需的高端类技术人才需求目标进行明确的基础上,丰富课程教学内容,建设精品课程,推行学生综合职业素养能力的培养和教育,从而进一步提升船舶轮机工程专业学生技术能力和专业素养。

2.2 强化师资建设,提升专业培养成效

众所周知,教师在引导学生树立正确就业观念和终身发展的学习理念方面扮演着不可或缺的作用。因此,在高职院校船舶轮机工程专业培养模式改革创新的过程中,必须要注重师资队伍的力量发挥,以教师为主力,充分发挥标杆引导作用,在潜移默化的船舶轮机工程专业培养模式改革与创新过程中,推进专业技能人才的培养力度和培养质量。例如,在高职院校船舶轮机工程专业培养过程中,可以采用“双师型”教学模式,院校通过协同政府、企业等多方力量,在“双师型”建设的过程中引入具有丰富的船舶轮机工程实践经验和资历的人才担任教师,确保在学的过程中为学生提供实践经验和实战理论。与此同时,对于院校内原有师资队伍积极组织培训和交流研学,引导高职院校船舶轮机工程专业教师及时更新知识体系,进一步加强对于船舶轮机专业主干课程的建设,从而以强有力的师资建设,推进高校船舶轮机工程专业课程质量的提升,为有效培养专业技能人才提供良好的知识理论基础和实战经验汲取路径,进一步提升高职院校船舶轮机工程专业培养模式改革成效。

2.3 促进校企合作,注重技能培养

对于当前船舶轮机工程专业人才培养目标进行分析的过程中,人们不难发现,不管是社会还是企业对于船舶轮机工程专业人才的职业道德素养以及专业技能水准都有了更高的标准和更严苛的要求^[1]。因此,在高职院校船舶轮机工程专业培养模式改革与优化的过程中,高职院校应积极推动产学研建设力度,通过有效整合社会各界企业产业等多元力量,有效加

强船舶轮机工程专业实训基地的建设,为专业技能人才的培养提供良好的平台和氛围。例如,院校在开展船舶轮机工程专业实践实训的过程中,通过校企合作,让船舶轮机工程专业学生深入到航运企业船舶上或船厂开展专业实训实践活动。在这一过程中,教师指导学生将校内所学专业理论知识进行进一步的深化与巩固,企业为学生综合应用专业技能理论提供良好的平台,通过科学合理的校企合作模式,优化专业实践教学模块,从而在船舶轮机工程专业人才培养模式革新的过程中,以贴合当前相关企业对于轮机工程专业人才需求的基础上,施工学结合理念,提升船舶轮机工程专业学生技能操作水准和岗位适应能力,从而进一步提升高职院校船舶轮机工程专业人才培养模式创新成效。

2.4 创新教学理念,完善培养机制

在面向当前全球航运业不景气的形势下,对于航海类人才的培养不应停留在传统单一的实训和教育模式下,需要以贴合时代发展和企业需求的教学培养模式,有效提高职业院校船舶轮机工程专业人才培养质量。因此高职院校在船舶轮机工程专业人才培养的过程中,可以结合1+x证书制度建立相应的人才培养机制,以专业学生的毕业证书为主线,在教学过程中注重学生专业技能证书获取的培养和指导,从而使得高职院校船舶轮机工程专业人才培养方案紧密贴合相关企业人才需求,并以1+x证书制度,有效规范当前高职院校船舶轮机工程专业人才培养工作。在后续人才的培养和实训的教学等环节中,更加有针对性地对高职院校船舶轮机工程专业学生进行技能上的培养和素质上的提升。与此同时,在创新教学理念、完善人才培养机制的过程中,能够有效教育和指导船舶轮机工程专业学生通过交通部海事局对专业理论知识和技能方面的考核要求,取得良好的就业资格,确保高职院校培养和输送能胜任无限航区主推进动力装置3000KW及以上三管轮工作岗位、具有高质量高水准的专业技术人才。

3 结语

综上所述,高职院校在船舶轮机工程专业人才培养过程中,必须注重实践技能与理论知识并驾齐驱的培养模式,加强师资队伍建设和深化校企合作、完善培养机制,对专业教育教学模式进行优化和改革创新,从而为促进区域经济发展、调整船舶产业结构转型升级提供源源不断的人才保障。

参考文献

- [1]钟萍.高职高专的人才培养模式浅析[N].山西青年报,2015-08-09.