

# 家务劳动对幼儿优秀品质养成的影响

## ——独生子女家庭与二胎家庭的比较

The Influence of Housework on the Development of Children's Excellent Character

——The Comparison Between Single-Child Family and Two-Child Family

王日丽

Rili Wang

安庆师范大学 教育学院  
中国·安徽 安庆 246133  
School of Education of Anqing Normal  
University,  
Anqing, Anhui, 246133, China

**【摘要】**家务劳动是生活的一部分,幼儿从小参与家务劳动能够增强他们的生活适应能力,让他们更加珍惜尊老孝亲的传统美德等。独生子女家庭和二胎家庭的幼儿由于家庭环境和家长观念等多种因素的影响,在优秀品质养成方面有所差异。论文对独生与二胎家庭中家务劳动对幼儿优秀品质养成进行比较,探讨幼儿参与家务劳动的重要性,以及幼儿劳动能力的培养策略。

**【Abstract】**Housework is a part of life, children participate in housework can enhance their ability to adapt to life, let them more cherish the traditional virtues of filial piety. Children from single-child families and two-child families have differences in developing excellent qualities due to the influence of family environment, parental attitudes and other factors. This paper compares the effect of housework on the development of children's excellent quality in single-child and two-child families, discusses the importance of children's participation in housework and the cultivation strategies of children's working ability.

**【关键词】**独生子女;二胎;家务劳动

**【Keywords】**single-child; two-child; housework

**【DOI】**10.36012/sde.v2i3.1598

## 1 独生子女与二胎的概念界定

所谓独生子女,是指一对夫妻生育的唯一子女,换句话说,没有一个亲兄弟姐妹的孩子。中国共产党十一届三中全会上提出了计划生育,开启了独生子女的新篇章,在这个时代背景下,独生子女应运而生。一对夫妇只生一个孩子,这样家庭里的孩子就叫作独生子女<sup>[1]</sup>。

2013年11月15日,中国共产党第十八届三中全会审议通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,宣布“单独二胎”政策。2015年中国共产党第十八届五中全会正式宣布全面开放二胎政策——“全面实施一对夫妇可生育两个孩子政策”<sup>[2]</sup>。

## 2 家务劳动下独生与二胎优秀品质养成的比较

### 2.1 责任感

责任感是主体对于责任所产生的主观意识,也就是责任在人的头脑中的主观反映形式。它是一个人对自己、他人、家庭、社会包括自然界主动担当使命的一种精神和心理态度,具

有能动属性。

独生子女家庭的父母把所有爱都集中在一个孩子身上,父母的形象往往是“给予”和“付出”,这种爱往往超越了有益的范围,长期的溺爱很容易使他们习惯自己的特殊地位。久而久之,培养的是一种利己主义。

“二胎”家庭中,在孩子力所能及的范围内,帮弟弟妹妹拿个玩具、陪他一起玩,一起做家务,让两个孩子互相学会照顾,渐渐培养起对对方的责任感,让幼儿意识到照顾对方是自己分内的事,而不仅仅是父母的事。幼儿在照顾弟弟妹妹或者从事家务劳动的过程中体会到父母的辛苦,往往更加能替他人着想,主动分担家庭的责任,只要心中有家庭、能从家庭的角度考虑问题,便是具备家庭的责任感。

### 2.2 独立性

独立性是幼儿良好心理素质和健康个性的重要组成部分,一个缺乏独立性的人只能以从属被支配的形象立身社会。独生子女家庭,大多数家长把金钱、精力等全部投放在孩子身上,一些属于孩子自己做的事情也完全由家庭来全权替代。这样导致了有些幼儿在今后的生活道路上不能自理,不能很好

地照顾自己,进而使幼儿的独立性大大降低。

在独生子女的家庭模式中,父母是主要的教育责任主体,但面对“二胎”新的家庭结构,家长可以把握特有家庭模式下的教育契机,发挥最大的家庭教育功用。父母会有意识地培养头胎的独立性和自主性,长子长女养成的良好行为习惯会对幼子幼女起到榜样示范作用。在劳动过程中尝试学着做事,学着思考解决问题,独立意识不断增强。

### 2.3 感恩心

感恩,自古以来就是中华民族的传统美德,这个普通而又熟悉的词汇能够迸发出无穷感人肺腑的情感和具有强大震撼力的道德力量。而在一些独生子女家庭中,孩子是一家的中心,是家庭中的“小太阳”“小皇帝”,他们的物质生活非常丰富,但情感生活却比较贫乏。他们会因为给自己的父辈拿了一双筷子而津津乐道,却不曾为感激父母的辛勤操劳而说些体贴话。

“二胎”家庭中,长子长女亲身经历了劳动的艰辛,逐渐能理解大人的不容易,感恩之心油然而生。他们也能理解幸福生活来之不易,应该努力学习报答父母,而这种感恩之心也会通过榜样示范的作用深深影响幼子幼女。

## 3 幼儿参与家务劳动的价值与策略

### 3.1 幼儿参与家务劳动的价值

#### 3.1.1 生理角度

①开发幼儿的大脑潜能。很多成人认为,家务劳动主要是一种体力劳动和家庭琐事,是较少智力含量的简单活动。其实对于幼儿来说,家务劳动具有特殊的意义。因为幼儿的大脑正在发育中,家务劳动能调动孩子的多种感官促进大脑产生丰富的神经联系,激活大脑的活动水平与能力,具有潜能开发的意义。

②练习幼儿的动作技能。幼儿在家务劳动中可以锻炼幼儿的大、小肌肉。如:叠衣服可以促进幼儿小肌肉的发展,擦地板可以促进幼儿大肌肉的发展。

#### 3.1.2 心理学和教育学角度

①增加幼儿的幸福感和价值感。家务劳动能让幼儿感受到更大的角色实现,他们在家务劳动中,在家人的奖赏中,感觉自己是好子女、好哥哥好姐姐,这种角色实现帮助他们感觉到自己的存在是有意义的,从而产生了强烈的幸福感。

②激发创造力。家务劳动能更多地促进情绪记忆和动作记忆,动作记忆又是培养各种技能的基础。西班牙教育者更从实践中发现,家务劳动还能够激发孩子的创造力,因为一切真知来源于实践。

③促进多方位自理能力的提升。自理能力是指个体在日

常生活和学习过程中自主解决自己的生活问题、学习问题、交往问题及心理问题的意识水平和行为能力。生活自理能力是自理能力最基础的部分,这一部分的提升能够促进学习自理能力、交往自理能力和心理自理能力的发展。

④构建和谐的家庭氛围。亲子参与共同劳动,不仅让孩子感受到父母的信任、体会父母的辛劳,更能够增加孩子对父母的信赖,加深亲子感情。

### 3.2 幼儿劳动能力的培养策略

#### 3.2.1 明确家务劳动是每个人的义务

做力所能及的家务活动是每个人应尽的一份义务。应该从小就让孩子明白参加扫地、洗菜等家务劳动,是他自己应尽的义务,而不是帮父母干活,这样孩子在做家务时就会心甘情愿地去做,而不会讨价还价地讲条件了。

#### 3.2.2 劳动的内容要符合幼儿的年龄

不同年龄的幼儿生理成熟状况不同,劳动内容要根据幼儿的身体机能和体力的所能负担的现实来提出具体任务。主要是指幼儿照料自己生活的能力,如独立地穿脱衣服,自己收拾整理玩具和图书,参加力所能及的劳动,根据不同年龄要求应当从低到高、从简到繁,以提高幼儿的适应能力。

#### 3.2.3 注意培养幼儿劳动的兴趣

兴趣是劳动的动力,并能转换为情感和克服困难的意志。在幼儿有独立劳动的愿望时,趁机指导幼儿参加力所能及的劳动,使其得到锻炼。鼓励和表扬也是激发幼儿兴趣的好方法,当幼儿第一次学习扣纽扣,家长都要给予鼓励,增强了劳动信心,就爱做事情,也会做得更好。另外,对幼儿也应进行正面教育,提倡榜样的作用,使他们形成劳动光荣的思想认识,成人不应用物质刺激幼儿对劳动的兴趣。

#### 3.2.4 教给幼儿一定的劳动技能

在日常生活中要有益让幼儿观察成人的劳动,并引导幼儿注意观察。成人一边做着有关动作,一边给幼儿进行讲解。幼儿知道怎么做后,鼓励幼儿亲自动手实践,并且贯穿于一日生活中。在练习中还要经常提醒,以免遗忘。

综上所述,幼儿期正是幼儿发展各种优秀品质和能力的阶段,劳动对于幼儿的发展有重要意义。所以独生子女家庭的父母应改变教育观念,采用多种策略注重对幼儿进行劳动教育,培养幼儿的劳动能力,发展幼儿的优秀品质。

### 参考文献

[1]徐俊,孙超.我国“独生子女”界定操作化问题研究[J].长春理工大学学报,2012,25(1):38.

[2]冯艳.浅析全面开放二胎政策的利与弊[J].中国科技经济新闻数据库,2015(10):193.