

游戏在幼儿教育中的重要性及应用

The Importance and Application of Games in Early Childhood Education

周丹

Dan Zhou

江西省德兴市凤凰幼儿园
中国·江西 德兴 334200
Fenghuang Kindergarten, Dexing City,
Jiangxi Province,
Dexing, Jiangxi, 334200, China

【摘要】幼儿教育是人成长过程中的基础阶段,幼儿教育水平的高低将直接影响幼儿的个性和思维方式,对幼儿的未来成长有着较为深远的影响。幼儿由于年龄较小,对于任何事物都会感到新鲜、好奇,对游戏有着痴迷的态度,所以多数幼儿教育是让幼儿在游戏中成长,游戏教育对幼儿成长起到了至关重要的作用。因此论文以游戏在幼儿教育的应用作为主要内容,对其进行分析,以期对幼儿教育提供更多的参考意见。

【Abstract】Early childhood education is the basic stage in the process of human growth. The level of early childhood education will directly affect children's personality and way of thinking, and have a profound impact on their future growth. Because children are young, they will feel fresh and curious about everything and have an obsessive attitude towards games. Therefore, most of the early childhood education is to let them grow up in games, and game education plays a crucial role in children's growth. Therefore, this paper takes the application of games in early childhood education as the main content, carries on the superficial analysis to it, so as to provide more reference opinions for early childhood education.

【关键词】游戏;幼儿教育;重要性及应用

【Keywords】game; early childhood education; importance and application

【DOI】10.36012/sde.v2i3.1590

1 引言

游戏教育是幼儿教育的重要组成部分,将游戏与幼儿教育巧妙结合,能够使教育效果得到显著提高,实现寓教于乐的目的。幼儿在玩游戏的同时能够学习到更多的知识,满足幼儿对周围事物探索的好奇心,通过游戏教育对幼儿进行全方位的素质培训,使幼儿健康成长,为今后发展提供坚实的教育基础。

2 游戏教育在幼儿学习中的作用

2.1 在游戏过程中加强幼儿身体素质以及道德品质的培养

在幼儿接受游戏教育的同时,能够在游戏中了解到更多的知识,并且也可以在游戏中加强幼儿的身体素质。对于幼儿来说,年幼时期的身体健康锻炼是增强体质体的关键阶段,而且幼儿正处于身体发育的重要时期,在这个时期内对幼儿进行针对性的游戏训练,可以帮助幼儿身体更好的成长。通过游戏的方式,能够使幼儿更好地接受锻炼,也能够培养幼儿坚持锻炼的好习惯,使幼儿通过锻炼加强自身的身体素质。

2.2 通过游戏加强幼儿常识教育

在幼儿享受游戏的过程中,教师可以通过游戏向幼儿普及一些基本知识,满足幼儿好奇心。幼儿会对一些不认识的事物保持一定的好奇心,如果在这个阶段对幼儿进行适当的疏导,往往会使教育效果事半功倍,也可以帮助幼儿更好的了解这个世界,将基础性知识以游戏的方式向幼儿展示,使幼儿更加愉快的学习这些知识。例如,在认识水果中,可以通过游戏教育组织幼儿进行有关于水果的游戏,如水果买卖、水果厨师等角色扮演类游戏,使幼儿在游戏的过程中,通过有趣的方式知道这些水果的名字,能够认识在生活中出现的不同水果,也可以提高幼儿的数学教育以及常识教育。因此,在幼儿教育中对幼儿进行游戏教育具有非常明显的教育效果以及实际应用效果,从而更好地发挥游戏教学优势。

3 游戏在幼儿教育中应该注意哪些方面

3.1 游戏时间

首先在进行幼儿游戏教育时,需要把握一个度就是游戏时间,对幼儿进行游戏教育时,需要对游戏时间进行规划,保证在既定时间内能够完成游戏活动,确保游戏活动时间充裕,

对各个游戏环节进行有效控制,节约不必要的时间,保证其他的教学活动不会受到影响,能够更加有效地对时间进行控制。幼儿教师确定游戏活动后,需要按照游戏内容对游戏时间进行规划,对各个游戏环节进行细致把握,针对不同类型的游戏,分配不同的时间。

3.2 游戏空间

在进行幼儿游戏教育时,另一个要点就是游戏空间。游戏的开展需要一定的空间才能正常开展,因此在游戏教育过程中,需要保证游戏空间充分。首先教师在开展游戏时,需要提前预留游戏空间,保证这个空间能够妥善的放置游戏过程中需要的设备以及器具。在家里家长也可以为幼儿提供游戏空间,使幼儿能够有充足的空间活动,在保证幼儿安全的前提下,进行愉快的游戏,也可以对游戏空间进行环境布置,使幼儿更好地融入环境中,帮助幼儿获得更好的教育效果。

4 游戏教育在幼儿教育中的应用

4.1 创造良好的游戏环境

将游戏与教育进行妥善的结合,能够有效帮助幼儿更好的成长,无论是身体健康还是心理健康都能通过通过可靠的教育成长方案,帮助幼儿更快地成长与完善,能够以积极健康的心理面对生活中的不如意。根据相关的研究发现,生物的生存与发展是建立在欲望以及冲动的基础上,通过游戏教育正能够激发这种欲望,在游戏的规则指导下,幼儿通过游戏的方式将自己的想象力呈现出来,发挥自己的个性,享受游戏并在游戏过程中获得感悟,使自身在感悟中快速成长。对于游戏教育来说,使幼儿获得成长才是教育的关键,无论游戏是输还是赢,都可以在游戏过程中享受成长乐趣与体验感悟^[1]。一般情况下,游戏教育不会设置输赢以及奖励机制,主要目的是调动幼儿的积极性,使幼儿主动参与集体活动中,帮助幼儿缓解外部的纷扰以及压力,能够帮助幼儿更好的放松紧张的神经,为幼儿提供一个轻松、和谐的学习环境,使幼儿的身体健康以及精神健康得到保障。

4.2 提高游戏教育的趣味性

在进行游戏教育时,游戏的趣味性也非常重要,如果一个游戏没有趣味性那么就很难吸引幼儿的注意,游戏教育的主要目的是为了幼儿在游戏过程中就能获得收获实现教育目的,可以获得轻松、快乐的教育体验,如果游戏没有吸引力自然无法达到这些目的,无法帮助幼儿塑造并陶冶品格、情操。所以为提高幼儿教学效果达到教学目的,需要提高游戏本身的教学质量以及游戏质量^[2]。教师在选择游戏教育时,要注重游戏的趣味性,使幼儿能够主动的参与,丰富幼儿的

游戏体验以及互动体验。具体来说,一个具有吸引力的游戏,能够使幼儿获得更多的知识,使幼儿更好地学习到游戏中的内涵。除此之外,游戏内容的设置也需要考虑到幼儿的特征,幼儿由于年龄较小,因此无法理解一些复杂的游戏,因此在设置游戏时,需要避免复杂的游戏内容,游戏应当简单并且有趣,可以达到既定教学效果的同时,也可以使幼儿积极参与,主动地加入到游戏中。从实际应用的角度来看,游戏内容的布置需要迎合幼儿的实际情况,帮助幼儿从游戏中获得更多的知识,可以通过问卷调查或者提问的方式,了解幼儿喜欢的游戏类型以及游戏内容,基于现实的游戏设计更能激发幼儿的主动性。

4.3 将教学内容有效结合

幼儿教育的中心目的就是达到教学与游戏的巧妙结合,游戏只是达成教学目的的一种方式,而不是单纯的游戏,因此在进行教学的同时要注意,游戏不能脱离教育的本质。单纯的游戏自然无法达到教学目的,但是也不能盲目创新,一些传统的游戏虽然游戏内容老套,但是对幼儿教育的影响是不可忽视的,如老鹰捉小鸡、丢手绢等,这些游戏虽然内容陈旧,但是游戏中可以培养幼儿的思维以及锻炼身体,对于幼儿教育来说非常重要,帮助幼儿塑造健康的理念以及价值观,并且提高幼儿的团队协作能力,使幼儿在游戏过程中,养成互相帮助以及助人为乐的优秀品质。例如,教师可以设置一个这样的游戏,准备回形针、磁铁等道具,然后教导幼儿利用磁铁的特性找到遗失的回形针,这个游戏内容虽然简单,但是能够帮助幼儿了解磁铁的作用,使幼儿在愉快的游戏体验中,了解相关的内容以及知识,帮助幼儿学习更多的常识知识。

5 结语

综上所述,游戏教育在幼儿教育中有着明显优势,但是在实际应用过程中,也需要注意三个方面的问题,游戏环境、游戏趣味性以及游戏教学内容,这三者需要相辅相成缺一不可,缺少任意一个要素都会使幼儿游戏教学效果大打折扣,因此我们需要在教学中注意这三点。基于此,本文通过分析游戏教育在幼儿教育中的重要性以及实际应用,确定游戏教学效果,希望能够为后续的教学方式推广提供参考以及建议,更好地促进幼儿的发展。

参考文献

- [1]杨楠.浅谈游戏教学在幼儿教育中的意义和策略[J].学周刊,2020(11):177-178.
- [2]陈静瑜.游戏与绘本教学结合提高幼儿教育实效性探讨[J].成才之路,2020(8):100-101.