

# 浅析当前家庭教育

## ——如何使独生子女健康成长

### Brief Analysis of Current Family Education

#### ——How to Make Only-Child Grow up Healthily

董幼娥

You'e Dong

甘肃省兰州市城关区九州小学  
中国·甘肃 兰州 730030  
Jiuzhou Primary School, Chengguan District,  
Lanzhou City, Gansu Province,  
Lanzhou, Gansu, 730030, China

**【摘要】**独生子女生长在物质与精神文化丰富、科技快速发展的时代,他们表现为才思敏捷、见多识广、智商较高等优点,但是随着独生子女数量的不断增多,其家庭教育问题作为一个社会问题逐渐凸显。本文拟探讨分析独生子女家庭教育的现状和问题,提出一些完善措施,以期给独生子女带来一些正能量。

**【Abstract】**Only children grow up in the era of rich material and spiritual culture and rapid development of science and technology. They are characterized by quick thinking, wide knowledge, and high IQ. However, with the increasing number of only children, the issue of family education as a social issue has become increasingly prominent. This paper intends to discuss and analyze the current situation and problems of the one-child family education, and puts forward some improvement measures in order to bring some positive energy to the one-child family education.

**【关键词】**现代;独生子女;家庭教育

**【Keywords】**modern; only child; family education

**【DOI】**10.36012/sde.v2i2.1277

## 1 引言

随着社会的发展和计划生育政策的落实,再加之快节奏的生活方式使越来越多的家庭选择只生一个孩子,饭来张口、衣来伸手,成了现代大多数家庭独生子女生活的真实写照。在家里,父母和祖辈本出于对孩子的怜爱,任意放纵后果甚至于令人不堪设想。因此,现在独生子女的教育问题就成了家庭教育的热门话题,下面笔者谈谈几点浅薄的观点。

## 2 独生子女家庭教育中存在的问题

### 2.1 家长期望太高

随着社会竞争日趋激烈,独生子女的家长为了不让孩子输在起跑线上,为孩子报名参加各种辅导班,如奥数班、英语班、美术班等,希望孩子将来能出人头地,这些努力一方面的确开发了孩子的早期智力,培养了他们各方面的能力;另一方面却给孩子造成过重的精神负担,导致孩子道德教育的缺失。

### 2.2 独生子女意志薄弱、依赖性强

由于独生子女的特殊性,父母经常对孩子的事情持包办一切的态度。例如,有的成年独生子女,在大学入学报到时,仍多半由父母“护送”,也有人入学手续都由父母代办,还有的父

母替子女收拾好床铺再离开。独生子女从不做家务,遇到任何困难不能自己独立解决,这种溺爱现象不仅使独生子女形成了严重的依赖心理,而且阻碍了他们独立自主能力的发展。

### 2.3 家庭中缺乏“儿童集体”的环境

由于独生子女家庭结构比较单一,孩子没有兄弟姐妹,环境冷寂,活动单调,在家庭中缺乏“儿童集体”的环境,这就造成缺乏相互体贴照顾,互助友爱,共同努力和共同享受的经历<sup>[1]</sup>。有些家长不但没有采取相应的措施加以弥补,甚至担心自己的孩子与他人交往会受到不良的影响,因而把孩子关在家里。在这种不利环境的长期作用下,独生子女比较容易形成任性、孤僻、不喜欢与人交往和独占一切的性格<sup>[2]</sup>。

## 3 完善独生子女家庭教育的方法

### 3.1 父母转变角色,学会尊重孩子

父母应从照料者、培育者转变为孩子的伙伴和引导者,尊重孩子的选择,了解孩子的真正需要。很多时候,孩子的需要不是物质上的而是精神上的,家长应该重视与他们进行情感交流,形成民主、平等、和谐的家庭氛围,做到严有度,爱有法。在学习上,要严格要求,但不能因为自己对孩子的期望过高而不顾孩子的实际,甚至在孩子没有达到家长的要求时采取粗

暴、简单的教育方法,从而酿成孩子心理负担过重和逆反心理。

### 3.2 给孩子讲正能力的事例

再如,中华人民共和国的第一任总理周恩来。周恩来9岁、10岁连续两年生母、养母双双去世,父亲为了生计外出工作,他就成了家里的顶梁柱,担当起照顾两个弟弟的重任,虽然他的家庭变故很大,但他从小就努力好学,在才华横溢的养母的教导下博览群书,在12岁那年他又随伯伯来到中国辽宁沈阳,后来就读于奉天东关模范师范学校,在此期间他亲眼目睹了当时的中国辽宁沈阳被日本人设了租界,并且中国人在租界里受日本人的管制没有人身自由。他就在心里暗暗下了决心:一定要拯救广大受苦受难的人民,一定要使自己的国家强大。因而在某一天的自修课上,魏校长让学生们谈自己的理想时,12岁的周恩来就不假思索地说出了令魏校长都为之震撼的“为中华之崛起而读书”的远大理想<sup>[1]</sup>。通过这个故事让孩子在小头脑中萌生出一种想法:如果理想一旦确定定下来,然后努力奋斗,理想就一定能实现。

笔者认为,家长应该给为孩子讲这些充满正能量的事例,潜移默化地影响独生子女,从而起到了润物细无声的效果。家

庭教育是一门科学,有着内在的规律性和科学的方法;家庭教育也是一门艺术,运用之妙,存乎一心,只有掌握科学的方法,进行因材施教,独生子女家庭教育问题才会迎刃而解<sup>[2]</sup>。

## 4 结语

总而言之,家长对独生子女的正确态度,应该是爱而不宠、养而不骄。独生子女的父母在教育子女方面更要重视掌握孩子的心理特点,正确运用家庭教育方法,在学习上对他们宽严有度,做到严厉而不失温情,放手而不失引导,教给他们正确的学习方法,在适当劳动中锻炼他们,还要营造民主和谐的家庭气氛,使孩子能在爱的阳光雨露下健康成长。

### 参考文献

- [1]冯林.中国家长批判:家庭教育焦点问题访谈录[M].北京:中国商业出版社,2001.
- [2]付安球,林崇德.怎样教育独生子女[M].北京:科学普及出版社,1982.
- [3]顾保孜,周恩来的最后600天[M].北京:中国青年出版社,2014.
- [4]龚晓洁.当前独生子女家庭教育存在的问题及对策研究[J].山东省工会管理干部学院学报,2005,11(6):121-122.

(上接第168页)

国代表大会的精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。通过“主题团日”这一重要平台提升团员的思想素质和政治理论水平,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑,不断增强团支部思想政治工作的时代感和吸引力。

### 3.2 建立健全管理监督体制、发挥团支部战斗堡垒作用

增强团支部的主观能动性,建立健全管理监督体制,才能更好地发挥团支部的战斗堡垒作用。首先,要按照共青团组织机构设置原则配优团支部结构队伍。其次,要有针对性、分类指导开展对支部团员的教育、管理和监督和严格执行团组织的各项制度,增强支部团员的组织意识和纪律意识,促进组织活动和社会实践活动常态化。

### 3.3 构建团支部主导体系,发挥团支部骨干先锋引领作用

提升团支部的组织力,构建精干团支部主导体系是重点。首先,健全支部书记教育培训体系,定期开展对团支部骨干的教育培训,强化责任意识和组织管理能力。其次,完善团支部书记的评估激励机制,促进工作积极性的提升。

### 3.4 发挥新媒体优势,增强团支部活力和凝聚力

伴随网络技术和新媒体技术的普及,团支部建设必须有效利用新媒体平台创新团建活动方式,提升自身组织力。团支部应将团建活动抖音、视频、文字、图片等在新媒体平台上广泛使用,增进团建工作与广大师生的交流互动,全面提升团支部组织生活质量。

## 4 结语

新形势下,提升高校班级团支部建设活力是推进落实“立德树人”的重要抓手,是抓好德育基础工作,夯实中国共产党的执政组织基础的一个重要环节。新时代,做好团支部工作,必须遵守以下原则:一是党性原则,二是服务原则,三是制度化原则,四是效率原则。作为教育工作者应努力学习,不断提升自己业务水平,勇于变革,勇于创新,不断推进团支部的建设科学化、标准化水平。

### 参考文献

- [1]中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28.
- [2]蔡文锋.高校团支部提升路径管理方式探讨[J].文教资料,2018(11):27.