

浅析西班牙语教学中网络资源的运用

Brief Analysis of the Application of Network Resources in Spanish Teaching

索雅

Ya Suo

西班牙马德里卡洛斯三世大学
西班牙·马德里 28903
Universidad Carlos III de Madrid, Spain,
Madrid, 28903, Spain

【摘要】随着信息技术的发展,网络教学是学校教育面临信息时代的重点抉择,正以其灵活、安全、方便的优势在教学中广泛应用。网络最大的优势就是突破了教学的时空限制,它以互联网为传输系统,利用网络的特性和资源,创造了一种不同于传统教学的学习环境,使得以往的教学方法和教学手段发生着新的变化。

【Abstract】With the development of information technology, network teaching is the key choice of information age facing school education, which is widely used in teaching with its advantages of flexibility, security and convenience. The biggest advantage of network is to break through the limitation of teaching time and space. It takes the Internet as the transmission system and makes use of the characteristics and resources of the network to create a learning environment different from the traditional teaching, which makes the former teaching methods and teaching means have new changes.

【关键词】网络教学;网络资源;教育技术

【Keywords】network teaching; network resources; educational technology

【DOI】10.36012/sde.v2i2.1267

1 引言

教师利用现代教育技术,开发教学资源,拓宽学生学习渠道,改进学生学习方式,提高教学效果;同时师生之间还可以便捷地互动交流,从而有效地延展课堂,拓展学生的思路。在网络教学环境中,无论学生的年龄、性格、学习动机、学习风格和认知特点,都会影响他们学习的方法和进度,而且网络已经渗透到其日常生活当中,成为生活、学习必不可少的伴侣。因此,如何正确运用网络资源,引导学生将兴趣与学习有机地结合起来,就成为当前西班牙语教学不容回避的问题^①。

本文针对互联网时代西班牙语教学中如何有效地运用网络资源来提高基础阶段的教学质量进行初步探讨,旨在促进学生积极主动地接触西班牙语网络资源,达到提高学习效率、促进课堂教学与线上学习有机结合之目的。

2 合理利用西班牙语网络资源

互联网上西班牙语的学习资源,广泛地分布在整个网络

中,没有统一的组织管理机构,也没有统一的目录,更没有统一的分类标准,无疑给学生获取西班牙语学习资源加大了难度,笔者结合自己的学习和教学经历,依据由浅入深、突出重点的原则,对目前国际西班牙语网络资源进行了归纳和系统地梳理,旨在帮助学生搭建一个西班牙语网络资源的运用平台。

2.1 学生比较熟悉的西班牙语网络资源

比如,中国使用的比较高频的西班牙语网络资源有:中央电视台西班牙语频道、中国国际广播电台西班牙语频道,这些门户网站会经常更新国际最新的消息,主要内容包括时事新闻,社会文化等,还有一些关于拉丁美洲的文化和新闻,是对于西班牙语初学者来说非常实用的网络资源,不仅发音地道,还可以在第一时间了解世界时事^②。

而一些国际上的大家比较熟知的新闻网站,比如:西班牙《世界报》、西班牙国家电视台、西班牙《先锋报》,这三种报刊同时也是西班牙语国家使用频率比较高的网站。这些网站还

会有当地时间的实时新闻报道,是练习西班牙语听力的优质网站^[3]。

2.2 目前中国常用西班牙语学习网络资源

除上述学生们熟知的网络资源外,笔者还找到一些与西班牙语教学有关的网络资源。其中,最著名的是沪江西语网站,该网站目前是中国比较系统、访问率也较高的教育网站,分基础入门、能力提升、文化娱乐、考试留学、生活实用等不同栏目,适合初、中级西语学习程度的学生。

与该网站类似的中国西语学习网址还有:

①西班牙语学习网:是一个讲解西班牙语知识比较系统的网站,从语音到词汇再到语法,适合所有级别的学生用来初学或者巩固夯实西班牙语基础知识。

②Audiria:这是一个资料极为丰富且有趣的网站,由两位来自西班牙马拉加城市的兄弟党构思的非盈利网站。目标就是推广西班牙语和文化,所有里面的播客内容都是免费的。

③还有比较实用的比如 BBC Spanish (Learn Spanish with free online lessons-BBC),慢速西语和慢速英语其实是一样的,适合初学者或者初中级学生去练习听力。

④西班牙语助手和每日西班牙语听力,这两个网站都有相应的手机 APP,可以把应用程序下载到手机上,方便查询和使用。

3 影响网络学习方式的几个关键因素

网络学习是在网络环境下学习观的变革,目前比较一致的观点认为,“网络学习”是通过网络进行学习与教学的一种活动,又被称为“在线学习”或“E-Learning”^[4]。它打破了传统的课堂教学模式,但是伴随着计算机网络技术的运用,以下四个关键词会影响到正常的学习过程。

3.1 网络技术是基础

网络技术是把互联网上分散的资源融为有机整体,实现资源的全面共享和有机协作,使人们能够透明地使用资源的整体能力并按需获取信息。资源包括高性能计算机、存储资源、数据资源、信息资源、知识资源、专家资源、大型数据库、网络、传感器等。网络就是一个大教室,它是由多媒体网络学习资源、网上学习社区、网络技术平台构成的全新网络学习环境,而且这个教室已经超越了时空的界限,在这里只要学生愿意,可以在任何时间连接网络,开始学习。网络的根本特征并不一定是它的规模,而是资源共享。

3.2 信息量大

在网络学习环境中,汇集了巨量的学习资源,涵盖了西班牙语学习“听、说、读、写”甚至还有“译”等各个环节,每个学

生都可以在网络上找到适合自己的学习内容。

3.3 开放的学习环境

网络环境中的学习资源对所有人都是开放的,可以被成千上万的学生同时使用,没有任何限制,可以从世界上的任何角落获取最新的信息和资源。

3.4 师生互动的学习氛围

在网络学习环境中,所有成员都可以发表自己的看法,将自己的资源加入到网络资源库中,与他人分享。不但可以通过自己思考获取知识,也可以从与其他学生的互动中培养语言能力。

语言教学是培养学生应用语言的能力,主要培养学生在不同场合正确、流利地表达自己的思想,较好地与别人交流的能力。显然,网络学习作为一种学习观,不只局限于通过网络来开展学习活动,同时具有观念和实践等多方面的意义。

4 运用网络资源学习西班牙语的特点

在网络环境里,优质的西班牙语学习资源平等共享,每个人都有机会接触,可以使每个人在任何时间、在任何地点、以任何方式、从任何人那里学习。比如,现行《高等学校西班牙语专业基础阶段教学大纲》规定,大学一年级西班牙语课程学习的重点是规范学生发音,能听懂日常生活用语,并能就学过的生活题材或话题进行简单的交谈或自述等。在进行《新编现代西班牙语》第一、二单元教学时,根据课文自我介绍和介绍他人等内容,就可以适时地指导学生运用网络资源。

5 运用网络资源教学的优势和需要注意的问题

5.1 网络资源教学的优势

5.1.1 提高学生学习的主动性

网络教学是以学生为中心,以学生自主学习为主,不受教师和课堂的限制。学生由被动接受变为主动学习,通过信息技术,充分利用各种学习资源主动构建知识,学生成为知识的探索者和学习过程中真正的认知主体。从死记硬背的学到带着任务解决实际问题的学,从按照按部就班的学到自定学习计划自定学习目标的学,有利于学生创新能力的培养。

5.1.2 增强学习内容的丰富性

网络资源的运用,将课堂教学内容转变为动态的声音、文字、动画、视频等,将丰富的网络信息资源融入到教学和学习之中。学生可以调动其各种感官参与学习过程,使学习内容更加形象、生动,使学生对所学内容理解透彻,记忆深刻。先进的

(下转第 153 页)

理。强硬的学生管理措施,非但不能帮助思政教育更好地开展,反而为思政教育的良好开展建立了一道阻碍。

通过将思政教育与学生的日常管理进行密切联系,并且由于思政教育所进行的出发点是思想上改变学生的错误观点,其最终目的是为了学生能够在校园中拥有良好的发展,明确认识到这一点是帮助学生更好发展的基础。而思政教育与学生日常管理之间拥有千丝万缕的联系,学生日常生活中所表现出的细微末节,能够为思想政治教育提供一定的基础,教师应该从学生的日常生活中发现思想动态的苗头,并且根据这些苗头有针对性地制定思想政治教育课程与措施。而思政教育可以从学生的兴趣爱好入手,了解学生的思维动态,保证学生日常工作能够顺利开展。

4 高校辅导员将思想教育融入学生日常管理当中的实践应用

4.1 从学生宿舍管理入手

把学生在校园里的生活分成比例状态,可以发现学生在宿舍所度过的时间,占整个校园生活中很大的一部分比例。高校辅导员可以从学生的宿舍管理进行入手,将思想政治教育与宿舍管理结合,宿舍管理能够作为学生思想政治教育的平台,通过思想政治教育,帮助学生在宿舍管理方面认识到自身所处环境的重要性。宿舍对于学生而言,可谓是学校中的一个家庭,宿舍中的人际关系也是需要调和经营的,而思政教育可

以从多方面渗透在学生的宿舍日常中,从而帮助学生在日常生活中感受思政。

4.2 从学生评优管理入手

在大学中通常会设置各项奖项,而思政教育可以作为学生在评优过程中的一个评价指标。辅导员应当秉承着公平公正的态度,积极地让学生认识到思想政治教育的魅力,从而促进学生全面发展。在评选过程中,通过将思政教育作为指标,了解学生的思想动态,能够感知学生自身对于自己的评价,并且学生能够正确认识到身上所存在的不足,从而引发学生自主性地进行思想政治知识的寻找和探索。只有将思政管理和评优管理互相进行结合,才能够让学生正确认识,思政教育在生活方方面面的作用。

5 结语

中国各个高校都将思政教育作为校园教育的重点,而思政教育在帮助大学生树立正确的价值观中有着重要的作用。因此,教师需要在日常管理中不断融入思政教育,最大限度地让学生接受思想政治教育,这不仅能够提升学生日常管理和思想政治教育双方面的效果和质量,而且能够使学生拥有良好的和完善的思想观念,为学生未来的发展奠定基础。

参考文献

[1]王敏.高校辅导员将思政教育融入学生日常管理的策略分析[J].长江丛刊,2018(5):249.

(上接第 151 页)

网络技术是教学内容来源广泛,几乎不受时空和地域的限制,促进教学内容的及时更新,学生可以更快的更新学习观念、学习方法,从而增强自主学习的能力。

5.1.3 实现教学模式的个性化。

传统课堂,教师处于主导地位,学生使用统一教材、教师讲授同一内容,师生之间很少有合作和交流。而现代教育理念认为,最好的学习是自主的个性化探索性学习。计算机网络技术为个性化学习提供了良好的技术支持,学生可以根据自己的需要选择学习的内容、课程的进度,有利于因材施教,提高学习的效率和学习的效果。

5.2 运用网络资源教学应该注意的两个问题

第一,网络教学不是万能的,网络传输的只是简单的信息。网络教学缺乏课堂上教师与学生面对面教学的气氛,缺乏师生情感上的交流。因此,在组织教学中应该注意网络课与常

规课的结合。

第二,积极倡导网络文明,形成健康的网络观念。网络进入了人们生活的各个方面,网络资源的开发与利用,为学生自主学习和个性化学习创造了条件;如何利用网络资源,使信息技术与课堂教学得到整合,倡导网络文明,形成健康的网络观念,更好地为西班牙语教学服务,这是需要我们继续深入探讨的问题。

参考文献

[1]邓胜利.新一代互联网环境下网络用户信息交互行为[M].北京:中国社会科学出版社,2014.

[2]高校外语教学指导委员会西班牙语组.高等学校西班牙语专业基础阶段教学大纲[M].上海:上海外语教育出版社,1998.

[3]吴疆.现代教育技术教程[M].北京:清华大学出版社,2009.

[4]张梦露.基于网络资源运用的基础西班牙语教学研究[J].北京第二外国语学院学报,2015(12):71-78.