

# 高校对口扶贫工作中文化扶贫的探究

## ——以中国长岭县为例

### Study on the Cultural Poverty Alleviation in the Work of Counterpart Poverty Alleviation in Colleges and Universities

——Taking Changling County in China as an Example

张子鹏<sup>1</sup> 任宇翔<sup>1</sup> 韩塞北<sup>1</sup> 杨姗霖<sup>2</sup>

Zipeng Zhang<sup>1</sup> Yuxiang Ren<sup>1</sup> Saibei Han<sup>1</sup> Shanlin Yang<sup>2</sup>

1. 长春师范大学  
中国·吉林 长春 130032;

2. 长春大学  
中国·吉林 长春 130022

1. Changchun Normal University,  
Changchun, Jilin, 130032, China;  
2. Changchun University,  
Changchun, Jilin, 130022, China

**【摘要】**高校对口扶贫可以充分利用高校丰富的教育资源、高层次人才以及丰硕的科研成果等资源。在高校对口扶贫过程中,文化扶贫不仅是实施乡村振兴发展战略的时代需求,更是扶贫攻坚的内生原动力。目前,扶贫攻坚过程中更为迫切的是对于文化的需求。结合目前文化扶贫的现状以及存在的问题,把决胜脱贫攻坚的坚定决心转化为共识聚焦于困难群众的脱贫内生原动力之上,是亟待解决的难题。需要集中高校以及全体驻村工作人员的力量,打赢2020年脱贫攻坚的收官之战。

**【Abstract】**Colleges' counterpart poverty alleviation can make full use of colleges' rich educational resources, high-level talents and abundant scientific research achievements and other resources. In the process of poverty alleviation by colleges and universities, cultural poverty alleviation is not only an era demand for implementing the strategy of rural development, but also an endogenous driving force for poverty alleviation. At present, what is more urgent in the process of poverty alleviation is the demand for culture. Combined with the current status of cultural poverty alleviation and the existing problems, it is an urgent problem to turn the firm determination to overcome poverty into consensus to focus on the endogenous impetus of poverty-stricken people. It is necessary to concentrate the strength of colleges and the entire village staff to win the battle of ending poverty in 2020.

**【关键词】**精准扶贫;文化扶贫;高校

**【Keywords】**targeted poverty alleviation; cultural poverty alleviation; universities

**【DOI】**10.36012/sde.v2i2.1254

## 1 引言

文化扶贫是指从文化和精神层面上给予贫困地区以帮助,从而提高当地人民素质,尽快摆脱贫困。传统的扶贫主要是从经济物质上进行辅助,而贫困地区要改变贫穷落后的面貌,既要经济上加强扶持,更需要加强智力开发。扶贫不仅要扶物质,也要扶精神、扶智力、扶文化<sup>[1]</sup>。贫困地区的艺术创作不断繁荣,现代公共文化服务体系基本建成,文化遗产得到有效保护,文化产业实现长足发展,文化市场体系更加完善,文化交流逐步扩大,文化人才队伍不断充实<sup>[2]</sup>。高校拥有丰富的教育资源、人才济济以及丰富的科研成果等重要的文化资源,能够在对贫困地区进行文化扶贫的过程中发挥重要的作用。

## 2 文化扶贫工作面临的问题

### 2.1 公共文化体系建设滞后

贫困地区的文化扶贫方式大多集中在基础设施建设上,如扶持乡镇建成图书室、文化站以及文体广场等。但是一些硬件设施建立完成后的管理运行、人才知识队伍以及后期的服务技能等方面却十分滞后,难以让老百姓真正受益。

### 2.2 扶贫对象对文化教育重要性的认识较薄弱

文化扶贫视角下,老百姓和儿童参与文化扶贫积极性不高,部分老百姓和儿童是被动地接受文化扶贫,还有一部分人们对文化扶贫存在拒绝、甚至抵触的态度。让老百姓和儿童认

(下转第120页)

成功实施的关键。

## 4.2 基于“互联网+”的教学条件优化研究

针对目前高职学生在校学习知识时很难将知识转化成为实操能力的情况,与校企合作单位共建实训基地,采用“网络学习+课堂讲授+模拟训练+现场操作”的方式进行教学。实训基地对学校和企业都是双赢的局面,它不仅能够为本校的学生提供实操帮助,也可以为企业新招聘人员提供岗前培训。

与企业专业深度合作,由于企业专家因工作原因,不能给学生进行现场指导时,则可以利用互联网手段,录制视频教学,进行网络答疑,或者学生在演练的时候企业专家进行远程视频。

## 4.3 基于“互联网+”的教学模式研究

互联网+时代背景下,物流行业与时俱进,物流人才的培养也需紧跟时代的步伐,旧的物流类课堂教学模式需要改进,可以使用“有效课堂”“翻转课堂”等新的教学模式,将此种模式和“基于工作过程”的教育模式运用到航空物流专业教学设

计当中,目的在于培育“互联网+”时代下高端技能型新型物流人才的需求。

## 4.4 基于“互联网+”的教学设计研究

为了提高航空物流专业学生对系统专业课程的兴趣和学习的主动性,课题成员主要从航空物流专业课程标准、教案、ppt 以及在线课程出发进行专业课程的教学设计。同时,在课堂教学中还可以利用在线开放课程平台、学习通、QQ 群等平台进行互动操作。

## 5 结语

“互联网+”是目前职业教育的时代趋势,因此积极迎合互联网时代带来的新要求,深化职业改革的内涵,从而培养更多符合航空物流行业发展需求的新人才。

### 参考文献

[1]方圆.“互联网+”时代翻转课堂教学模式研究[J].现代商贸工业,2016(25):153-154.

(上接第 118 页)

识到文化知识的重要性,增加学习的积极性,引导老百姓和儿童参与到文化扶贫这项工作中来,对于乡村减贫事业有着至关重要的作用,才能让扶贫的工作更有意义。

## 2.3 基层文化人才队伍亟待增强

贫困地区基层公共文化机构的专任工作人员十分缺乏,严重限制了公共文化服务质量的提高。尤其是部分乡村文化工作站的工作人员的综合素质不高,再加上较差的工作和生活条件,导致了他们消极的工作态度,部分工作人在还存在身兼数职的情况。

## 3 文化扶贫的对策

### 3.1 加大文化扶贫的宣传力度

精准扶贫工作,不仅是经济扶贫,也是文化扶贫,但两者均不是立竿见影的工作,尤其是文化扶贫。文化扶贫的首要工作是让老百姓从心里认识到文化的重要意义,然后自觉地参与到文化扶贫的工作中,不仅成为文化脱贫的受益者,也是文化脱贫的建设者。高校应该充分利用知识资源优势,组织宣传小组,通过向老百姓传播和讲授精准扶贫的重要意义,提高老百姓的参与热情,并进一步传播文化知识。

### 3.2 高校图书馆在文化扶贫中的重要作用

高校图书馆肩负着文化育人和服务育人的社会责任。在

目前坚定打赢脱贫攻坚战的背景下,高校图书馆要发挥资源支持和特色服务双重保障的优势。首先,高校图书馆可以通过送书、送剧下乡这样最直接的方式进行文化扶贫。其次,也可开展图书借阅服务,主要针对扶贫地区的留守儿童,让他们在乡村也能尽情地在知识的海洋里遨游。同时,高校图书馆也可以通过与扶贫地区的政府的文化部门的合作,参与到当地的公共文化服务中去,提供一定的服务支持。

### 3.3 知识小课堂

儿童是祖国的未来,因此,文化扶贫的工作重心之一即儿童。通过每周为儿童举办一次知识小课堂的方式,丰富儿童的课外生活。知识小课堂的内容可以丰富多彩,如举办诗朗诵比赛、手工制作、音乐欣赏等,使儿童的知识体系更加宽阔,而不仅仅局限在学校的书本知识中。

## 4 结语

文化扶贫的目的是用最少的钱,收获最大的效果,投入产出比较高。“治贫”必先“治愚”,努力发展农村的文化事业,提高农民的思想文化素质和生产科学技术水平,是促进农村经济发展,从根本上改善农民生活的关键所在。

### 参考文献

[1]郭晓君.文化贫困:内涵与界定[J].西华师范大学学报:哲学社会科学版,2005(2):1.

[2]李楠,闫韶华.文化扶贫及其实践路径分析[J].兵团党校学报,2018(3):105-108.