高校思想政治教育与大学生创新创业教育的融合策略

The Integration Strategy of Ideological and Political Education and College Students' Innovation and Entrepreneurship Education

李林涛

Lintao Li

克拉玛依职业技术学院

中国·新疆 克拉玛依 834000

Karamay Vocational and Technical College,
Karamay, Xinjiang, 834000, China

【摘要】在中国创新驱动发展战略日益实施的大背景下,改革和发展大学生创新教育逐渐成为社会发展中的关键,是高校教育改革者需要关注的重点内容。为了更好地推动并落实这一任务,高校需要将创新教育和思想政治教育进行融合,充分利用创新教育和思想政治教育的共性,推动高等教育的进一步发展,培养出更多满足现代化社会发展需求的高素质人才,论文主要对高校思想政治教育与大学生创新创业教育的融合策略进行了分析。

【Abstract】In the context of the implementation of the national innovation-driven development strategy, the reform and development of college students' innovative education has gradually become the key to social development, and it is the key content that college education reformers need to pay attention to. In order to better promote and implement the task, universities need to integrate innovative education with ideological and political education, make full use of the innovation education and the commonness of ideological and political education, promote the further development of higher education, and cultivate more high-quality talent to meet the demand of modern social development. This paper mainly analyzes the integration strategy of ideological and political education and innovation and entrepreneurship education of college students.

【关键词】高校;思想政治教育;创新创业教育

【Keywords】colleges and universities; ideological and political education; innovation and entrepreneurship education

【DOI】10.36012/sde.v2i2.1233

1 引言

为了推动社会经济的进步和发展,有效地改善民生,社会各界逐渐认识到创新创业教育的重要性。但是,在中国创新创业教育中,普遍存在教育力量不足、教育效果有待优化等问题,这就需要渗透思想政治教育,将高校创新创业教育和思想政治教育融合起来,不断完善创新创业教育体系,引导大学生进行自主创新。

2 高校思想政治教育与大学生创新创业教育融合的重要性

2.1 培养创新精神

创新精神是创新创业的基础内容,在高校创新创业教育教学过程中,为了更好地适应创业市场,高校需要注重学生创新创业精神的培养^[1]。在高校教育教学过程中,教师需要注重学生创新精神和创新能力的培养,这样有助于学生掌握发展形势,精确创新方向,以获取更多理想的创业效果。

2.2 激发创新创业意识

高校思想政治教育将马克思列宁主义和社会主义核心价值观渗透到大学生创新创业教育过程中,在很大程度上激发了创业者的创新创业潜能,提高了创新创业的主观能动性,有助于学生树立创新创业意识。

3 高校思想政治教育与大学生创业教育融合问题

3.1 高校思想政治教育内容有待创新

在高校思想政治教育与大学生创业教育过程中,思想政治教学内容还有待更新,主要体现在以下方面:第一,高校教育教学方式普遍停留在理论灌输方面,很多教师仍实行填鸭式教学模式,在实际教学过程中比较注重理论知识的教学,不关注学生对知识的理解和认识,很难激发学生的学习兴趣^[2]。第二,高校思想政治教学内容比较枯燥。思想政治理论课程是

(下转第 79 页)

椭圆离心率取值求解的难度予以控制,将学生解题准确性提升上来,并加强学生数形结合思想的培养。

3.2 函数问题

在高中数学知识中,函数问题占据着重要的教学地位,属于重点难点知识。借助数形结合思想,将代数知识几何化,促使学生解决函数问题能力的提升。比如,在较小“指数函数”时,教师可以加强现代教学手段的应用,使用动态化的作图方式,动态化展示出函数知识,使直观性和生动性等优势充分发挥出来。

3.3 数学概念教学

数学概念教学中要借助数形结合思想,直观展示出抽象化的数学概念,并为学生构建数学知识体系提供便利性,有助于学生数学核心素养的提升。比如,在教学“直线与圆的位置关系”这一概念时,如果教师直接灌输理论知识,不利于学生对直线与圆的三种关系予以掌握。而借助数形结合思想,可以以图形的形式展示出这一概念。

3.4 方程式

在进行方程式问题的解答时,一些学生会感到非常难,这

已经成为了高中生学习数学的一大难点。要想让学生掌握该类问题的解题技巧,直观展示出数学问题,教师可以借助数形结合思想,确保教学任务的顺利完成。比如:在圆 $(x-2)^2+y^2=3$ 中,任意取一点 $n(x,y)$,求 $x-y$ 的最小值和最大值。教师可以引导学生利用题目中的信息,设 $x-y=b$,进而使相应的方程式顺利取得,引导学生构建函数图像,确保学生利用图形求解最大值、最小值。

4 结语

综上所述,在高中数学教学过程中,加强数形结合思想的应用是至关重要的,通过数形结合思想,可以激发学生的探究欲望,使学生产生浓厚的学习兴趣和积极性。同时,也有助于学生解题能力的提升,保证学生取得优异的数学成绩,培养学生成为德才兼备的数学型人才。

参考文献

[1]马正勋.数形结合思想方法在高中数学教学与解题中的应用[J].学周刊,2019(31):87.

(上接第77页)

高校思想政治教学的关键,教师普遍实行课堂为主的教学模式,教学内容普遍来源于教材。教材涉及内容比较多,普遍是理论知识,单纯地按照课程教材内容进行教学,极易导致教学课堂单一、乏味的现象。

3.2 缺乏完善的教师团队

创业教育是根据社会市场需求进行市场开发的学科,对教师提出了更加严格的要求,教师既需要具备与时俱进的思想,还需要树立创新思维,不断提升自身的综合素养。在现代化高校教育教学过程中,很多教师都是经济管理专业教师、辅导员、职业生涯规划培训教师等。

4 高校思想政治教育与大学生创新创业教育的融合策略

4.1 创新教育教学理念

创新创业教育和思想政治教育是高校人才培养的关键,高校需要及时地转变创新教育理念。创新创业教育的重点是实践、思想政治教育的重点是理论,教师需要在思想政治教育指导的基础上,将创新创业教育作为载体,实现两者的有效融合,实现高校创新创业活动的有效性。

4.2 建立高素质的师资队伍

高校需要加大师资队伍建设,优化教师队伍结构,鼓励并

培养更多教师开展融合教育教学工作。第一,充分利用现有的教师资源,高校需要针对教师开展先进教学观念和教学方法培训,提高教师的综合素质。第二,充分利用社会资源。高校可以邀请先进的教育者、企业家和咨询师等进行演讲,使其参与到高校人才培养教学中。

4.3 充分发挥信息资源的作用

在现代化高校教育教学过程中,高校需要充分发挥出各项信息和资源的作用,注重信息资源整合工作。同时,高校需要充分利用各项教育资源、网络资源和科研资源,建立相应的教育实践平台,为大学生孵化创新创业项目提供支持。

5 结语

综上所述,在经济新常态的大背景下,创新逐渐成为社会经济发展中的关键,社会需要大量的创新型人才作为支持,高校是培养创新型人才的载体,为了适应现代化社会的发展,高校需要积极开展创新创业教育,并加大思想政治教育教学力度,提高大学生德智体美劳等综合素质,为国家培养社会主义事业建设者和接班人。

参考文献

[1]马志刚.思想政治教育与大学生创新创业教育途径的融合[J].智库时代,2019(40):182+184.