

“互联网+”下高校篮球教学改革创新探索

Exploration on the Reform and Innovation of College Basketball Teaching Under "Internet +"

杨郁

Yu Yang

成都体育学院研究生部

中国·四川 成都 610000

Graduate Department, Chengdu University of
Physical Education,

Chengdu, Sichuan, 610000, China

【摘要】篮球运动具有增强合作、健身性以及趣味性等重要特点,所以在中国多个地区已经普及。在中国高校开展体育教学时,早已将篮球作为考核学生身体素质的主要标准之一,而且通过举办篮球比赛的方式,不光可以丰富学生的业余生活,也能提升学生对于运动的热爱。为了满足时代的需求,高校篮球教学应该进行全面改革,将传统的教学模式与“互联网+”进行结合,这样才能确保高校体育运动项目稳定健康发展。基于此,论文首先对互联网背景下高校篮球教学的优势进行了介绍,之后对完善“互联网+”高校篮球教学的创新方案进行了深入研究。

【Abstract】Basketball has been popularized in many parts of China because of its important features such as enhanced cooperation, fitness and interest. When carrying out physical education teaching in colleges and universities in China, basketball has long been regarded as one of the main standards to assess students' physical quality. In order to meet the needs of the times, college basketball teaching should be comprehensively reformed, combining the traditional teaching mode with "Internet +", so as to ensure the stable and healthy development of college sports programs. Based on this, this paper firstly introduces the advantages of college basketball teaching in the context of Internet, and then makes an in-depth study on the innovative scheme to improve "Internet + college basketball teaching.

【关键词】物联网+; 篮球教学; 改革方案

【Keywords】Internet +; basketball teaching; reform plan

【DOI】10.36012/sde.v2i2.1232

1 引言

在信息技术全面普及的背景下,高校教学在很多方面已经应用了信息技术,如多媒体英语教学、多媒体数学教学等。若是可以在篮球教学中合理应用互联网技术,那么不光可以打破传统的篮球教学方案,而且还能让篮球教学覆盖面更为广泛,对于帮助学生养成创新思维或者提升创新能力都有着很大帮助。另外,通过互联网+高校篮球教学模式,也能提升学生参加篮球活动中的积极性,只有不断提升篮球教学的质量与效率,才能让学生真正爱上运动,同时也能更加全面地感受运动精神。

2 “互联网+”下高校篮球教学的优势

2.1 有利于激发学生的学习兴趣

在传统的体育教学角度来讲,中国在进行体育教学时,将重点放在了户外实践上,从而忽略了体育理论知识教学,这种现象已经在学生的脑海中形成了固定模式,认为体育教学就是开展户外活动,从而也非常排斥体育理论的学习^[1]。利用“互联网+”的优势,进行篮球理论教学,不光可以创新课堂教学形式,改变传统教学课堂的严肃、沉闷等特点,还可以借助更加生动具体的画面进行体育知识解说,便于学生理解篮球相关理论知识。只有学生在产生学习兴趣后,才能合理地掌握

知识与学习要点,学生在学到理论知识后,会在实践中进行应用,通过这种方式为后期开展篮球技巧教学提供了良好环境。

2.2 改善教学环境

在进行传统教学的过程中,基本都是利用黑板和粉笔进行授课,在篮球教学中若是依旧使用传统的教学方案,那么在理论教学中学生不光会感受到沉闷与枯燥,而且也无法针对篮球技术进行全面讲解^[1]。体育教师在进行技巧讲解的过程中,可以利用多媒体的方式更加全面地展示动作,这样才能激发学生的创新力以及创造能力。比如,在讲解篮球技巧三步篮时,若是通过户外操作进行步骤讲解,那么无法将动作变化过程中细节进行讲述,在这种情况下,学生在理解动作时也缺少理论知识的支持,所以无法实行正确的操作。

3 “互联网+”下高校篮球教学改革创新

3.1 完善教学理念与教学模式

与传统的课堂教学相比,互联网+体育教学虽然具有一定的优势,但是作为教学中的组织者以及指导者,教育人员需要具备一定的使用互联网技术的能力和专业素养,这样才能确保教学的质量,这也是需要解决的主要问题。因此,作为教师必须要完善自身教学理念,认识到科学技术与体育知识之间的关系,学习先进的教学思想,提高自身专业素质。此外,在完善教学理念的同时,还要对教学模式进行完善,在信息技术逐渐发展的情况下,只有拥有完善的教学模式,那么才能确保信息教学的质量。在进行教学的过程中,还应该重视师生的互动,满足学生个性化的需求。

3.2 构建篮球网络教学平台

在“互联网+”的背景下,高校篮球教学需要建立全新的网络化平台,并且帮助学生树立良好的运动观念,从而才能提升其自我修养与身体素质。通过“互联网+”篮球教学的方式也能拉近学生与教师之间的距离。翻转课堂就是在互联网时代下出现的新型教学模式,其主要内容是在教学的准备阶段,需要准备好教学材料以及视频,通过数据传输的方式,将视频传达到网络教学平台中,这样才能实现学生自主学习的效果,另外通过这种方式也能对体育教学的实际情况进行点评,指导学生更好地解决遇到的问题,整个教学过程都是通过实践与理论学习配合完成的^[2]。若想发挥出翻滚式课堂教学方法的效果,那么可以在以下几个方面入手,首先需要在准备阶段做好数据传输工作、保障视频制作的需要,视频时间需要控制

在10分钟左右,这样才能方便学生下载进行自主学习。以双手原地传球动作来讲,教育人员可以将此动作制作成视频的形式,之后放到网络平台上,并且还要对动作的细节部分进行讲解,这样不光可以为学生提供理论知识学习,同时还能实战教学提供良好基础。另外,翻转教学是在学生提问的角度进行设计的,所以可以解决学生遇到的实际问题,保证学生的思维在操作的过程中得到升华。

3.3 创设网络评价体系

互联网教学模式已经得到了学生与教育人员的欢迎。互联网教学并不是根据单纯的教学概念进行的,而是将传统的教学模式进行打破,转变已有的学习方式,从而激发学生的兴趣。通过互联网+篮球学习模式,让学生积极地参与到教学活动中,同时也是保证教学质量的主要方式。而教学评价是课堂教学的主要组成部分,具有监督、指导教学改革的重要价值。所以,创设网络评价体系,增加师生课堂互动频率,是“互联网+”下高校篮球教学改革创新的重要途径。在教学评价过程中利用互联网信息技术,实现从多种移动终端链接,这样学生便可以随时进行自我评价与检测,而体育教师也可以利用传输到云端的数据,对学生的学习情况进行了解与掌握,进而针对学生不理解的知识,针对性地进行集体授课或者单独授课,这种长期的数据追踪有利于促使教师对学生进行全面评价。

4 结语

综上所述,本文首先对互联网背景下高校篮球教学的优势进行了介绍,之后对完善互联网+高校篮球教学的创新方案进行了深入研究,通过研究的方式得出,若想确保“互联网+”下高校篮球教学顺利改革,就要完善教学理念、构建篮球网络教学平台、创设网络评价体系三个层面入手,通过这种方式也能为篮球教学提供良好基础。

参考文献

- [1]杨明辉.“互联网+”背景下基于微信的移动学习在昆明市高校篮球教学中的应用研究.篮球教学改革的创新思路[J].当代体育科技,2015,5(28):168+170.
- [2]华锋.“互联网+”下高校篮球教学改革创新思路[J].当代体育科技,2018,8(6):1+3.
- [3]许朝洲.“互联网+”背景下高校篮球教学模式的创新探究.时代高校篮球教学改革可行路径分析[J].科技视界,2019(28):175-176.