

# 素质教育理念下体育教学课程体系建设的对策研究

## Research on the Countermeasures of the Construction of Physical Education Teaching Curriculum System Under the Concept of Quality Education

周娟娟

Juanjuan Zhou

泰安市体育运动学校  
中国·山东 泰安 271000  
Tai'an Sports School,  
Tai'an, Shandong, 271000, China

**【摘要】**在素质教育理念下,教师在教学过程中需要坚持以学生为本的教学理念,注重学生在教学中的主体地位,现代化素质教育在很多院校中得到了一定的发展,使得体育教学逐渐将传统的应试教育教学模式转变成了素质教育教学模式,论文主要对素质教育理念下体育教学课程体系建设的对策进行了分析。

**【Abstract】**Under the concept of quality education, teachers need to adhere to the concept of student-oriented teaching in the process of teaching, pay attention to the main position of students in teaching, modern quality education has been developed in many colleges and universities, which makes physical education gradually transform the traditional teaching mode of examination-oriented education into the teaching mode of quality education. This paper mainly analyzes the countermeasures of the construction of physical education curriculum system under the concept of quality education.

**【关键词】**素质教育;体育教学;课程体系;对策

**【Keywords】**quality education concept; physical education curriculum system construction; countermeasures

**【DOI】**10.36012/sde.v2i2.1229

## 1 引言

在素质教育理念下,体育教学的主要目标是培养学生德智体美劳的全面发展,学校在开展体育教学活动的过程中,需要根据这一目标建设完善的体育教学课程体系,实现教学指导思想转变。因此,教师需要树立素质教育理念,不断优化并改革教育指导思想、课程内容、教学方式等。基于此,本文阐述了素质教育理念下体育教学的重要性及教学问题,总结了素质教育理念下体育教学课程体系建设的对策。

## 2 素质教育理念下体育教学的重要性

相关部门通过对学生身体素质的实际情况进行调查发现,青少年的身体素质呈逐年下降趋势,很多学生的身高、体重和形态等各项指标无法满足相关要求,甚至出现了健康指标严重下降的问题<sup>①</sup>。为了有效地改善这一现状,社会各界都

应当认识到体育教学的重要性,在素质教育理念下,教师需要注重体育教学改革,加强对学生综合素质的培养,既要注重学生的体能训练,还需要引导学生树立良好的心理健康理念,树立以人为本的理念,教会学生利用运动方式活跃自己的身心,通过这样的方式,来强化同学之间的交流与合作。在现代化体育教学过程中,体育训练活动的开展有助于学生在运动和比赛中获取成就感,提高学生的自主能力,使学生在未来学习和生活中更有自信。

## 3 素质教育理念下体育教学问题分析

### 3.1 教学指导思想过于传统

随着经济社会的发展,很多新兴技术得到了有效应用,尤其是互联网技术在实际教学中的应用,不仅开阔了学生的视野,也使学生能够更加主动地参与到体育教学活动中。但是,在实际教学中,很多教师仍实行传统的教学模式,而素质教育

理念要求教师突出学生的主体地位,充分发挥出学生的主观能动性,但很多教师的教学指导思想违背了素质教育理念的实际要求。

### 3.2 体育教学目标无法按时完成

在素质教育理念下,很多体育教师会根据体育项目的特点,将体育知识和体育技能传授给学生,在这一过程中教师充分考虑了学生的学习兴趣,但不注重体育教学方式的优化和教学目标的构建,存在严重的理论和现实脱离问题,导致体育教学目标无法按期完成,影响着体育教学的有效性<sup>[2]</sup>。

### 3.3 家庭、学校、社会未形成一体的素质教育理念

在现代体育教学中,家庭、学校和社会普遍受应试教育的影响,缺乏对素质教育的重视,比较注重学校体育竞技化,一味地追求学生的学习成绩,出现了大量盲目运动和训练的现象,严重影响着学生体育工作的有效开展,不注重学生自我锻炼能力的培养。

## 4 素质教育理念下体育教学课程体系建设的对策

### 4.1 树立素质教育观念

在素质教育的大背景下,学校需要将学生的素质教育作为体育教学的重点,将学生的体育热情渗透到实际教学中,引导学生充分利用时间进行体育学习。在实际体育教学过程中,教师需要注重学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,并发挥出自身的引导作用,既要向学生传授相关知识,又要监督学生进行体育锻炼,改善传统的应试教育理念,培养出更多全能型人才,为中国体育事业的发展储备力量。

### 4.2 优化体育教学课程内容

在传统的体育教学过程中,体育教学的主要精神是竞技体育,教材体系的重点是运动技术。为了满足现代化素质教育要求,教师需要从思想、教学内容等角度改革体育课程,优化体育教学课程内容。首先,发挥出教材在体育教学中的指导作用,合理地简化教材的技术结构,删除其中不满足实际要求的内容,将教材内容和体育训练结合起来。其次,开展多样性的体育活动,教师需要根据学生的实际情况和兴趣爱好,合理地应用教材内容,实现体育运动的教材化、教材的游戏化。最后,教师需要注重学生的主体地位,充分发挥自身的辅助和引导作用,使学生积极参与体育活动,树立素质教育理念,实现体育教学课程体系建设的完整性。

### 4.3 创新教学理念

传统的体育教学及运动精神,是以竞技体育为核心,教材

体系侧重运动技术,为实现素质教育理念的教育观,就要从思想上,教学内容上对体育课程进行质的改革。首先,教材作为教育的指导方针,要适当简化教材中的技术结构,删减不切实际的教学内容,要把教材编写和实际体育训练紧密联系在一起。其次,简化比赛规格,适当开展多样化教程,并根据学生不同的能力和兴趣爱好灵活运用,努力做到体育运动教材化、教材游戏化。最后,教学活动的展开要尊重学生的主体意愿,教师在课堂活动中只是起到辅助作用,关键是要让学生自己积极地参与到体育活动中去,充分发挥自身的主导作用,这也是素质教育的核心理念之一。

### 4.4 变换教学方式,适应新课改要求

为了避免体育教育陷入竞技体育的误区,教师需要变化教学方式,建立完善的健身原理、运动测评、健身处方相关的教学方案<sup>[3]</sup>。并且,在新课程改革的大背景下,教师需要引进现代化教学模式,将网络课程渗透到体育教育中,使其能够将图片、文字、声音和音像融合起来,让学生在学习过程中进行互动,吸引学生积极参与体育课堂教学中,实现预期的健身目标,为体育课程辅助教学、课后复习性练习进行指导。

### 4.5 改进和完善教学评判体系

中国关于教育课程的评判标准,一直是采用统考的形式,即统一的教材,统一的教学要求,统一的测量标准,对学生成绩的检测,体育教学的改革,是要从根本上转变学生及学校教学管理的理念,学校对学生成绩的评判,要将过程与结果共同结合起来,教育的最终目的,是将学生培养成真正德智体美健康发展的社会中坚力量,而不是把学生看作是分数的武器,一切教育思想要落到实处,才能有效发挥其背后的力量。

## 5 结语

综上所述,在素质教育理念下,为了建设完善的体育教学课程体系,教师需要创新并优化自身的指导思想,运用现代化教学模式,突出学生在课堂中的主体地位,以新颖的体育教学方式,激发学生的体育学习积极性,引导学生主动参与到体育锻炼活动中,帮助学生养成终身体育的理念,实现体育教学的预期目标,为国家培养出更多全面发展的优秀人才。

### 参考文献

- [1]郭华军.高职体育教学中引入拓展训练的必要性和可行性研究[J].农村经济与科技,2019,30(16):289+296.
- [2]赵紫燕.基于素质教育理念的体育教学游戏化探讨[J].成才之路,2018(24):87.
- [3]陈洪武.创新教育理念下体育教学方法理论与实践研究——评《体育教学法》[J].高教探索,2018(6):132.