基于职业技能大赛的高职桥隧专业实训教学改革与实践分析

Teaching Reform and Practice Analysis of Higher Vocational Bridge and Tunnel Specialty Based on Vocational Skills Competition

张博辉

Bohui Zhang

黑龙江交通职业技术学院

中国·黑龙江 齐齐哈尔 161002

Heilongjiang Communications Polytechnic,

Qiqihar, Heilongjiang, 161002, China

基金项目:黑龙江省教育科学规划重点课题;开发技能赛项及其教学资源推进高职桥隧专业综合实训教学的改革与实践,课题编号:GZB1319033。

【摘要】伴随企业建设规模和数量的持续增加,人才成为推动企业可持续发展的重要动力。如何满足企业对高端复合型人才的需求,是现阶段教育机构的教育目标和教学基准。论文主要基于高职院校职业技能大赛,针对桥隧专业实训教学改革存在的问题,提出了相应的优化处理对策,最终在促进“双师型”教师队伍建设的同时,为学生的全面发展奠定良好的基础。

【Abstract】With the continuous increase in the scale and number of enterprise construction, Talent has become an important driving force for the sustainable development of enterprises. How to meet the demand of enterprises for high-end compound talents is the educational goal and teaching benchmark of educational institutions at the present stage. Based on the vocational skills competition in higher vocational colleges, this paper puts forward some countermeasures to solve the problems existing in the teaching reform of bridge and tunnel training, while promoting the construction of "double-qualified" teachers, it lays a good foundation for the overall development of students.

【关键词】职业技能大赛;高职桥隧专业;教学改革;问题与处理对策

【Keywords】 vocational skills competition; vocational bridge and tunnel specialty; teaching reform; problems and countermeasures

【DOI】10.36012/sde.v2i2.1219

1 职业技能大赛对高职桥隧专业实训教学改革的影响剖析

简单来讲,所谓的“职业技能大赛”其实就是在课堂实践教学过程中,教育工作者以企业实际业务流程为背景、以培养适合市场需求的技能型人才为目的,通过比赛形式来加深学生对课程教学内容记忆力和理解力的一种现代化教育教学模式。

伴随素质教育教学理念的不断完善和深化,教育部门对教育机构的的教学任务和教育目标提出了新的要求,传统教育教学模式的应用,虽然强化了学生对于课程知识的理解,但在运用方面却始终未能得到明显突破^[1]。对于高等职业技术学院而言,突出的操作技能和综合实践能力的培养,更是教育工作者教学的重点。

2 基于职业技能大赛的高职桥隧专业实训教学改革问题的概述

高职桥隧专业实训教学中,基于职业技能大赛开展的课堂实践教学不仅能强化学生的实践能力、提高学生的综合素质,

与此同时通过具体项目设计的桥隧专业课程体系还能促进技能大赛常态化,为预期教育目标的实现创造良好条件,但纵观在当前课堂实训教学改革中,改革成效却始终未能达到预期改革目标,而导致上述问题出现的原因主要有以下几点。

2.1 学生存在严重的依赖心理

培养学生的综合实践能力是职业技能大赛开展的主要目的,但由于学生对教育工作者存在严重的依赖心理,桥隧专业技能大赛在举办过程中,学生们往往依旧是处于一种被动备赛的状态,对于大赛缺乏独立思考意识和有效解决问题的能力,大赛的开展流于形式,未能起到预期的教育教学效益,学生的整体教学成效难以取得突破性进展。

2.2 教育工作者缺乏企业经历

教育工作者作为技能大赛活动举办的组织者和引导者,其自身企业经历的丰富度,对活动举办效益的发挥有着重要影响。但纵观当前高职院校桥隧专业教育工作者大多是课程理论研究者,在企工作的经历可以说是“零”,企业经历的缺失

(下转第51页)

3.2 服饰设计款式简洁

实际上,无论是少数民族服饰还是流行服装,个性都需通过款式造型来表达,款式之间的区别与差异,也是区分不同时代、不同季节以及不同品牌服饰的主要根据,但从仫佬族常见的服装款式来看,其外观、个性与特征等都并非十分突出。老年人多着琵琶襟上衣,头戴硬壳平顶碗帽,鞋子款式均为草鞋或布鞋;老年妇女头上通常包着青布,围裙上都绣着精美的图案与花纹;男子则以对襟上衣与长裤为主,碗形青布帽一般由六片三角形合成。仫佬族服饰设计虽简洁,但却能体现出仫佬族人民单纯的个性,也是生态美的关键体现^[9]。

3.3 服饰色彩的沉着美

作为服装设计与制作最关键的一个元素,很多少数民族都选择将艳丽的色彩融入民族服饰中,此时再装饰上多样、精致的图案纹样,更显得服装缤纷夺目,而仫佬族大部分服饰的色彩都是非常朴素与沉着的,这也是其与其他少数民族间最大的不同^[4]。仫佬族服饰的衣片面料通常情况下为深蓝靛色,门襟和袖口边饰则一般会使用浅蓝靛色,且二者属于同一类色,色彩搭配的协调性很强。仫佬族人非常聪明,即使只使用自己种植的蓝靛染布,也能使面料在视觉上变化出深

度不一的色彩。

4 结语

综上所述,在社会各界环保意识越来越高的今天,仫佬族这类少数民族特色服饰的研究价值也在不断攀升,与其他民族服饰相比较来讲,仫佬族服饰面料、款式以及色彩上的与众不同,都是给予我们灵感与启迪的重要源头。在人们日常服装逐渐汉化的大背景下,若想留存住独具特色的民族服饰,就必须要从各个角度对其展开分析,只有如此才能在不断发掘其文化价值与环保价值的基础上,促进民族文化更好的传承与发展。

参考文献

- [1]梁丽蓉.试论仫佬族服饰的朴实美[J].南宁职业技术学院学报,2010,15(4):13-15.
- [2]蓝明箭.仫佬族服饰文化及其刺绣工艺[J].明日风尚,2017(7):382-383.
- [3]孙代洪,李伟康,陈意忆,等.浅析仫佬族服饰元素在现代服饰设计中的应用[J].西部皮革,2019,41(8):28.
- [4]张馨翌.仫佬族土布蓝靛染色的工艺研究[J].服饰导刊,2018,7(6):17-22.

(上接第49页)

导致在职业技能大赛的举办过程中,教师自身的教学组织和引导效益难以充分发挥,案例来源、创新创业指导、实训指导都将受到很大限制,学生的成长和发展也由此受到了阻碍。

3 基于职业技能大赛的桥隧专业实训教学改革优化策略

3.1 以工作过程为主线设计教学内容

体系复杂概念繁多、阶段性强类别众多、综合素质要求高是现阶段桥隧专业实训教学的显著特征,为满足现阶段教育部门提出的教学要求、达成教学任务,基于职业技能大赛开展桥隧专业实训教学改革是极为必要的,以此在培养学生职业素质和专业的同时,为预期教育目标的达成奠定良好基础。

3.2 以工作要求为目的确认实训目标

近年来随着企业规模和数量的持续增加,传统教育模式的应用无论是在教学成效或是对学生成长而言,都是极为不利的。为从根本上改善当前教育教学现状,在进行桥隧专业实训教学改革过程中,教育工作者还需以工作要求为目的确认实训目标,以此在确保各项教育教学活动的开展具有针对性、科学性的基础上,为预期教育目标的实现奠定良好基础,教育工作者通过及时了解职业技能大赛相关赛项要求,

调整人才培养规格定位,调整教学计划和课程设置,以职业能力型课程教学设计实践教学体系,以此在确保学生掌握充分理论知识的同时,不断地提升自身实践经验和创新能力,最终为预期教育目标的实现奠定良好基础。

3.3 以企业作业流程优化教学管理模式

在进行教育管理模式制定过程中,为保证模式应用的合理性和针对性,教育工作者一方面可通过典型工作任务分解出各任务的学习情境,按照“分析、决策、计划、实施、检查、评价”六步法进行工作过程的教学,另一方面教师还需为学生构建“分工制、轮岗式”团队合作学习模式,由此在激发学生主动参与意识的同时,不断地提高教育教学模式应用质量和应用效率^[1]。

4 结语

简而言之,在当前城市化建设进程不断加快的新产业时代背景下,桥隧工程规模和数量持续增加的同时,为满足工程施工对于各个作业环节人才的需求,加强校企合作是现阶段推动国家可持续发展的重要战略手段。

参考文献

- [1]杜少华.探索机械加工专业实训教学的现状和对策[J].现代职业教育,2018(1):188-189.
- [2]吴栋.中职钳工实训教学现状及对策探析[J].职业,2016(33):94.