

先秦儒家之孝的心理特质探析

Analysis of the Psychological Characteristics of Filial Piety of Confucianism in Pre-Qin Period

许莉

Li Xu

河北科技师范学院

中国·河北 秦皇岛 066000

Hebei Normal University of Science and
Technology,

Qinhuangdao, Hebei, 066000, China

基金项目:河北省社会科学发
展研究课题,课题编号:2019031201008。

【摘要】孝是中国古代重要的伦理规范之一。论文以孝的心理情感为切入点,认为以血缘亲情之爱、报本反始的感恩心理、敬、诚、顺等心理情感因素互相交织形成了中国古代儒家孝的鲜明心理特质。

【Abstract】Filial piety is one of the important ethical norms in ancient China. Based on the psychological and emotional perspective, this paper holds that the distinct psychological characteristics of filial piety in ancient confucianism are formed by five elementary factors, such as the love between blood relations, thanksgiving psychological, respect, sincerity and obedience.

【关键词】孝;血缘亲情之爱;感恩心理;敬;诚

【Keywords】filial piety; the love between blood relations; gratitude; respect; sincerity

【DOI】10.36012/sde.v2i2.1211

1 引言

《尔雅·释训》对孝的解释是“善事父母为孝”。《逸周书·谥法》曰“慈惠爱亲曰孝”。作为儒家重要的伦理道德规范之一,孝的内容博大精深且理论成系统。本文从孝的心理特质切入来分析中国古代儒家孝的几个重要心理特质。

2 血缘亲情之爱

殷周时期,孝主要侧重于德行,至孔子,其将仁提升为人们共同认可的终极价值依据和心理本原,孝亦转化为心理层面的价值需求乃至一种稳定的人格品质^①。在《论语·颜渊》中:“樊迟问仁。子曰:爱人。”孟子也说“仁者爱人”,可见仁的基本含义之一是“爱”。子辈爱父母祖辈就是孝,“子爱利亲谓之孝”。儒家认为“爱”是“仁”的基本情感之一,“非从天降也,非从地出也,人情而已矣”,其源于血缘亲情,是一种自发性的、不经过道德教化便可以产生的情感,所以对宰我的三年之丧的质疑,孔子斥其“予之不仁也!”同时,儒家认为人类的血缘亲情之爱也是善和道德的根源与依据,具有先验的道德属性,“非物自外至者也,自中出,生于心也”,是一种良知良能。

3 “报本反始”的感恩心理

关于“报本反始”在《礼记》中多次出现,如“礼也者,反本修古,不忘其初者也”。孔颖达称:“天为物本,祖为王本。祭天以祖配之,所以报谢其本。反始者,反其初始。谢其恩谓之报,归其初谓之反,大义同也。”“报本反始”的感恩心理在殷周已出

现,继后的儒家也反复强调“报本反始”的感恩心理^②。原因有二:第一,反古思远、追怀本始、报本感恩的心理情感可以使人产生一种归属感,通过认祖宗命脉以知道自己的由来,知道自己不是孤独无依的生命个体,而是由血缘亲情关系所组成的巨大生命有机整体中的一部分;第二,反古思源、追怀本始、报本感恩的心理情感使个体感怀父母的哺育之恩,行事勤恳谨慎,竭力奉养双亲而没有怨艾,在诚心尽孝过程中,维持了家族和社会秩序的稳定和谐,个体自身生命也得到保障和珍惜。

4 敬

《礼记·祭义》载:“君子生则敬养,死则敬享,思终身弗辱也。”“敬”凝括了子辈对父辈乃至祖先神灵的谨慎、庄重、严肃的心理,它贯穿于“生则敬养”“死则敬享”和“终身弗辱”三个方面。首先,生则敬养。《论语·为政》中“子游问孝,子曰‘今之孝者,是谓能养,至于犬马,皆能有养。不敬,何以别乎?’”“敬”将“养”转化为一种具有理性自觉和道德自律的行为。孝子以敬重之色、恭诚之心来侍奉父母,“皆于平居尽其子职而至于其极也”。其次,死则敬享。儒家重视敬养,也重视事死。孔子称“祭思敬,丧思哀”。《礼记·祭义》载:“养可能也,敬为难;敬可能也,安为难;安可能也,卒为难。”儒家认为丧葬祭祀之礼是敬养事生之继续,是追养继孝,其显示了子辈的仁爱之心和思慕之情,是子辈表达孝心、实行孝道的途径。第三,终身弗辱。其有两层含义:其一是“惜身”,“身体发肤,受之父母,不敢毁伤”。子辈慎重地保养和珍惜父母所给的身体,不亏损这

(下转第33页)

师中博士、博士后及高级职称教师人数均达到本科院校的标准,其在教师管理中,制定了严格的量化考核标准,对教师的授课任务、科研任务、社会服务均设置不同的等级的分数,根据完成的数量与质量,给予相应的分数。虽然工作量较大,但是由于教师平时不坐班,授课任务不重,所有的考核均按照量化考核标准进行执行,因此,教师完成情况较为理想,学院的科研建设也得到了相应的提高。

4.3.2 教师引进

D 在教师引进中给正在发展中的各高校诸多启示。随着院长制定的新的人才引进的标准——引进的学科带头人、系主任必须为广东省高校退休人员,这一标准执行后,短短几年的时间,学院的副高级以上职称人员达到了近 500 人,通过学院人性化的管理制度以及工作环境,现有人员较为稳定,同时吸引了他们的同事、同学前来任教,高职人员数量还在不断增加。这也给人才引进提出了更多的思路,立足海南省及珠三角地区,避免过多的人员流动,以老带新,培养年轻教师。同时,保证现有师资队伍的稳定,稳步提升教师的待遇与职业幸福感。

4.4 毕业标准

目前调研的各个高校中,B 学院和 C 学院要求学生在毕

业时外语及计算机水平分别达到学院规定的标准(本科生英语通过四级,专科生英语通过 A 级,计算机通过一级),D 学院会计系则在毕业标准上设立科技学分,学生在毕业时需达到 5 学分。其中专业职称考试如初级会计师和经济师分别为 3 学分,银行从业资格证和证券从业资格证分别为 2 学分,外语和计算机等级考试分别为 2 学分,这就意味着学生想要顺利毕业,须拿到职业资格证和通过外语、计算机考试。严格控制毕业生质量,不仅对学生负责,也是对企业负责,是高校长远发展、维持良好口碑的必经之路。

自由贸易区建设对于中国海南省来说是千载难逢的机遇,对于省内的高职院校来说,也是一次巨大的转型,作为高职院校的一分子,不仅要不断完善自身的建设,同时还要聚焦区域经济发展,培养、提供优质人才,服务社会^①。

参考文献

- [1] 张晓晖,张文娟.高职高专金融专业(群)实施“三创”教育理论与实践探索[J].长春金融高等专科学校学报,2011(4):43-45.
- [2] 孔德兰.会计专业群校企合作有机体建设的实践与探索[J].山西财政税务专科学校学报,2011(5):76-80.
- [3] 卢宇.“双一流”背景下高职院校商贸类专业群建设探讨——以湖南商务职业技术学院为例[J].教育科学论坛,2018(6):94-98.

(上接第 29 页)

个形体,“无尺寸之肤不爱焉,无尺寸之肤不养”。其二是“守身”,“守身为大”。在言行举止上合乎礼法,正道而行,仁爱亲人,追求人格完善、道德完美是对父母的孝,反之就是不孝。

5 诚

诚作为孝的一个心理因素,主要表现为子辈对父辈尽孝时真实无妄的情感,以及情感背后的理性自觉。牟宗三认为:“诚,尽管《论语》所载孔子的说话中未有提及,尽管诚的字眼孔子并未用到,然而很明白地,诚是从内心外发的,是内心的真实无妄。”例如,子曰:父母唯其疾之忧。子曰:父母之年,不可不知也。一则以喜,一则以惧。再如“著诚去伪,礼之经也”。上述的忧、喜、惧等都显示出真实无妄之意。

诚的另外一个含义是尽心。尽心是指把内心情感不假装饰、毫无保留地表现出来。滕世子问丧,孟子称“亲丧,固所自尽也”。“自尽”不仅表明庄重之意和郑重之情,更重要的是它体现了个体的主体性选择,这种选择是理性自觉下的尽心尽情、不遗余力的意愿。

6 顺

《祭统》载“孝者,畜也;顺于道,不逆于伦,是之谓畜”,

顺合乎道,合乎伦理才能称为孝。顺作为孝的一个心理因素,本文着重分析子辈对父母之命服从时的个体意志状态。第一,无条件服从,表现为“不违其志”。不违背父母的意愿,尊重和听从他们的意志就是顺,“孟懿子问孝,子曰:‘无违’”。子辈的无条件服从以压制和抹杀其主体性为特征。这种盲目服从使孝道成为子辈绝对的伦理义务,个人的意愿几乎泯灭。第二,几谏下的服从。相对于盲目服从,几谏下的服从则增添了个人的意志色彩。“父母有过,下气怡色柔声以谏。谏若不入,起敬起孝,说则复谏。”儒家认为父母有过时,子辈要委婉谏,以免父母陷于不义。几谏之下,个体的意志意愿有一定的表达。第三,乐于服从。《逸周书·宝典解》谓“乐养老”,孝顺老人要怀有一种快乐的心情。“子夏问孝”中也透漏“乐”的感情。孔子认为生养和做事并不能体现孝,只有“色难”能体现“孝”的精神。只有内心乐于服从,外表才能温和舒畅,行为举止才能恭敬合理,“乐于服从”是感情的深化和道德的升华。

参考文献

- [1] 朱熹.四书章句集注[M].北京:中华书局,1983.
- [2] 侯润珍,安玉英,米叶芳.先秦儒家孝亲思想的特征[J].山西大同大学学报(社会科学版),2011,25(1):14-17.