

从经济学视角谈教育学问题

Discussion on Pedagogy from the Perspective of Economics

张嘉怡 范小梅

Jiayi Zhang Xiaomei Fan

成都大学

中国·四川 成都 610000

Chengdu University,

Chengdu, Sichuan, 610000, China

【摘要】基于经济学视角对教育学问题进行分析,论文首先从经济学视角下高等教育的供需矛盾入手,然后与其中内容相结合,对经济学视角下消除高等教育供需矛盾的策略展开研究。论文主要集中在总需求与总供给矛盾的调节、毕业生数量与用人单位间矛盾的调节以及高等教育两类供求间矛盾的调节这三点上,希望能为有关人士提供帮助。

【Abstract】This paper analyzes pedagogy from the perspective of economics. This paper starts with the contradiction between supply and demand of higher education from the perspective of economics, and then studies the strategies to eliminate the contradiction between supply and demand of higher education from the perspective of economics. The paper mainly focuses on the adjustment of the contradiction between the aggregate demand and the aggregate supply, the adjustment of the contradiction between the number of graduates and the employing units, and the adjustment of the contradiction between the supply and demand of the two types of higher education, hoping to provide help for the people concerned.

【关键词】经济学;高等教育;教育学

【Keywords】economics; higher education; pedagogy

【DOI】10.36012/sde.v2i2.1209

1 引言

现如今,中国正值经济体制转型的重要节点,作为社会人才输送的主阵地,高等教育领域也迎来了巨大挑战。且目前政府对于高等教育的管理模式,主要以高度集中的计划管理为主,高等院校的规模、数量、招生数以及人才培养的目标设定,基本上都由政府部门来决定,高校自身所掌握的自主权很小。与此同时,由于毕业生需遵循市场机制就业,从而导致人才培养与市场需求脱节,很多学生都面临着毕业即失业的困局,各高校生存与发展的压力巨大。

2 经济学视角下高等教育的供需矛盾

现如今,中国高等教育领域中的供给与需求主要可划分成两大类。首先,从高等教育的供给来看,分别为高校能向全体民众提供接受高等教育服务的平台,以及高校会向企业或者是其它单位机构等提供毕业生;其次,从高等教育的需求来看,则分别是民众格外需求高等教育服务,以及企业或其它单位机构对应届毕业生的需求。

除此之外,在社会经济迅猛发展的大背景下,中国高等教育整体的供求矛盾也愈发突显,且以高等教育总需求远大于

总供给、毕业生数量骤增,但无法满足企业或单位机构的用人需求、高等教育两类供求失衡这三点为主要体现。如果这些矛盾无法得到及时调节,那么新经济形势下中国高等教育的发展危机也就难以解除,因此,以经济学视角谈教育学问题,以及有效措施的制定必须要提上日程^[1]。

3 经济学视角下消除高等教育供需矛盾的策略

3.1 总需求与总供给矛盾的调节

如果高等教育的总需求不会改变,那么若想实现总需求和总供给间矛盾的调节,可从以下两方面入手。首先,可综合考虑多方因素将高校学费适当提升,在使各类高校学费收取市场化的基础上,对高等教育供给进行调节,此时也应提高对社会扶助政策的重视程度,使教育公平能得到保证。

其次,如果想大幅扩大高等教育服务的总供给,政府部门增加在高等教育中的资金投入必须放在首要位置上,同时也可以与民间资本合作,此时为扫清社会资本进入高等教育的障碍,也可以采取以减免税费等政策支持的方法;高等教育领域也可以引进市场机制,基于社会发展的具体需求来办学,为高等教育中信贷资本的参与提供体制条件;在国际合作的高

等教育中,一方面可对国际资金充分利用,另一方面也可以充分发挥国际高等教育优质资源的作用,从而为中国高等教育的发展提供更大的推动力量^[9]。

3.2 毕业生数量与用人单位间矛盾的调节

首先,应刺激企业与用人单位扩大对高校毕业生的需求,否则将会造成高等教育人力价格水平降低,进一步导致出现人才浪费的现象,此时有关部门可采取以下三点措施:①应推动社会经济加快发展,使企业与用人单位对毕业生的需求增加;②应将发展重点放在对高等教育人力需求较大,且具备较高弹性的第三产业上,为高校毕业生提供更多就业机会;③应鼓励高校毕业生自主创业,同时加大资金扶持与政策扶持的力度,如此不仅能为高校毕业生就业创建更多平台,也能在极大程度上推动地方经济发展,形成良好循环。

其次,需提高对高等教育第二类供给质量控制的重视程度,简单来讲,就是高等院校必须要保证学生培养质量达标,因为如果高校毕业生和社会发展及企业要求不符,不仅会严重浪费政府的资金投入,也会导致社会失业率大幅上升,使中国等教育供给和需求失衡的问题进一步加剧。基于此,高等院校在人才教育培养方面,必须将经济社会中各类产业的发展趋势作为根据,同时以高校毕业生就业率提高为目标,重点对大学生岗位技能与创新能力进行培养。

最后,若想使高等教育供给和需求相脱离的现象得到有效缓解,就必须明确这种矛盾产生的根源,也就是高等教育服务市场与产品市场间的衔接不够紧密。此时将高等教育和市场经济相联系是非常必要的,从而使各高等院校能够将市场需求结构作为根据,来规划并制定高等教育的供给结构,进而从根本上避免毕业生数量过多,但企业对人才需求无法得到满足的问题^[9]。

3.3 高等教育两类供求间矛盾的调节

为有效调节高等教育两类供求间的矛盾,可以采取以下三种措施:

第一,应将经济市场发展与高等教育产业相融合,消除高等教育服务和产品输出之间的壁垒,实践证明,只有二者间畅通的信息交流得到保证,才能真正消除决策主体由于信息不对称,而出现的决策不准确与偏差问题,进一步缓和高等教育供给和需求之间的矛盾。与此同时,政府部门也应充分发挥自身的重要作用,为高等院校和企业提供政策引导,以及以国家经济、各类产业发展情况以及大学生就业率准确信息等为例的信息服务,确保高等院校与企业应对措施制定的及时性。如此也能在最大程度上保持高等院校人才培养和企业用人需求

的一致性。

其次,高等教育管理体制改革应更深入的推进,尽可能为高等教育发展提供更多的民间资本支持。上述也已经提到过,政府部门可采取颁布减税免税与提供低息贷款等优惠政策的方式,来鼓励与刺激社会资本,由其选择对公立高校直接投资的方式,或者是通过直接创建学校,实现对中国高等教育领域的投资。如此一来,在高等教育服务供给主体增加的情况下,不仅更多人能得到享受高等教育的机会,也能为高等教育两类供求矛盾的缓解提供更大帮助。另外,有关部门还应加大监督管控高等教育发展的力度,一旦发现不尊重教育发展规律、急功近利的办学行为,必须及时采取纠正与制止措施;如果办学效率和办学质量都能够得到保证,那么投资者合理获取相应比例的回报也是理所应当的。

最后,政府应逐渐放松行政管理,使各高等院校获取更多的办学自主权,只有如此,各院校才能以市场需求为根据,对人才培养结构与规模展开更好的调整,或以经济市场发展趋势为基点,来设置人才培养专业与模式,以及制定教育内容和选择教学方法等^[9]。这是中国高等教育中人才培养质量提升的重要基础,也是能为企业及其它用人单位输送更多实用型人才的关键保证,进而推动高等教育与社会经济的共同发展^[9]。

4 结语

综上所述,在新型经济体制的影响下,高等教育的供求矛盾愈发突出,这对于各大高校、集体毕业生以及企业来讲,都是难以冲破的阻碍与桎梏。因此,以经济视角来分析当前中国教育中存在的矛盾,并采取相应的调节措施依然十分关键。尤其是在新时代、新形势的影响下,各企业乃至各个国家间的竞争,其实早已转变为人才的竞争,此时为提高自身综合实力,从而获取更加广阔的发展,对经济发展与教育发展间的协调关系展开深入研究已势在必行。

参考文献

- [1]刘利利.经济学视角下中国高等教育供求矛盾探析[J].陕西教育(高教),2020(1):46-47.
- [2]张学敏,陈星.中国教育经济学影响力的成就、问题与发展探索——研究立场的视角[J].教育经济评论,2019,4(6):3-24.
- [3]蔡新.制度经济学视角下我国高等职业教育发展的“路径依赖”分析[J].产业与科技论坛,2019,18(15):117-118.
- [4]邓达.通识教育视角下的经济学“教”与“学”浅析——以法学本科生为例[J].教育现代化,2019,6(35):115-117.
- [5]孙宏峰.产业经济学视角下的教育产业分析[J].纳税,2018,12(30):154+156.