课题引领铸师魂 思政引航育新人

Subject Lead Caster Soul Ideological and Ideological and Political Guidance to Educate New People

罗小红

Xiaohong Luo

广东省江门市蓬江区棠下镇虎岭小学
中国·广东 江门 529085
Tangxia Town Huling Primary School, Pengjiang
District, Jiangmen City, Jiangmen City
Guangdong Province,
Jiangmen, Guangdong, 529085, China

【摘要】习近平总书记在全国教育大会上强调:“教师承载着传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”因此,铸魂育人,立德树人,关键在教师。三尺讲台责任重大,建立一支思想政治素养高、思想政治意识强的教师队伍,是落实立德树人根本任务的关键。

【Abstract】General secretary Jinping Xi stressed at the national education conference that "Teachers bear the responsibility of spreading knowledge, ideas, truth, Shaping soul, life and new people." Therefore, casting the soul to cultivate people, strengthening moral education and cultivate people, the key is in the teacher. The teacher's responsibility is heavy. To establish a team of teachers with high ideological and political literacy and strong ideological and political consciousness is the key to implement the fundamental task of cultivating people with morality.

【关键词】思想政治素养;教学质量;课题

【Keywords】ideological and political literacy; teaching quality; mtopic

【DOI】10.36012/sde.v2i2.1202

1 引言

虎岭小学从教师的年龄、学历、名师骨干教师结构详细分析了现在岗 14 名教师的实际情况,从数据分析得知:学校师资力量整体薄弱,教师素养不高。一是男教师年龄都在 47~54 岁之间,年龄偏大,欠缺工作热情、干劲,专业素养不强。二是名师骨干力量薄弱,名师引领示范力量不足。三是青年教师虽占比 29.4%,但欠缺教育教学经验。总的来说,由于教师队伍整体素养不高,导致学校教育教学质量一直滞后。为此,学校结合中共江门市蓬江区教育局党组《构建学校党建“多元融合,多彩发展”生态模式研究》总课题方案,确立了研究课题《发挥学校党建张力,促进教师思政素养提升》。

课题研究的目的是以党支部作引领,开展形式多样的“大学习”活动,打造一支信念坚定、思想素养高、业务能力强的骨干教师团队,形成学校的核心力量,引领学校的发展。课题自 2019 年 3 月开题至此,学校主要通过“三个中”(在常规中强化党员意识、大学习中立师德铸师魂、示范岗中勤锻炼强担当)来铸造师德师风,用思想政治素养引航教师立德育人,

一点一滴提升学校教育教学质量。

2 在常规中,强化党员意识

党员意识是中国共产党党员最基本、最起码的要求,是中国共产党党员永远保持先进性的基础和前提^[1]。为此,学校重在常规中强化党员意识,让全体教师思想时刻与中国共产党中央委员会保持一致。

2.1 以组织生活强化党员意识

认真落实“三会一课”制度,“一月一主题”主题党日活动,对中国共产党党员参加“三会一课”主题党日等情况进行翔实记录。记录结果与年底党员评星定级、评优评先相挂钩,通过制度的约束力让党员意识强起来。有计划地组织中国共产党党员参加集体宣誓、党员志愿服务、参加红色教育基地等活动,在活动中让中国共产党党员身份亮起来。

2.2 以“双亮活动”强化党员意识

对党员徽章使用范围,佩戴管理等提出明确要求,使规范佩戴党徽成为中国共产党党员的一种习惯。设立“党员示范岗”“党员先锋岗”,党员身份、岗位、承诺“三上墙”,增强党员

的荣誉感、责任感和使命感。

2.3 以文化氛围强化党员意识

围绕强化党员政治身份、组织身份、行为身份意识,充分利用党员活动阵地、党建宣传栏、悬挂党建标语等,把中国共产党党员的工作标准,行为准则明确化、具体化。通过营造党建氛围,潜移默化地教育引导党员强化党员意识。

3 大学习中,立师德铸师魂

一切伟大事业,都需要思想领航。要提高教师思想政治素养,立师德铸师魂,就要立根固本,把大学习放在首要位置。在学校党支部的引领下,课题组分工组织开展了开展“铸魂育人理论”大学习活动,把习近平新时代中国特色社会主义思想作为解决学校一切问题的“金钥匙”。

3.1 第一时间传达学习,第一时间部署安排

每次习近平总书记发表重要讲话、作出重要指示批示,各级各类重要文件、提出部署要求,学校党支部都在第一时间召开会议进行传达学习。同时,每周教师例会,坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为会议第一议题,每次学习带着感情学、带着使命学、带着责任学习,在学习理论上自觉做到标准更高、要求更严,力求真学真懂真信真用,力求在大学习中深化教师的担当精神、奉献精神,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

3.2 与“不忘初心、牢记使命”主题教育相融合

与“不忘初心、牢记使命”主题教育相融合深化专题学习,筑牢理论根基,让全体教师时刻牢记并践行“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求。

一是在深入学习《党章》《党的十九大报告》和习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话精神中,让全体党员对照党章党规找差距,时刻严格遵守党章,自觉维护中国共产党党中央委员会权威。

二是通过“一看一课一教育”注入红色基因,筑牢教师的理想信念。一看:组织全体教师收看庆祝中华人民共和国成立70周年庆祝大会和《榜样4》专题节目。一课:聆听了主题为《守初心 牢使命 强担当 做榜样党员》党支部书记讲党课。一教育:先后到了苏兆征故居、北山廉政文化公园等红色教育基地,开展了“承艰苦奋斗精神 扬廉洁奉公作风”学习教育活动,让党员提高争做先锋党员的意识,时刻发挥艰苦奋斗、务实进取、廉洁奉公的工作作风。

三是开展专项学习和忆初心活动。专项学习了《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》《中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议公报》,开展了“忆初心 唤党性 牢使命”,填写“党员初心卡”活动。在深入领会共产党员的“初心使命”的基础上,重温加入中国共产党誓词,回忆“初心”,让全体中国共产党党员更加坚定在现岗位上修炼品德、有所作为,只有不忘初心,牢记使命,才能做新时代的担当者。

4 示范岗中,勤锻炼强意识

以“党员示范岗”创建活动推动师德师风建设,并通过中国共产党党员的示范、带动、辐射作用,树立“向我看,跟我干,我的岗位是模范”的率先垂范精神,全面提升教师师德、师风、师能,进而提高教育教学质量。

开展党员“五个一”活动,发挥党员模范带头作用。一位党员就是一面旗帜,发挥好先锋模范作用是党员教师保持先进性的体现。因此,每学期每个党员自觉参加每一次“两学一做”活动、上好一节公开课、帮扶好每一个结对师生、为学生讲一次党课、每天做一件好事。

5 课题引领,成果初显

在党建课题引领下,教师、学生、学校共成长,育人成果逐渐显现。党员干部着力增强党性,改变作风,树起了党员先锋形象,党员教师们踊跃“亮身份”、争当“示范岗”,在教师队伍中起到领航灯、加速器的作用。

全体教师进一步增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”、做到了“两个维护”,进一步强化了守初心、担使命的思想自觉、政治自觉和行动自觉。全体教师为人师表、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子,树立为学校、家长、学生服务的的服务精神,教学技能不断提高。一年来,教师师生共荣获区级奖项共29人次,学校整体教育教学质量提升到镇中上游。

6 结语

课题引领铸师魂,思政引航育新人。虎岭小学继续以问题导向制进一步深化课题研究,摆正存在问题,探索提升教师思想政治素养的创新模式,让党建课题助力教师队伍建设,助推学校发展走上快车道!

参考文献

[1]王颖毅.高职专业教学如何融入思想政治教育[J].职业教育研究,2011(S1):143-144.