

# 中国高校青年教师队伍建设中的问题和建议

## Problems and Suggestions on the Construction of Young Teachers Team in Colleges and Universities in China

张芳

Fang Zhang

北京航空航天大学  
中国·北京 100083  
Beihang University,  
Beijing, 100083, China

基金项目:教育部青年基金项目:高校  
青年教师学术生产力对比研究——基  
于“海归博士”和“本土博士”的对比,项  
目编号:16YJC880099。

**【摘要】**现阶段,中国的高等教育逐渐开始朝着大众化的方向发展进步。因此,加强高校的青年教师队伍建设,是提高高校教学质量和核心竞争力的重要手段。青年教师和其他年龄段的教师相比较,具有更加强烈的事业心和创造力,但是,也存在着较多的不足,需要高校进行继续完善。基于此,论文就中国高校青年教师队伍建设中的问题和建议方面进行了简单讨论,希望对提高中国高校的青年教师的素质水平,促进中国高校的整体发展方面有所启示和帮助。

**【Abstract】**At present, China's higher education has gradually begun to develop in the direction of popularization. Therefore, strengthening the construction of young teachers team in colleges and universities is an important means to improve the teaching quality and core competitiveness of colleges and universities. Compared with teachers of other age groups, young teachers are more enterprising and creative. However, there are still many deficiencies, which need to be further improved by colleges and universities. Based on this, this paper briefly discusses the problems and suggestions in the construction of young teachers team in Chinese universities and colleges, hoping to give some enlightenment and help to improve the quality of young teachers in Chinese universities and colleges, and promote the overall development of Chinese universities and colleges.

**【关键词】**高校;青年教师;队伍建设;问题;建议

**【Keywords】**universities; young teachers; team building; problems; suggestions

**【DOI】**10.36012/sde.v2i2.1199

## 1 引言

高校的青年教师具有思维较为敏捷、学历层次较高且接受新知识的速度较快的特点,因此,加强对高校青年教师队伍的建设,在很大程度上也可以给高校的教学工作注入新的活力。因此,中国高校需要加强对青年队伍建设的重视,在引入国际先进的青年教师的同时,也需要加强对本土的青年教师的培训,不断完善高校的青年教师队伍,以此来提高高校的教学水平,促进中国高等教育的发展和繁荣<sup>[1]</sup>。

## 2 中国高校青年教师队伍建设中的问题

### 2.1 敬业精神还有待加强

目前,中国高校在青年教师队伍建设过程中,存在的最主要的问题就是敬业精神还有待加强。具体表现为:第一,部分高校青年教师的思想道德观念较为淡薄,对于一些分配不公的现象具有强烈的不平衡的心态,进而在日常的工作过程中,

对自身的要求不够严格,缺乏强烈的事业心和奉献精神,在一定程度上也会对高校的教学氛围造成不良影响;第二,部分青年教师参与工作的直接目的并不是为了教书育人,而是教师的社会地位和工作的稳定性,这就导致其在实际的教学过程中,难以全身心的投入工作,自身修养还有待提高,在教学过程中没有进行主动的教学反思。

### 2.2 教学技能水平还有待提高

中国高校的青年教师在学历水平上已经全部达标,但是,青年教师受到自身的年龄限制,其在教学技能水平等方面还有待提高,在一定程度上也影响着高校整体的教学水平。具体表现为:第一,大部分高校的青年教师所任职的时间较短,在实际的教学过程中,基本上都没有经过相关的实践培训,故而在教学经验上还有所缺乏;第二,青年教师的系统性的教育教学理论知识的学习还有待加强,在日常的教学过程中,运用专业知识解决实际问题的能力还有待加强,在很大程

度上也不利于高校人才的培养;第三,随着中国素质教育的实施,对于高校人才的培养也提出了新的要求,要求其培养出新型的复合社会发展的复合型人才,这就需要高校的青年教师要不仅要掌握本课程的知识内容,还需要掌握相关学科的知识内容,这给高校青年教师的技能水平的培养造成了阻碍,使其在教学过程中,知识面较窄,难以满足素质教育的要求。

### 2.3 拔尖人才还较为欠缺

上文也提到了青年教师和其他年龄段的教师相比较,具有思维灵活、接受新知识较快等特点,因此,近几年来,中国高校也越来越重视青年教师队伍的建设,也引进了较多的青年教师,且基本上都是硕士学历以上,但是,大部分青年教师在专业水准方面所获得的高级荣誉却较少,缺乏拔尖人才。另外,部分高校引进的青年教师都是直接从学校毕业就参与到了教学活动中,缺乏相关的社会实践经验,进而在实际的教学过程中,理论知识结合实践内容的能力还有待加强。除此之外,青年教师在教学活动中承担者较重的教学任务,这就导致其在科研方面所投入的精力还有待加强,缺乏较为稳定的科研方向<sup>[9]</sup>。

## 3 中国高校青年教师队伍建设的优化建议

### 3.1 加强对青年教师队伍建设的重视

高校要想提高青年教师队伍建设的水平,充分发挥青年教师的教学优势,首先应该加强对青年教师队伍建设的重视。为此,第一,高校需要重视青年队伍建设的领导,制定完善的政策措施和物质保障措施。另外,在政策措施的制定过程中,高校也需要加强对本土的青年教师的重视,在政策上注意和国际青年教师保持一致,避免出现区别对待的现象;第二,高校需要为青年教师的科研和教学工作提供稳定的工作环境,让其在科研和教学工作中投入更多的精力;第三,高校要尽可能地为青年教师的教学和科研工作提供便利条件,充分激发青年教师的工作潜力,使其在院校中得到更加稳定的发展。

### 3.2 加强对用人机制的改革和创新

高校还需要加强对用人机制的改革和创新,为院校的青年教师的发展提供更加完善的空间。具体高校可以从以下几个方面入手:第一,建立并完善青年教师的培训体系。青年教师和其他年龄段的教师相比较,最主要的区别就是青年教师正处于发展阶段,因此,高校需要加强对青年教师的培训,并注意加强对本土的青年教师的培训,为本土教师提供更加完善的培训体系和培训平台,促进中国本土青年教师的迅速发展;第二,高校需要重视对青年教师的“再深造”培训,定期安

排优秀的青年教师进行交流和学学习,并成立专项资金,为高校青年教师的培训提供完善的条件;第三,高校还需要提高青年教师的综合能力,在培养过程中注意加强对青年教师的综合能力的培训;第四,高校还需要进行职称评定及薪酬分配制度的创新,结合院校中青年教师的实际情况,适当地提高教师的福利待遇,进而解决青年教师在生活上的问题,使其在教学研究工作中投入更多的精力。

### 3.3 坚持以人为本的建设理念

高校在进行青年教师队伍建设时,还需要坚持以人为本的建设理念。在实际的教学过程中,注意结合青年教师的实际需求,践行以人为本的理念措施,不断丰富高校的青年教师的文化生活,进而提高其教学水平。为此,第一,高校要采取人文关怀的措施,加强对院校的青年教师的关怀,对于青年教师的婚姻问题、家庭问题等要加强沟通和交流,明确其生活上的需求,帮助其解决一些生活难题,进而增加青年教师对院校的情感;第二,院校需要增加青年教师在教学工作中的归属感,使其充分发挥自身的工作潜力,提高教学水平,并稳定院校的青年教师队伍;第三,高校要定期组织教师职工之家、工会等各种形式的青年教师文化活动,让更多的青年教师在参与活动的过程中找到情感的寄托,增加教师职业的成就感。

### 3.4 加强对教师职务评聘制度的改革

高校还需要加强对教师职务评聘制度的改革,在进行青年教师的职务评聘的过程中,注意结合青年教师的科研水平和教学水平。为此,第一,高校需要建立并完善科学的考评标准,实现评聘条件的硬化和考核标准的量化,进而在对青年教师的评审过程中,增加教学效果在其中的权重;第二,高校需要增加教学能力和水平的测试项目,不断提高所聘请的青年教师的教学水平和科研水平。

## 4 结语

综上所述,青年教师队伍是中国高校发展过程中的主要力量,在其教学竞争中起着决定性的作用。因此,中国高校需要加强对青年教师队伍的建设,不断提高高校青年教师队伍的教学水平和素质能力,以此来增加高校教育教学竞争的核心力量,促进中国高校教育的发展。

### 参考文献

- [1]宋秀子.关于当前高校青年教师队伍建设的思考[J].山西青年,2017(3):210.
- [2]李静,王旭辉.高校青年教师培养存在的问题及对策[J].学园,2017(8):155-156.