

牢牢把握团风精神内涵 发挥团风精神典型教育作用

Grasp Firmly the Connotation of Tuanfeng Spirit and Give Full Play to the Typical Educational Role of League Spirit

张宝国

Baoguo Zhang

长春大学
中国·吉林 长春 130000

Changchun University,
Changchun, Jilin, 130000, China

基金项目: 吉林省教育科学规划课题
【GH180120】; 吉林省高教科研课题
【JGJX2018C103】

【摘要】团风精神是一笔宝贵的精神财富,为了彰显教育特色,打造独特的校园文化风格,必须要发挥团风精神,加强学生的思想观念,并以团风精神为特色,开展相关的实践活动。要引导和组织团员青年用自己的双手美化校园环境,在建设整洁优雅的环境中培养主人翁意识,净化心灵,陶冶情操,懂得尊重他人劳动成果,自觉地规范和约束自己的言行,养成文明的生活习惯。此次论文主要探讨的是牢牢把握团风精神内涵,发挥团风精神典型教育的作用。

【Abstract】The spirit of league spirit is a precious spiritual wealth. In order to highlight the educational characteristics and create a unique campus cultural style, it is necessary to give full play to the spirit of league spirit, strengthen students'ideological concepts, and carry out relevant practical activities with the spirit of league spirit as its characteristics. Youth League members should be guided and organized to beautify campus environment with their own hands, cultivate Masters'consciousness, purify their souls, cultivate their sentiments, respect other people's work achievements, consciously regulate and restrain their words and deeds, and develop civilized living habits in a clean and elegant environment.This paper mainly discusses how to firmly grasp the connotation of the spirit of the league spirit and how to play the role of the typical education of the spirit of the league spirit.

【关键词】团风精神;教育作用

【Keywords】group spirit; educational function

【DOI】10.36012/sde.v1i1.100

1 引言

校园文化是学生建设发展的重要因素,也是校园文化建设的重要载体^①。为了加强学生的思想政治教育,促进学生进行全面发展,必须要传承团风精神,注重德育教育,打造个性化的校园平台,从而引导学生进行德智体美的全面发展。同时,还应提高学生的综合素养,激发学生的责任感。

2 根据团风精神的发展优势,加强学生的思想政治教育

近几年来,中国各大院校都是以学生的思想政治教育为主,坚持以人为本,德育优先的教育政策。通过一定的方式方法,加强对学生爱国精神和社会主义精神的教育。在这样时代背景的影响下,必须要重视团风精神,要求各个级别的团组织

和学生参与团风活动,传承团风精神。这样,在潜移默化中,将“敬爱他人、无私奉献和立志成才”的团风精神传承下去。根据相关的规章制度得知,团风精神可以反映共青团员的榜样作用以及当代学生的精神面貌,树立良好的形象。与此同时,应要求各个团组织开展相关的活动^[23]。

3 团风精神的教育活动

3.1 追求本质

以团风精神为主,培养学生的优良品德。学校可以组织学生观看团风精神的视频,开展相关的实践活动,并设立团风活动日,通过各项活动,设置一些奖项,从而增加学生对团风精神的理解程度,从根本上认识团风活动,并培养学生的敬爱之心和情怀,从而增强学生的责任感和认同感。与此同时,可以组织演讲活动,宣扬团风事迹,尤其是一些学生在学校团风活动中的活动事迹,可以引导学生建立正确的价值观和世界观、人生观。

3.2 追根溯源

根据团风活动的内容,可以培养学生的爱国精神和民族文化精神。通过长期的训练和教育,呼唤学生对民族文化的热爱;同时,应引导学生认同民族文化,从而加强民族文化的凝聚力。与此同时,根据调查结果得知,组织团风活动,可以加强对团风精神的认同和责任,并加强中国传统文化的传承。另外,可以利用信息技术,结合团风精神的文化内容,建立新潮的思想文化精神,从而建立新的校园文化精神。这样可以为学生提供良好的学习环境,让学生在充满爱的环境下,感受民族文化的精神,从而提高自身的道德品质和文化素养^[45]。

3.3 筑魂

根据马克思主义思想,培养学生的信仰和爱国主义的精神。目前,中国教育界的方向主要是严抓学生的理论学习,以马克思主义思想为核心,融入团风精神,并开展相关的校园实践活动,以此培养学生良好的精神品质和思想品质。另外,通过各项教育训练和实践活动,提高学生团组织干部和知识分子等群体的思想政治精神和理论水平、创新能力、实践能力和协调能力等,促使他们更为坚定地走中国特色社会主义道路,为中国特色社会主义事业培养专业人才^[6]。在团风实践活动中,可以培养学生的知识基础、道德品质和团风精神意识,并定期地开展相关的培训活动,比如,演讲活动、论坛等不同的大型活动,培养学生的社会主义信念,坚持抓好共青团员、知识分子等群体,为学生树立良好的榜样。与此同时,必须要发挥团组织的作用,组织引导校园的知识分子和共青团员参与各项社会实践活动中,让他们加深对马克思主义精神的理解

和认识。这样可以针对不同学生的特点开展培训活动,从而有效地为社会主义事业的发展培养更多专业性的人才。

4 以团风精神为主,开展学生科技创新的实践活动

4.1 结合学生的学术活动,推出青年科技文化节和校园活动

牢牢抓住团风精神,需要根据学生的成长情况和实际的发展方向,围绕创新精神和实践活动设立教学目标,培养学生的综合能力。此外,可以以社会实践和创新活动为主,开展相关的实践活动,从而提高学生的学习能力和实践能力。首先,必须要结合学生的学术活动,推出新的文化平台和活动凭条,将学生的专业学习与学术活动相结合,开展校园活动和创新活动,以此激发学生的学习兴趣,提高学生的专业能力和综合素养。另外,可以以学生的专业性和特点,结合学生的专业特色,传承团风精神,以此提高学生的综合素养和能力。在不同的校园文化活动中,学校可以提供平台,让学生自由发挥自己所长。这样不但可以提高学生的课外生活,也可以帮助学校树立全新的形象;同时,应为学生提供新的局面,使之成为学生学习知识、培养专业能力、提高素质的平台。

4.2 结合团风精神,开展学生实践活动

将团风精神融入到教育理念中,引导学生参与志愿者服务活动,为学生提供更多的实践机会。这样既可以培养实践能力,也可以让学生更为迅速地融入到社会实践中。一直以来,学校可以利用团风活动的资源和优势,制定相关的计划,比如,志愿者活动、寒暑假调查报告、社会实践活动,假期活动等实践性活动体系等。同时,将这些活动的内容记录下来,在活动结束以后,让每一个学生都能了解团风活动的内容,并根据实践活动的精神,要求每一位学生写一篇观后感,并将其作为学生素质考核的标准内容之一^[7]。团风精神具有“敬爱他人、奉献、自立自强、立志成才”的精神文化,是对学生进行教育的主要渠道。在不同的社会实践活动中,可以选择一些团风志愿者和相关的事迹作为活动的宣传内容,树立正确的导向,营造良好的氛围,从而增进教育的感染力。

4.3 以团风精神为核心,开展相关的创新活动

校园的团风精神的核心在于“自立自强、立志成才”,开展相关的竞赛活动,激发学生的兴趣,并创建新的科技活动,培养学生的创新意识,提高学生的综合能力。对于竞赛活动,可以帮助学校培养创新型人才,促进学校的建设发展;另外,学校应当通过此类活动,传承学生在团风活动中“自立自强、立志成才”的信念和精神。所以,可以根据相关的竞赛活动,为学

生参与科技活动提供更为广阔的平台;同时,学校可以鼓励学生勇于参与其中,利用学生的科技作品,开展竞赛活动,从而培养学生的创新意识,这样才能真正地发挥团风精神,并进行传承,培养学生的心理品质和综合能力。

4.4 根据校园社团的特点,开展学生才艺展示比赛

对于学校各个级别的社团,可以根据社团特点,开展学生才艺展示比赛。应主要以文化为核心,以娱乐的形式开展活动,搭建具有特色的才艺展示平台。同时,为传承团风精神,打造团风文化打下坚实的基础,并利用学生才艺展示,加大宣传力度,积极地探索团风精神和团风文化。这样既可以培养学生的实践能力,也可以传承团风精神,突出团风活动艺术性的一面。比如,学生可以以歌曲或者舞蹈、魔术等多种多样的表演方式,传承团风精神,并弘扬校园文化精神,以此加强校园德育的宣传^⑧。

5 结语

综上所述,校园是培养人才的地方。所以,学校必须要营造良好的校园环境,从学校的精神文化出发,推陈出新,打造

具有特色的校园文化生活;同时,掌握校园文化的建设方向,融入团风精神,这样才能培养学生的文化自信,继续传承团风精神,彰显校园的特色教育,从而充实校园的文化生活。

参考文献

- [1]张洪杰,袁旭东.论团风精神的时代内涵[J].吉林省教育学院学报,2011(12):78-79.
- [2]许敏,袁旭东,张洪杰.发挥典型示范教育作用创新大学生思想政治教育工作[J].产业与科技论坛,2011,10(15):145-146.
- [3]袁旭东,张洪杰.依托“团风”精神创新大学生思想政治教育工作[J].产业与科技论坛,2011,10(15):154-155.
- [4]郑永奎,张洪昭.传承“团风”精神凸显育人特色打造个性鲜明的校园文化活动平台[J].现代教育科学,2013(1):40-42.
- [5]石欧苏.对标十九大新要求 锤炼严实好团风[N].邵阳日报,2017-12-25(5).
- [6]本报评论员.坚持从严治团 锤炼过硬团风[N].中国青年报,2015-02-02(1).
- [7]查文胜.实施“十大行动”建设平安团风[N].黄冈日报,2013-12-19(5).
- [8]蔡伟.开展“纯洁党性端正作风”主题活动[N].中国纪检监察报,2013-06-02(3).