浅谈高职院校医务室开展健康教育的重要性

Importance of Health Education in Medical Clinic of Higher Vocational Colleges

李英

Ying Li

重庆三峡职业学院

中国·重庆 404000

Chongqing Three Gorges Vocational College,

Chongqing, 404000, China

【摘要】随着高职教育体制改革的不断发展,高职院校医务室积极开展健康教育工作的意义和作用更为显著。它能引导高职院校学生和教师树立正确的健康意识,养成良好的行为习惯。论文分析了当前高职院校医务室开展健康教育的必要性和重要性,提出了其存在的不足及建议等。

【Abstract】With the continuous development of the reform of higher vocational education system, the significance and role of health education work actively carried out by medical clinics in higher vocational colleges are more significant. It can guide students and teachers in Higher Vocational Colleges to establish correct health awareness and develop good behavior habits. This paper analyzes the necessity and importance of carrying out health education in medical clinics of higher vocational colleges, and puts forward the existing shortcomings and suggestions.

【关键词】高职院校;医务室;健康教育

【Keywords】higher vocational college; infirmary; health education

【DOI】10.36012/pmr.v1i3.954

1 引言

健康教育是通过有计划、有组织、有系统的教育活动,促进人们自愿采纳有利健康的行为,消除或降低危险因素,降低发病率、伤残率和死亡率,提高生活质量,是一门研究以传播健康知识与技术,影响个体与群体行为,消除健康风险因素,预防疾病,促进健康的学科。而高职院校的健康教育工作是以师生健康保健为中心,通过积极开展健康教育和培训工作,促进高职院校医疗服务机制以及健康保健更为完善,为高职院校师生提供卫生安全和卫生保健方面的优质健康保障服务。

2 高职院校医务室开展健康教育的重要性

2.1 高职院校医务室不断开展健康教育是中国卫生事业发展的迫切需求

健康教育是中国初级卫生保健主要要素之一。《阿拉木图宣言》指出:健康教育是所有卫生保健问题、预防方法及控制

措施中最为重要的,是能否能够实现初级卫生保健任务的关键。健康的心理身体是大学生学习和以后工作必须具备的基本条件。健康教育作为中国卫生保健的战略措施,在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提出,到2020年,学生的思想道德素质、科学文化素质以及健康素质要有明显提高^[1]。由此可见,作为人才培养的高等学校,积极提升学生的健康素质特别重要。没有健康的身体,就难以实现社会上有力的公平竞争。作为培训人才实用型人才的高职院校,它的作用更为重要。高职院校医务室要在学生身体健康素质培养方面引领着学生积极向上,从迈进大学校园的第一天起,就要培养学生树立“预防为主”意识,培养文明、健康、卫生、科学的生活方式,提高自我保健的能力,帮助其顺利完成学业。

2.2 高职院校医务室开展健康教育能够培养师生树立疾病“预防为主”意识

在过去很长一段时间里,中国传统医学的观念是治病重

于预防,随着卫生健康教育工作的不断发展,人们逐渐改变了以往“治病大于防病”的错误观念,意识到防病更有利于人类健康水平的提高。但是,这种观念在青少年人群中依然淡薄。面对这方面知识空白的学生人群,高职院校有必要开展健康教育方面知识宣传、培训等,向学生不断传播疾病预防、健康保健、良好卫生习惯等知识,这有利于学生身心健康发展,降低其各类传染病、常见病的发病率。随着中国健康教育事业的不断发展,健康教育理论的系统化和科学化也在不断改进,更利于当代大学生在校期间养成良好的生活和学习健康习惯。

2.3 高职院校医务室开展健康教育有利于学生养成良好的健康卫生习惯

通过积极开展有针对性的健康教育活动,能够让学生更好地养成良好的、健康的生活习惯和行为习惯,从而更有利于高校开展健康教育卫生活动。大学生是民族发展的希望,是国家未来的栋梁,一定要经常对他们进行健康教育知识宣传活动。通过这样的活动积极引导学生在现有条件的基础上养成良好的生活学习习惯,提升他们的自我保健意识,使其拥有一个强健的体魄、健康的心灵,以便能更好地为社会、为国家服务。

3 高职院校医务室开展健康教育活动中存在的问题

3.1 高职院校医务室开展健康教育内容活动形式不多样

现在一些高职院校在开展健康教育活动的時候采取的形式比较单一,主要是通过文字教育的方式进行,如做一些健康教育专栏的板报,发放一些常见病、多发病的健康知识宣传小传单等。这些形式是远远不够的,还不能够很好地调动师生的积极性和主动性。还应该开设健康知识讲座、健康课堂大比拼、电化教育以及多媒体电子化教育等多种方式,让学生能更好地以有趣的图象、声音来进行,使其参与到健康教育中来,都能够树立“我为健康,健康为我”意识。

3.2 高职院校医务室医务工作者的能力有限,工作职责不明确

尽管当前中国高职院校都设置了相关的医务室,医务室里主要承担的工作职责是平时为师生一些常见病和多发病等看病拿药,健康教育宣传教育方面工作要涉及和其他部门联合,所以宣传教育方面工作比较难开展。主要存在以下几个方面的问题:①学院领导不够重视,认为学院只要有这个医疗部门就行,学生都处在青年期,生病少,他们作用不太大。②医务

室工作人员的素质层次不齐,大多数工作人员都没有外出经过正规健康教育方面知识的培训和学习,缺乏高职院校素质健康教育经验,自身的理论和实践能力与高职院校健康教育活动要求不符,从而也很难真正满足当前中国高校学生以及教职员工的健康教育需要。医务室工作人员很少有外出进修学习培训的机会,没有系统学习,所以也很难开展工作,且医务室工作人员有的还兼职其他工作。③医务室的医疗设备跟不上和人员配备不齐。

4 提高高职院校医务室健康教育工作的方式

4.1 和其他部门不断丰富高职院校医务室健康教育的开展方式

对于高职院校医务室来说,应当不断丰富自身的教学教育方式,进行不断的创新。运用现在互联网等途径,比如,在全国爱眼日,医务室可以和团委合作举办“爱护眼睛知识竞赛活动”;在艾滋病日,可以举行“艾滋病知识演讲比赛”等方式或者通过有趣的小游戏,或者在微信、QQ等上推送健康知识,让学生能够更加积极和主动地参与到活动中来,在快乐中不断学习疾病预防知识,提高其自我保护能力。

4.2 提高高职院校医务室工作人员的业务水平

高职院校领导应当积极支持校医务室的工作,在人力、物力、财力上给予大力支持。对医务室工作者进行定期或不定期进行业务上的培训,或者提供外出学习好的院校的先进经验的渠道,从而打造一支专业化的医务室健康教育工作者队伍。通过不断实践和学习,来提升医务室工作人员的健康教育业务能力和自身的综合素质,也能更好地为全校师生员工服务。

综上所述,健康教育工作在高职院校中是一项非常重要的基础性工作,关系到在校师生的身体和心理健康,关系到学生走出校门后的健康坚实的基础。大学生作为中国社会中文化层次较高的群体,是中国未来现代化建设者和接班人,他们不仅需要健壮的体魄,还要有健康的心灵,大学生的健康教育直接关系到其能否全面发展和早日成才。因此,一定要开展和加强大学生健康教育工作,维护和提高大学生的综合健康水平,以有效避免和减少各种疾病和心理障碍的发生。

参考文献

[1]陈和生.浅谈高校医务室开展健康教育的意义[J].佳木斯职业学院学报,2016(12):235.