

健康教育干预在阴道炎护理中的应用评价

Evaluation of the Application of Health Education Intervention in the Nursing of Vaginitis

廖聪颖

Congying Liao

河北中石油中心医院妇科 中国·河北 廊坊 065000

Department of Gynecology, Hebei PetroChina Central Hospital, Langfang, Hebei, 065000, China

摘要: 目的: 探讨阴道炎护理中运用健康教育干预的临床价值。方法: 选择2020年7月—2021年8月期间笔者所在医院门诊收治的阴道炎患者110例为研究对象, 随机分为两组, 其中对照组进行常规护理, 而观察组在此基础上, 再运用健康教育干预, 比较分析两组护理效果。结果: 观察组的治疗依从性高于对照组 ($P < 0.05$); 与对照组比较, 观察组的自我管理评分高, 组间对比差异明显 ($P < 0.05$); 同时, 两组的复发率比较有统计学意义 ($P < 0.05$)。

Abstract: Objective: To explore the clinical value of health education intervention in the nursing of vaginitis. Method: A total of 110 vaginitis patients admitted to author's hospital from July 2020 to August 2021 were selected as the research objects, and they were randomly divided into two groups. The control group received routine nursing care, and the observation group used it on this basis. Health education intervention, comparative analysis of the nursing effect of the two groups. **Results:** The treatment compliance of the observation group was higher than that of the control group ($P < 0.05$); compared with the control group, the self-management ability score of the observation group was higher, and the contrast between the groups was significantly different ($P < 0.05$); at the same time, the recurrence rate of the two groups the comparison was statistically significant ($P < 0.05$).

关键词: 阴道炎; 健康教育; 自我管理

Keywords: vaginitis; health education; self-management

DOI: 10.12346/pmr.v4i2.6111

1 引言

阴道炎是比较常见的一种生殖系统疾病, 其发生机制复杂, 与感染支原体、滴虫以及霉菌等有关, 在临床上表现为阴部瘙痒、阴道分泌物增多、异味等症状, 具有病程长、复发率高的风险, 严重危害患者身心健康。论文对健康教育干预运用在阴道炎护理中的临床效果进行了探讨, 现报道如下。

2 资料和方法

2.1 一般资料

选择笔者所在医院门诊2020年7月—2021年8月期间收治的110例阴道炎患者为研究对象, 随机分为两组, 每组55例。对照组中10例为滴虫性阴道炎、15例为真菌性阴道

炎、30例为细菌性阴道炎, 年龄22~56岁, 平均(38.6 ± 8.1)岁; 观察组中12例为滴虫性阴道炎、16例为真菌性阴道炎、27例为细菌性阴道炎, 年龄23~57岁, 平均(38.7 ± 8.2)岁。两组的疾病类型、年龄等资料比较无差异 ($P > 0.05$)。

2.2 方法

2.2.1 对照组

对照组进行常规护理, 即对患者进行简单的健康指导, 告知患者严格按照医嘱要求用药, 勤换内衣裤, 保持阴部干燥、清洁等, 并且定期到医院复查。

2.2.2 观察组

观察组在上述护理的基础上, 再运用健康教育。具体如下:

①用药指导。护士要主动与患者进行交流和沟通, 对其

【作者简介】廖聪颖(1988-), 女, 中国河北廊坊人, 本科, 护师, 从事妇科疾病护理研究

健康需求进行评估,构建良好的护患关系,与患者病情相结合,针对性的健康教育计划和目标进行制定,并且开展科学、合理的健康教育。运用简单易懂的语言,给患者讲解阴道炎的相关知识,包括发生原因、临床表现、治疗方法以及药物等,使患者正确认识疾病,正视自身病情,叮嘱患者治疗期间严禁性生活,若患者为已婚,还要给予配偶治疗,避免出现交叉感染。同时,告知患者养成良好的个人卫生习惯,对不良行为进行纠正,告知患者正确冲洗阴道,在放置药物时,要坚持无菌原则,预防交叉感染。

②责任护士要搜集患者基本资料,建立个人健康档案,由专人负责管理这一表格,严格按照医嘱要求,定期给予患者电话回访,对患者的复查和治疗进行监督。责任护士在患者复诊时,要开展健康教育,可以通过多种方式进行,比如发放宣传册、播放视频、一对一交流以及开展讲座等,对于治疗配合度较差的患者,告知患者严格按照医嘱要求治疗的有效性和安全性;对于丧失治疗信心的患者,要关心和鼓励患者,多给患者介绍一些成功的病例,使患者看到治疗的希望,增强战胜疾病的信心,提高治疗依从性。

2.3 观察指标

观察以下指标:

①运用自制治疗依从性调查量表评价患者治疗依从性,包括阴道冲洗放置药物、坚持系统治疗、定期复查三个方面内容,其中3项均不符合为不依从;仅1项符合为部分依从;3项均符合则为完全依从^[1]。

②运用阴道炎患者自我管理行为问卷表评定患者自我管理能力,共5个维度,分别是定期复诊、自我心理调整的能力、保持良好生活习惯的能力、自我处理药物的能力以及自我监控症状的能力,得分与自我管理能力成正比关系^[2]。

③随访6个月,统计两组复发率。

2.4 统计学分析

由SPSS20.0软件分析数据,采用 t 和 χ^2 检验计量与计数资料对比,以 $P < 0.05$ 表示有差异。

3 结果

3.1 两组患者自我管理能力比较

观察组的自我管理能力明显高于对照组($P < 0.05$),见表1。

表1 两组各项评分对比($\bar{x} \pm s$,分)

组别	定期复诊	自我心理调整的能力	保持良好生活习惯的能力	自我处理药物的能力	自我监控症状的能力
对照组 (n=55)	9.8 ± 1.3	8.6 ± 0.8	11.4 ± 1.4	11.1 ± 1.7	8.6 ± 1.8
观察组 (n=55)	11.9 ± 1.6	10.9 ± 1.2	13.6 ± 1.2	13.8 ± 1.3	10.8 ± 2.1
t值	5.983	9.112	6.083	8.064	8.385
P值	< 0.05	< 0.05	< 0.05	< 0.05	< 0.05

3.2 两组治疗依从性对比

与对照组比较,观察组的治疗依从性高,组间对比有差异($P < 0.05$),见表2。

表2 两组依从性比较[n(%)]

组别	完全依从	部分依从	不依从	依从性
对照组 (n=55)	22 (40.0)	18 (32.73)	15 (27.27)	40 (72.73)
观察组 (n=55)	40 (72.73)	13 (23.64)	2 (3.64)	53 (96.36)
χ^2 值				14.963
P值				< 0.05

3.3 两组复发率比较

随访6个月,观察组3例复发,复发率为3.64%(3/55),而对照组10例复发,复发率为18.18%(10/55),组间比较有差异($P < 0.05$)。

4 讨论

在阴道炎的临床治疗中,护理是比较重要的一个组成部分,在一定程度上与治疗效果的提高有着密不可分的联系^[3]。而在临床护理中,健康教育是比较关键的一个环节,其具有投入小、效率高的特点,可以提高患者对疾病的认识,养成健康行为,使其遵医行为提高,从而降低阴道炎复发率^[4]。在本次研究中,观察组的自我护理能力高于对照组,并且治疗依从性高、复发率低,提示健康教育干预运用在阴道炎患者中可以获得较好的效果。分析原因主要为,在药物治疗的基础上,再给予患者健康教育,责任护士通过对患者进行疾病预防和个人行为的科学指导,能够纠正患者错误认识,使患者的自我护理能力提高。

5 结语

综上所述,在阴道炎患者的临床治疗中,通过运用健康教育干预,不仅可以提高患者治疗依从性,增强自我护理能力,还能预防疾病复发,从而改善患者预后,具有推广价值。

参考文献

- [1] 宋红丽.健康教育对阴道炎患者治疗依从性及复发的影响[J].中国民康医学,2016,28(12):71-73.
- [2] 李环宇.门诊妇科阴道炎护理健康教育干预效果的观察[J].中国医药指南,2014,12(7):246-247.
- [3] 程焜琦,徐瑞琴.门诊妇科护理中应用健康教育对阴道炎患者依从性的影响研究[J].中外医疗,2014,33(29):165-167.
- [4] 朱燕.健康教育护理干预在妇科阴道炎患者护理中的作用效果分析[J].实用临床护理学电子杂志,2020,5(21):185-197.