

新形势下护理实习生临床带教管理存在问题及对策

Problems and Countermeasures of the Management of the Nursing Intern in the New Situation

李艳

Yan Li

庆阳市人民医院护理部
中国·甘肃 庆阳 745000
Qingyang People's Hospital Care Department,
Qingyang, Gansu, 745000, China

【摘要】随着中国医疗改革进程的推进,政府和国民对于医疗机构护理人员的专业水平也提出了更深层次的要求。为此,新形势下,中国相关医疗机构也逐渐的开始重视对护理实习生的临床带教管理工作。基于此,论文就现阶段中国医疗机构在护理实习生临床带教管理存在问题和相关的解决对策做了简单分析,希望对中国护理人才的培养有所启示和帮助。

【Abstract】With the progress of medical reform in China, the government and people have also put forward deeper requirements for the professional level of nursing staff in medical institutions. Therefore, under the new situation, the relevant medical institutions in China have gradually begun to pay attention to the clinical teaching management of nursing interns. Based on this, the following paper makes a brief analysis of the existing problems and related countermeasures in the clinical teaching management of nursing interns in medical institutions in China at the present stage, hoping to enlighten and help the cultivation of nursing talents in our country.

【关键词】新形势;护理实习生;临床带教管理;问题及对策

【Keywords】new situation; nursing interns; clinical teaching management; problems and countermeasures

【DOI】10.36012/pmr.v1i2.559

1 引言

护理学从性质上来讲是一门实用性和综合性很强的学科,是将理论知识落实到临床实践中的重要手段^[1]。新时期下,加强护理实习生临床带教管理工作,对于提高护理人员的专业水平和业务能力,保证医疗机构的服务水平等方面都有着十分重要的现实意义。因此,中国医疗机构应该加强对护理实习生临床带教管理工作的投入,以现阶段机构在护理临床带教中存在的问题为基点,积极研究相关的优化对策,提高护理人员的综合水平。

2 中国医疗机构在护理临床带教中存在的问题

现阶段,中国医疗机构在护理实习生临床带教管理工作中存在的问题如表 1 所示,具体解释如下。

2.1 医疗机构的带教老师的素质有待提高

现阶段,中国医疗机构在护理实习生临床带教管理工作

表 1 中国医疗机构在护理临床带教中存在的问题

存在的问题	形成原因
医疗机构带教老师的素质有待提高	医院护理部没有对带教老师进行资格认定,缺乏完善的老师分配制度
带教老师对带教工作的重视程度还有待加强	部分带教老师对带教工作的认识不够,责任心不强
教学缺乏针对性	带教老师没有对实习生进行正确的评价
带教工作的目标不够明确	带教老师没有完善带教计划
带教内容缺乏特色	带教老师重视基础,缺乏专科特色教育
缺乏人文关怀和职业道德及法律教育	带教老师重视理论,护士实习生的人文需求和法律意识的培养

中存在的最主要的问题就是部分医疗机构的带教老师的素质还有待提高。具体表现为:第一,中国医院的护理部普遍缺乏对带教老师资格的认定,使得带教老师的素质参差不齐;第二,中国部分医疗机构在给实习生分配带教老师时缺乏完善的分配制度,一般情况下都是由护士长直接指派,使得分配缺乏科学性,在一定程度上也影响实习生的带教效果;第三,部分带教老师只是单纯地将实习生当作是工作的帮手,使得实

习生的带教效果不佳。

2.2 带教老师对带教工作的重视程度还有待加强

中国部分医疗机构的带教老师对带教工作的重视程度还有待加强,这也是造成实习生带教效果不高的主要原因。具体表现在:第一,部分带教老师在实际的带教工作中,只是指派实习生做一些简单的取送东西的工作,并没有时间为实习生讲解专业护理知识;第二,部分带教老师对实习生的耐心不足,只是一味让实习生做事,却不解释事情的具体操作过程和做这些事的意义;第三,部分带教老师缺乏对实习生的尊重,使得实习生在学习过程中产生抵触心理,影响学习效果。

2.3 教学缺乏针对性

中国部分医疗机构在护理实习生临床带教管理工作中缺乏针对性。具体表现为:第一,中国医疗机构在实际的护理实习生带教工作中,普遍缺乏对实习生的评估工作,使得老师对学生的了解不够,难以做到因材施教;第二,中国部分医疗机构的带教工作流于形式,缺乏对实习生整体的分析和考虑,使得带教工作难以发挥实际的效果。

2.4 带教工作的目标不够明确

中国医疗机构的部分带教老师缺乏明确的带教目标。具体表现为:第一,部分带教老师在日常的护理实习生带教管理工作中,没有制定相关的带教计划,使得工作进度慢,影响实习生护理水平的提升;第二,中国部分护理实习生在护理学习过程中也没有明确自身的定位,学习缺乏目的性和针对性。

2.5 带教内容缺乏特色

护理实习生的学习内容是要了解各种专科的疾病特点和护理方法,进而熟练地掌握各类疾病的护理方法。但是,就目前中国医疗机构的基本现状来看,其在护理实习生临床带教管理工作中,带教的内容缺乏专科特色,老师更多注重护理的一些基础操作,忽略专科特色护理知识的传授。

2.6 缺乏人文关怀和职业道德及法律教育

中国医疗机构在实际的护理实习生带教管理工作中,普遍缺乏对实习生的人文关怀教育和职业道德以及法律法规教育。造成这种现状的原因是因为部分带教老师过分的重视护理理论知识的教育,而没有在每天的带教过程中对加强对实习生的关心,进而没有和实习生进行及时的交流和沟通,使得大部分实习生的沟通能力还有待提高,且普遍缺乏法律意识^[9]。

3 新形势下加强护理实习生临床带教管理的对策

3.1 加强和实习生的交流和沟通

新形势下,中国医疗机构要想加强对护理实习生临床带

教的管理,首先应该做得就是加强和实习生的交流和沟通,进而提升实习生的学习兴趣,保证带教效果。为此,医院需要做得:第一,注重培养实习生的护理学习兴趣,增强实习生学习的主动性;第二,加强和实习生的沟通和交流,了解实习生的性格和学习特点,进而充分发挥教师的引导作用,提升学习效果;第三,注重对实习生实践能力的培养,在每天的带教过程中给学生提供实际操作的机会;第四,通过和学生沟通,帮助学生制定学习计划,并监督其进行落实。

3.2 提高实习生的法律安全意识

当今社会,随着中国法制建设进程地推进,中国法律对各行各业都有着很强的约束作用,医疗机构也不例外。为此,中国医疗机构应该在护理实习生的临床带教管理工作中,提高实习生的法律安全意识。同时,带教老师还应该培养实习生的责任意识,使其耐心为病人服务,提高护理水平。

3.3 增强实习生职业认同感

认同感是实习生提高护理水平的前提保障,只有对护理工作有绝对的职业认同感,实习生才能做到在日后的护理工作中全身心的投入到为病人服务的工作中去。为此,中国医疗机构应该加强对实习生职业认同感的教育,使其明确护理工作是一项严谨且高尚的工作,进而在日常的学习中做到认真严肃,以保证学习效果。

3.4 加强专业知识的培训,培养沟通能力

医疗机构还应该加强对实习生专业知识的培训,注重培养学生的沟通能力。使其在日后的工作中可以学会如何和患者进行交流,明确患者的实际需要和具体病情,做到有针对性的护理,提高患者的满意度^[9]。

4 结语

综上所述,时代的发展进步使得患者对医院的护理水平提出了更深层次的要求。为此,中国医疗机构应该加强对护理实习生临床带教管理工作的分析和研究,并通过加强和实习生的交流和沟通、提高实习生的法律安全意识、增强实习生的职业认同感以及加强专业知识的培训,培养沟通能力等措施保障带教效果,为社会培养出更多的护理人才。

参考文献

- [1]郝睿.临床护理实习生带教中存在的问题及对策分析[J].现代医学与健康研究,2018,2(11):125-127.
- [2]沈虹.护理专业实习生临床带教存在的问题及对策[J].内蒙古教育,2018(2):38-39.
- [3]李俊玲,王莹,张凤霞.浅谈护理实习生带教管理中存在的问题及对策[J].世界最新医学信息文摘,2017,17(2):243.