

# 非医学专业学生对急救知识的了解调查研究

## Research on Survey of Non-medical Students' Understanding of First Aid Knowledge

龙春祥 权超凯 关雅杰 郑迎霄 张一莉

Chunxiang Long Chaokai Quan Yajie Guan Yingxiao Zheng Yili Zhang

新乡医学院三全学院 中国·河南 新乡 453000

Sanquan College of Xinxiang Medical College, Xinxiang, Henan, 453000, China

**摘要:** 在日常生活、公共事件与自然灾害中由于人们普遍缺乏急救知识和基本急救技能, 在发生重大意外事件时受伤人员不能得到及时的救治, 导致事件变成了事故。本次调查非医学专业大学生对急救知识的掌握现状。得出数据, 与 2012 年的调查数据对比, 反映出一些问题, 由此推测中国公民急救知识掌握现状, 提出一些建议。

**Abstract:** In daily life, public events and natural disasters, due to the general lack of first aid knowledge and basic first aid skills, the injured can not be treated in time in the event of a major accident, resulting in an accident. This survey on the current situation of non-medical college students' mastery of first aid knowledge obtains the data. Compared with the survey data in 2012, it reflects some problems. Therefore, it speculates the current situation of Chinese citizens' mastery of first aid knowledge and puts forward some suggestions.

**关键词:** 突发事件; 事故现场; 急救知识; 急救技能; 问题与展望

**Keywords:** emergencies; accident scene; first aid knowledge; first aid skills; problems and prospects

**DOI:** 10.12346/pmr.v4i1.5451

## 1 研究目的、意义和主要内容

最近几年频发的心源性猝死 90% 发生在医院外, 院外抢救成功率不到 1%。据国家心血管中心统计, 我国每年心源性猝死者高达 55 万, 居全球之首。心源性猝死最佳抢救时间和方式是在发病的最初 4 分钟进行心肺复苏术和除颤。由于交通状况等原因, 120 急救车往往很难在 4 分钟内到达现场。时间就是生命, 意外伤害发生时, 最有效的抢救时间只有短短 4-6 分钟, 这也就是医学上所说的“黄金救命时间”。每耽误 1 分钟, 死亡率就会直线上升。据专家透露, 我国 87% 的心肌梗死病人疾病发作在医院以外, 其中有 25% 以上的病人因第一目击者都不懂急救措施而死亡。全国交通事故死亡人数每年达 10 万人以上, 专家分析, 如果在事故现场, 伤者本人或第一目击者懂得现场救护知识和技能, 通过简单的自救、互救, 如对猝死者进行现场心肺复苏, 对外伤者实施止血、包扎、固定和搬运, 那么 50% 以上的生命就有可能挽回。

本项目是本着从和谐与发展的方向出发, 从大学生的视角着手, 去认识他们在急救方面的不足, 并弥补他们的不足, 从而让其掌握相关的急救能力。对于我们每个大学生而言, 身为高等学历的人, 学习一些如何实施有效的救援还是非常有必要的。

意义: 增强大学生们对急救知识、技能的重视以及必要程度, 提高对急救素养的要求, 为提高新一代中国公民生命安全素养奠定基础。

## 2 调查情况

### 2.1 基本对象

被调查的非医学大学生平均年龄 18~22 岁, 其中男生 190 人占比 48.47%, 女生 204 人占比 51.53%。其中, 大四 22 人, 大三 64 人, 大二 78 人, 大一 228 人。380 人听说过心肺复苏, 12 人未听说过心肺复苏。

### 2.2 对于校园中开展急救知识培训的态度问题

问卷调查显示, 急救知识主要来自亲戚, 朋友其他人讲述 116 人 (37.24%), 医学科普书刊 200 人 (51.02%), 专业培训 76 人 (19.39%), 网络 268 人 (68.37%), 电视、广播等传统媒体 256 人 (65.31%), 其他途径 116 人 (29.59%), 有 250 人 (63.78%) 非常支持且迫切需要进行急救知识的培训, 46 人 (11.73%) 持中立, 无所谓的态度, 4 人 (1.02%) 反对校园中开展急救知识培训, 感觉浪费时间, 94 人 (23.47%) 支持校园中开展急救知识培训, 认为可适量开设, 增加学生对急救知识的了解。

### 2.3 急救知识得分情况

根据所得数据,我们分别计算各项总得分以及晕倒心肺复苏、中暑、动物咬伤、机械外伤止血、食物中毒、烫伤、鼻出血、扭伤等各方面的得分。将急救知识总得分调查结果分为三个等级,等级越高,急救知识总得分越高,对急救知识越了解。结果显示:一级占 5.102%,二级占 72.449%,三级占 22.449%,见图 1。

其中,非常了解心肺复苏知识的人数仅占 12.755%,完全不了解心肺复苏知识的人数高达 76.020%,知道中暑之后的正确处理办法的人占比为 86.735%,知道动物咬伤之后的正确处理办法的人占比为 56.122%,知道食物中毒之后的正确处理办法的人占比为 37.245%,知道器械外伤止血之后的正确处理办法的人占比为 73.980%,知道鼻出血之后的正确处理办法的人占比 64.796%,知道烫伤之后的正确处理办法的人占比为 58.673%,知道扭伤之后的正确处理办法的人占比为 79.592%。

## 3 对于非医学专业学生对急救知识了解程度的现状调查结果分析

### 3.1 非医学专业大学生现场急救知识缺乏

调查结果表明:不同年级、专业的非医学专业大学生对现场急救知识的认知处于较低水平;其中对急救知识了解程度一般的非医学大学生所占比例较高。本次被调查的非医学专业大学生普遍表示,学校非常有必要开设急救课程,且普遍认为通过学习现场急救知识,不仅有利于大学生在院前急救中发挥“第一目击者”的作用、减少高校大学生发生意外突发事件率,达到构建幸福和谐校园的目的,还可以提高大学生进行自救互救的能力和身体素质,并作为流动的社会群体,在社会进行急救知识的传播,成为我国院前急救的骨干力量。

### 3.2 非医学专业大学生现场急救知识缺乏的相关因素

第一,公众对急救知识重要性的认识不够,认为急救是专业人员的事,与自己无关。第二,急救培训的机制不完善,主要依靠医院、红十字会来进行培训,没有职业的急救教育部门,且培训后无完善的再培训与再认证制度。很多大学将

急救知识的学习列为选修课,但是由于急救知识与技术选修课程开设的时间不长,且每学年能够进行现场急救知识培训的人数还不到 10%,并且师资队伍有限,只能采取大班授课,实践操作不够。第三,急救员培训的宣传推广力度不够。第四,培训后的实践不够。多数人接受培训之后很难主动在实践中应用,也许与社会环境有关,也许与对自身掌握程度有担忧有关。第五,社会对陌生人的急救缺乏宽容,多数不愿主动实施急救技术的人,因为对自身技术不够自信,宁愿不做,也不愿做得不够好而事后被指责。

### 3.3 急救知识列入选修课后相比于前几年认知程度有所提升

2012 年对中国郑州市非医学专业大学生急救知识认知现状调查和调查非医学专业大学生的急救知识认知现状,见表 1、表 2。

表 1 2012 年对郑州市非医学专业大学生急救知识认知现状调查

项目	急救知识各维度得分水平 (n = 897) 人 (%)		
	低等水平	中等水平	高等水平
急救知识总分	148(16.5)	604(67.3)	145(16.2)
灾难急救	134(14.9)	637(71.0)	126(14.1)
事故急救	180(20.1)	567(63.2)	150(16.7)
日常生活急救	170(19.0)	541(60.3)	186(20.7)
专业急救	197(22.0)	559(62.3)	141(15.7)

表 2 调查非医学专业大学生的急救知识认知现状

了解程度	优	差
心肺复苏	16.837%	83.163%
中暑	86.735%	13.265%
动物咬伤	56.122%	43.878%
食物中毒	73.980%	26.020%
器械外伤止血	37.245%	62.755%
鼻出血	58.673%	41.327%
烫伤	64.796%	35.204%
扭伤	79.592%	20.408%

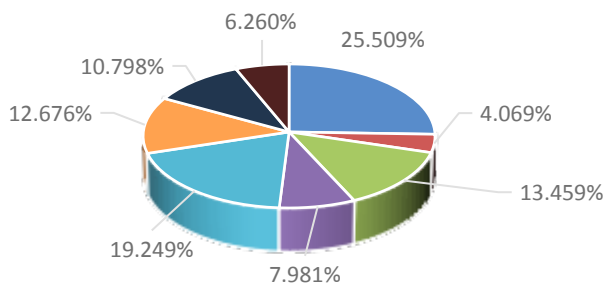


图 1 非医学专业大学生对急救知识各方面了解程度较好占比

通过对两者对比分析得知,教育部明确把学生健康知识、急救知识,特别是心肺复苏纳入考试内容,把健康知识、急救知识的掌握程度和体质健康测试情况作为学校学生评优评先、毕业考核和升学的重要指标是有一定的作用,但大部分人还是处在中等水平,低等水平的人越来越少了,这说明近年来国家对高校大学生急救知识培训的普及得到了一定的效果,这有利于国家社会文明的发展。

## 4 对于开展非医学专业学生如何学习急救知识建议

### 4.1 学校开展急救知识教育是非医学专业大学生对现场急救知识了解的最佳途径

调查对比本次测试结果,大部分都认可需要增加急救技能,因此可以发现非医学专业的学生对现场急救知识掌握程度让人堪忧。我们认为非医学专业大学生在校期间参加由学校组织举办的关于急救的培训是提高我国急救知识水平的重要途径之一。根据现状分析讨论主要是非医学专业的大学生并没有关于急救知识课程,无法对急救知识进行全面的、正规的学习,因此没有现场急救的知识储备,更甚至部分人员连急救的有效途径都不知道,这往往导致了有些险境直接变成了灾难。如果在各大高校建设“现场急救的知识与技术”课程,培养当代大学生的自救互救能力,锻炼全体青年的急救技能,那么是不是就可以减少灾难的发生?然后险境也走向安全环境?要减少险境的发生,就需要我们从根源上解决,从学校抓起扩大普及率,增强全体大学生的自救互救能力,锻炼其自保意识和能力,增强社会生存力,提升我国的总体急救水平,促进社会发展。

### 4.2 增加学校急救知识掌握队伍的人员、加强队伍建设是非医学院校普及现场急救知识的根本条件

根据筛查的数据显示,对曾经参加过急救知识学习的非医学专业大学生和未参加过急救知识学习的非医学专业大学生相比而言,前者的分数明显的比后者多;而现场急救技能测评也和对急救知识了解的人得分相差不大,这就说明了,通过学习和培训能够显著的提高非医学专业大学生对现场急救掌握程度。据本次数据来显示,认为有必要熟悉掌握

现场急救知识的人占比高达 63.78%,愿意学习现场急救知识的占比 11.73%,仅有少部分对其抱着没必要态度。虽然非医学专业大学生对掌握现场急救知识有较好的认识态度和需求,但是事实就是各大院校的师资很少,因而导致有想法却不能实现,以至于每年能够接受现场急救知识培训的人数达不到人数占比的 10%。因此,希望各大高校能够积极引进医学教师,也希望政府能够给予多一点关注和支持,让各大高校都能够进行急救知识的培训。这样就能够扩大医学教师队伍,培养非医学专业大学生的自救互救能力,让急救知识更加普及化。总之,根据社会需要和学生的想法提升当代年轻人的急救知识能力,提升自身素质,促进社会发展。

## 5 结语

生命很脆弱,奇迹更是难寻。根据结果可知,非医学专业大学生关于中暑、外伤止血方面的急救知识大部分已了解掌握,可以在日常生活中熟练运用,保护生命健康。但其他急救知识,由于各种各样的原因,则没有被了解学会且缺乏实践。通过学校开展急救知识教育,加强实践掌握等增强大学生急救能力。

## 参考文献

- [1] 张维平.张允平对高校急救健康促进模式的探讨[J].中国健康教育,2004,20(2):151-152.
- [2] Langhelle A, Notan I, Herlitz I, et al. Recommended guidelines for reviewing, reporting, and conducting research on post-resuscitation care: The Utstein style[J]. Resuscitation, 2005(66):271-283.
- [3] 郑进.美国急救医疗服务体系介绍[J].中国全科医学,2007,10(20):1719-1720.
- [4] 彭迎春,美丽征,刘兰秋,等.公众急救知识培训的探讨[J].中国全科医学,2008,11(9):1670-1672.
- [5] 王一镨.为进一步普及和提高我国心肺复苏工作而努力[J].中国急救医学,1987,7(3):1.
- [6] 游新玲,牟小军,王晓利等.广州市大学本科生院前急救知识认知和需求情况调查[J].护理学报,2007,14(12):15-17.
- [7] 李春梅,张惠娟,杨明艳,等.大学生急救知识与技术选修课的实践[J].齐齐哈尔医学院学报,2011(11):186.