

甘肃农村地区学龄儿童营养健康研究进展

Research Progress on Nutritional Health of School-age Children in Rural Areas of Gansu Province

金蕊 马连霞 杨翠仙 马丽雅 海向军 马斌

Rui Jin Lianxia Ma Cuixian Yang Liya Ma Xiangjun Hai Bin Ma

西北民族大学医学部 中国·甘肃 兰州 730030

Department of Medicine, Northwest University for Nationalities, Lanzhou, Gansu, 730030, China

摘要: 儿童的营养健康是保证儿童身心健康的基础,是衡量国家人群营养状况的指标。处于学龄期的儿童正是学习和成长的关键期,然而儿童的营养健康在农村地区由于相对特定的经济状况和生活环境,其营养健康易被忽略,农村地区儿童营养状况已然成为突出的问题。甘肃省坐落于中国西部地区,各个市州自然条件差异大,农村经济发展水平不平衡,条件较薄弱。论文结合中国和其他国家学者对甘肃省农村地区儿童的研究对学龄儿童营养状况进行综述。

Abstract: Children's nutritional health is the basis to ensure children's physical and mental health, and it is an index to measure the nutritional status of the national population. School age children are the key period of learning and growth, but children's nutritional health is easy to be ignored in rural areas due to their relatively specific economic status and living environment. The nutritional status of children in rural areas has become a prominent problem. Gansu Province is located in the western region of China, the natural conditions of each city and state vary greatly, the level of rural economic development is unbalanced and the conditions are relatively weak. This paper summarizes the nutritional status of school-age children based on the research on children in rural areas of Gansu Province by scholars from China and other countries.

关键词: 甘肃省; 学龄儿童; 营养健康; 研究进展

Keywords: Gansu Province; school-age children; nutrition and health; research progress

DOI: 10.12346/pmr.v4i1.5421

1 调查指标和数据收集的研究

在综合分析中国甘肃省农村地区儿童的研究对学龄儿童营养状况调查研究中,调查指标主要包括两方面;生化指标、体格测量(身高、体重、血红蛋白),以问卷调查和人员流调访谈的形式(一是儿童的社会人口学特征及膳食情况;二是儿童的家庭状况)在甘肃省不同的区县进行数据的收集和开展调查。

王志凡为了解甘肃东乡县学龄儿童体格发育和营养状况,在符合筛选条件下随机抽取179名儿童,由于区域的民族复杂性,民族包括东乡族、汉族、藏族、保安族等,其中以东乡族儿童为主,保证了项目抽样具备民族儿童的代表性和普遍性,对结果进行深入剖析,分析影响因素;张晓琼在进行调查时,通过分层抽样在甘肃省肃南裕固族自治县抽取

140名裕固族儿童,通过24h回顾法结合记账法进行膳食调查,进行营养状况综合评价。在上述论述分析中发现大部分研究的调查指标具有普遍性、数据收集部分具有民族特异性,数据分析采用描述性统计进行对比分析^[1]。

2 数据统计分析和评价方法的研究

在甘肃省农村地区儿童的研究对学龄儿童营养状况调查研究中,绝大数中国和其他国家学者Epidate建立数据库,进行逻辑纠错后采用SPSS计量统计软件对数据进行统计学分析,对结果中的影响因素进行方差检验、Logistic回归分析得出调查结论。在张莉娜、赵文莉、李甫云、陈瑞的研究中,利用所调查的各项指标进行结果的比对分析,主要集中在营养不良、营养过剩、贫血三大方面,结合上述的产生的情况

【作者简介】金蕊(1998-),女,中国重庆人,土家族,本科,从事临床医学研究。

进行影响因素的综合分析,探究对甘肃农村地区儿童的研究对学龄儿童营养状况关联性。

大多数评价学龄儿童营养状况方法多采用世界卫生组织(WHO)儿童青少年性别年龄别身高体重标准或《中国7—12岁学生身高、体重标准体重值》为参考值,对样本儿童的健康状况进行评价。

进行筛查判断分类,并结合Z评分法,以世界卫生组织(WHO)标准的性别、年龄别身高体重参考值分别计算年龄别身高(身长)、年龄别体重和身高(身长)别体重的Z评分(HAZ、WAZ、WHZ)判定是否为营养状况,测定儿童BMI值根据儿童的年龄、性别确定筛查表所处位置达到或超过临界值定义为肥胖,有助于判断体型变化,敏感反映出学龄儿童肥胖或超重程度。

判定是否达到学龄儿童的贫血标准,主要是测量血红蛋白,测量方法是采用国际血液学标准委员会推荐使用的氰化高铁法(HICN),但在各项中国学者各项研究中由于甘肃省不同县城农村地区所处海拔不同血红蛋白的标准依海拔校准,研究结果的判定均根据世界卫生组织和联合国儿童基金会作为贫血诊断标准的参考值。

3 营养状况

3.1 生长发育状况

近20年来新中国开展乡村振兴后,居民生活条件得到明显改善,学龄儿童的健康状况有所提升,在2009年李芸甘肃农村小学生营养状况调查研究中发现18个乡镇中9~14岁的孩子的身高生长、体重明显滞后于全国平均水平,提示着甘肃农村地区学龄儿童的形态发育与全国平均水平有着较大差异。

随国家对甘肃农村地区儿童营养状况的重视,在2019年李甫云一项关于甘肃省17个乡镇儿童营养改善项目营养包服用研究中调查发现儿童在营养条件改善,服用营养包有效促进儿童的生长发育和微量元素的摄入,使甘肃农村地区的儿童的身高体重呈增长趋势。甘肃农村学龄儿童的生长发育于全国学龄儿童平均水平之间的差异正在不断缩小^[2]。

3.2 儿童营养不良

营养不良是由于蛋白质和营养摄入不足,作为青少年儿童膳食营养缺乏的指标。学龄期的儿童由于快速的生长发育和体力脑力劳动的结合,若此时营养摄入不足,则易发生营养不良。国家脱贫工作成效显著,甘肃农村地区的经济得到一定的改善,根据一项2009年甘肃贫困农村地区0~6岁儿童营养不良现状的研究,学龄儿童营养不良率降低至8.5%,但与发展地区相比,形势情况仍不容乐观。研究表明持续的营养不良会导致身体素质和免疫力的降低,可诱发多种感染性疾病,与此应尽早采取干预措施。

3.3 儿童营养过剩

营养过剩是指机体摄入能量远超过机体消耗的能量,造

成的能量储备现象。营养过剩多与超重肥胖密切相关。中国居民家庭膳食结构的改变,摄入高脂、高盐、高糖的食物的频率增加,久坐行为的产生,运动耐量的降低使成人及学龄儿童的超重和肥胖率呈大幅度提升,肥胖给儿童身体健康埋下巨大隐患,严重影响到青少年的体质发育、身心健康、社会适应、劳动能力和疾病负担能力。根据甘肃兰州市一项统计调查显示学龄儿童的肥胖比例增大,而对于甘肃农村地区的学龄儿童营养不良仍是主要的公共卫生问题,且应当避免在经济得到改善后出现的双峰现象(儿童营养过剩和营养不良并存)。

3.4 贫血

贫血是指血液中血红蛋白水平较特定性别、年龄、生理状况人群正常血红蛋白水平更低的疾病,临床上常见的贫血类型有营养性贫血(如缺铁性贫血)、溶血性贫血、再生障碍性贫血等。对于学龄期儿童缺铁性贫血是最常见的类型,缺铁性贫血可引起多系统疾病,对于儿童易出现生长迟缓、智力减退及神经系统异常,并对其免疫力及活动力造成。根据中国多个调查数据显示,在农村地区的学龄儿童较城市儿童有较大的概率患缺铁性贫血。在2006—2010年甘肃农村地区0~6岁儿童贫血患病率调查研究中儿童平均贫血患病率是8.45%,年龄较低儿童更易患贫血,研究证实出生低体重和营养缺乏是导致贫血最主要的原因,此现象在甘肃农村地区普遍存在^[3]。

4 讨论

综上所述,对于甘肃农村地区学龄儿童营养状况改善需加大力度,进行多项干预,例如针对儿童的监护人和当地的卫生机构进行营养教育知识宣教,为农村儿童免费提供营养辅食补充品,同时对学校膳食结构做出适当的调整,从而改善农村学龄儿童的营养状况,避免营养不良和贫血的发生,遏制营养过剩的发展。本篇综述只探讨了甘肃农村地区儿童营养现状,主要关乎营养不良、营养过剩、贫血三大现象,但最近一项研究中表明农村地区学龄儿童膳食中缺乏大量的微量元素,如烟酸、维生素A的缺乏可导致夜盲、巨幼性细胞贫血等多种儿童常见疾病的交联,其有待进一步研究。在研究调查中更有多项混杂性因素(如民族、父母亲的文化程度等)对研究结果产生影响,需进行动态监测分析,实现对多地区、多种族学龄儿童营养状况的全方位把控。

参考文献

- [1] 王志凡.甘肃东乡县学龄前儿童体格发育及营养状况调查[J].中国妇幼保健,2010,25(5):669-671.
- [2] 张晓琼,王军,周雪,等.裕固族140名3-6岁儿童膳食营养及营养状况评价[J].中国学校卫生,2011(7):23-24.
- [3] 张莉娜.甘肃省农村儿童营养状况的调查[J].兰州大学学报(医学版),1998,24(1):11-12.