

以家庭为中心的教育干预在儿科护理中的应用现状

Current Application of Family-centered Educational Interventions in Pediatric Nursing

范园园

Yuanyuan Fan

高邑县医院 中国·河北 石家庄 051330

Gaoyi County Hospital, Shijiazhuang, Hebei, 051330, China

摘要: 以家庭为中心的教育干预即通过家庭和专业人员的共同护理、共同合作来促进孩子尽快恢复身体健康。其以尊重为前提,在合作关系中每个人的力量、文化、传统以及特长都可得到体现与应用。这种护理模式强调的是“以家庭为中心”,同时这也是护理的核心理念,其关键在于在儿童康复过程中家庭的配合鼓励和支持,增强儿童配合治疗的自信心,家长与医务人员的相互有效沟通与合作,更加有利于儿童后期护理。随着时代的不断进步与发展,以家庭为中心的护理逐渐应用于儿童临床护理实践当中,用于改善儿科护理的健康状况。如今,以家庭为中心的教育干预是以家庭为中心护理的重要组成部分,我们通过临床实践也表明了家庭参与的重要性,确实对儿童病情控制、恢复身体状况方面有一定的重要性。在这个过程当中在家庭、医院、儿童自身三方面也出现了不同的矛盾与问题,论文对以家庭为中心的教育干预在儿科护理中的应用现状做出探究。

Abstract: Family-centered educational interventions promote the early recovery of children through joint care and cooperation between families and professionals. Its premise is respect, in the partnership of each person's strengths, culture, traditions and strengths can be reflected and applied. This mode of care emphasizes "family-centered", which is also the core concept of nursing, the key lies in the children's rehabilitation process of family cooperation to encourage and support, enhance the children's self-confidence in cooperation with treatment, parents and medical personnel effective communication and cooperation, more conducive to children's later care. With the continuous progress and development of the times, family-centered nursing is gradually applied to children's clinical nursing practice, to improve the health of pediatric nursing. Nowadays, family-centered educational interventions are an important part of family-centered care, and we have demonstrated through clinical practice the importance of family involvement, which is indeed important in controlling and restoring children's condition. In this process, there are different contradictions and problems in the family, hospital and children themselves, and this paper explores the application of family-centered educational intervention in pediatric nursing.

关键词: 家庭为中心;教育干预;儿科护理;应用现状

Keywords: family-centered; educational intervention; paediatric care; current application

DOI: 10.12346/pmr.v3i6.4906

1 引言

以家庭为中心的护理模式尊重合作关系中每个人的力量、文化、传统以及特长,我们最终的目标是要让儿童患者尽快恢复身体健康回归家庭回归校园。以家庭为中心是儿科护理中的重要理念并且现在越来越多的家庭开始意识到教育干预的重要性并积极参与进来。

2 以家庭为中心的教育干预模式原则

首先,要提高家庭为中心的教育干预理念,要将这种方式贯穿始终,从医院及家庭两个方面来讲要充分认识到以家庭为中心的教育干预模式的重要性,从治疗开始就要明确其参与性。

其次,在进行不同阶段护理时,医院作为专业治疗单位要适当的给予家庭参与护理的机会,同时在此过程中对儿童家庭的种族、文化水平、个人信仰、经济背景等给予足够的尊重,对于不同家庭的干预理念以及差异性认知都要做到应有的尊重。与此同时,我们要根据不同家庭的理念与经济情况制定出相应的干预模式计划,让每个家庭都能够根据自身情况来合理安排家庭干预,使儿童更加适应家长的参与,能够在治疗过程中起到积极作用。在治疗过程中医院中的医务人员还要将专业的护理信息与儿童家庭进行分享,在儿童护理中会出现很多区别于成人护理的地方,儿童护理需要更加准确的护理知识,所以作为医院自身要保证提供的医疗护理知识具有完整性和准确

【作者简介】范园园(1983-),女,中国河北石家庄人,本科,主管护师,从事小儿科患儿的护理研究。

性、专业性，而且根据不同护理阶段，我们要保持分享的连续性，要保证在整体治疗过程中的效果是突出的。

最后，我们以家庭为中心的教育干预模式的主要参与者是医院与家庭，儿童患者作为治疗目标这样的一种护理关系，这就要求我们医院与家庭两者之间要相互配合，合作，当家庭出现一些困难时，医院应当在适当的情况下为患者儿童家庭提供相应的帮助与支持，双方应就儿童护理问题多进行交流沟通，任何一方面对问题时都要积极去解决^[1]。

当下卫生系统中对于儿童的治疗护理相对特殊，并且给予医院较大的医疗压力，而临床实践中更多的案例突出了以家庭为中心的教育干预的重要性，所以我们要认真履行好以家庭为中心的教育干预模式原则，让更多的家庭参与到儿童治疗及康复中来，缓解医疗压力及医患矛盾。

3 护理过程中遇到的问题

3.1 医务护理人员及家庭之间出现的认知矛盾问题

以家庭为中心的教育干预模式对医护人员及家庭来讲都是一个新鲜事物，双方的接受程度存在差异。

一方面，对于医务护理人员来说，在学习所接受的教育没有具体的学习到这方面内容，都是依靠临床实践经验积累出来的，有些工作人员对这种护理模式认知不够明确，在护理知识分享及护理分享延续性这两个方面工作不到位，并没有提供更专业、更全面的护理知识，这样就导致家庭在治疗康复过程中参与度不高，并没有起到有效的治疗作用^[2]。

另一方面，从家庭来讲，家属对护理角色的转变充满担忧与焦虑，从内心认为护理本应是医务工作者的工作，他们在治疗中应起到主要作用，而对家庭自身对治疗起不到具体作用，并且对于护理方法护理模式也充满未知性，这种角色的重任给家庭带来了不小的压力，使很多家庭一时难以适应，而出于对儿童自身病情的担忧，双方认知的不准确不稳定更加容易导致一些医患矛盾的出现。

3.2 跨文化、不同家庭背景护理问题

护理服务对象的文化背景、经济背景都存在着差异，这就要求我们医务人员要根据不同经济文化背景的家庭提供相应的护理方法来保障每个家庭都能够根据自身情况得到合理有效的护理方案。但是在实际情况当中，往往因为护理人员不够，护理方案不具体，很多家庭面对护理方案都比较笼统相似，并没有根据家庭背景以及儿童患者自身情况制定出专门的护理方案，在一些家庭文化宗教信仰上也并没有得到应有的尊重，这给护理工作带来了较大的挑战与影响，而且这种护理模式也并不利于儿童能够尽快恢复身体健康。

3.3 医务人员与家属缺乏有效沟通

医院医务人员工作繁重，他们的工作重心更偏重在专业治疗方面，对家庭护理能够提供的心理支持较少，而家长缺少医疗经验以及心理治疗经验，双方在出现一些问题时并没有很好地进行沟通，双方之间仅只限于医疗方面的沟通，对心理诊治、如何科学护理儿童患者方面缺少建设性具体意见

及方案。另外，中国家长表达方式含蓄，无论对医务人员还是对自己的孩子在自信心建立、心理建设方面都比较欠缺，这也就导致了家属与医务人员之间的有效沟通非常少，对儿童患者治疗效果影响较大。

4 以家庭为中心的教育干预模式具体措施

4.1 护理政策的制定

医院要做好儿童患者护理宣传工作，让家长都意识到家庭干预的重要性。同时也要创建一套完善的护理模式，作为医院要起好带头与监督的作用，要制定相关的政策和制度来支持其应用与发展^[3]。我们要根据不同种类疾病进行不同方案制定，在医院期间我们要有统一的排班制度，保证给予儿童患者全方位无盲区的护理服务，跟家庭护理也能够无缝衔接，同时我们在安排排班护士时也要具有针对性，明确在班医护人员的职责，做到责任到人。针对突发状况我们也要制定相应的应对措施，保证护理双方都能够有条不紊、随机应变的处理问题。定期我们要向家长做好定期培训工作，并且对专业照顾、协助治疗、健康沟通和协调方面做好调研工作，护理双方对存在的问题及情况要做好随时沟通，将护理工作做到最好。

4.2 加强护理人员综合素质

医院护理人员是儿童患者护理工作的引导者，家长的期盼都寄托在医务人员身上，所以我们的护理人员要保证其专业程度和综合素质，要具有医疗专业素养和素质。护理人员还要掌握家庭护理基础知识，要辅助家庭做好医疗知识和心理诊疗知识传输，使家长能够得到专业的帮助。同时护理人员要有正确的政治思想站位，要明确家庭护理在儿童治疗当中的重要性，要端正工作态度，认真学习医疗和护理方法，使儿童患者在治疗中得到有效帮助。

5 结语

随着科学技术的不断发展与研究，以家庭为中心教育干预的应用将会更加完善，应用范围也会更加广泛，我们要做好家庭护理指导工作，保障好儿童患者的康复服务，提高家庭满意度，改善紧张的医患矛盾。良好的家庭护理工作有助于提高护理质量和效率，减少儿童患者在医院的住院时间，有利于其更快、更好地恢复健康。我们要做好前期宣传工作和后期的辅助工作，从心理层面减轻家庭负担，提高护理工作人员的综合素质能力，将家庭作为该护理模式的核心，为儿童患者和家庭提供更优质的服务，让每名儿童患者都能够顺利康复。

参考文献

- [1] 张倩倩,刘晓丹,任静,等.以家庭为中心护理模式在儿科的应用现状[J].护理研究:中旬版,2014(8):4355.
- [2] 董倩文.以家庭为中心的护理模式在儿科的应用现状[J].科学与财富,2018(7):155.
- [3] 罗爱君.以家庭为中心的教育干预在儿科护理中的应用现状[J].全文版:医药卫生,2016(11):112.