

# 护理实习生在医院实习期间的适应能力探索研究

## Study on the adaptability of nursing interns during their practice in hospital

付星

Xing Fu

江汉大学医学院 湖北 武汉 430000

Jiangnan University Wuhan City Hubei Province 430000

**摘要:** 护士作为病患护理领域的主要从业人群,担负起了辅助医生治疗、防止医疗事故、及时处理医疗纠纷等方面的责任,是医疗体系中不可缺少的一部分,因此学校通过组织护生参加强化训练,可以缩短其工作适应周期,使他们能够尽快承担起医疗护理责任,为医疗体系的发展提供助力。

**Abstract:** as the main practitioners in the field of patient care, nurses shoulder the responsibilities of assisting doctors in treatment, preventing medical accidents and dealing with medical disputes in a timely manner, which is an indispensable part of the medical system. Therefore, by organizing nursing students to participate in intensive training, schools can shorten their work adaptation cycle and enable them to undertake the responsibility of medical care as soon as possible, Provide assistance for the development of the medical system.

**关键词:** 护生实习(护理实习生以下简称:护生实习);护理训练;强化技能

**Keywords:** nursing students' practice; Nursing training; Strengthen skills

**DOI:** 10.12346/pmr.v3i1.3200

在实习对护生进行护理适应能力的强化训练,能够促进他们尽快适应工作环境。基于此,本文详细分析了护生实习护理适应能力强化训练在培养护生专业素质以及提升护生专业能力上的必要性,实现了对护理适应能力强化训练效用的分析,希望能够为护生教育事业的发展提供一些助力。

### 一、强化训练在培养护生适应能力上的必要性

#### (一)在激发护生自我提升意识上的必要性

在专业素质方面,护生的自我提升意识是保证其在临床实践中迅速优化自身能力,从而满足护士岗位任职要求的重要因素,而在强化训练中,护生们通过观察和操作,可以发现自身在知识技能掌握上的不足,这样有助于激发其自我提升意识,推动护士专业水平的可持续优化。在自我提升意识上,由于以往的护理专业课程大多更侧重于理论知识的讲解,缺乏对护生们实际操作上的锻炼,导致其很难意识到自身在实际操作上的缺陷,降低了护生们的自我提升意识。但技能强化培训给予了护生充分的实践机会,同时,教师的规范化操作讲解,也可以细化护生对具体操作项目的理解,使护

生不断发现自身在操作上的不足,促进其形成自我提升意识,增强其专业素质。

#### (二)在提高护生服务素质上的必要性

服务素质作为护理人员专业素质的重要组成部分,在院校的学术环境中,护生们由于没有得到实际工作环境的熏陶,因此基本不具备专业护士应有的服务素质,使一些护生在学生到从业人员的心理角色转变上出现困难,影响其专业素质的发展。为了缓解上述问题,院校可以利用护理适应能力强化训练,来帮助护生们逐步调整心理状态,为其正式参加工作打下良好的基础。在服务素质上,教师通过让护生们进行角色模拟演练,并轮流扮演护士和病人,可以帮助其逐步理解自身的责任和义务,产生积极的服务意识,提高其职业道德素质。此外,在培训中提高护生的服务素质,还可以增强其在临床工作中的患者满意度,提升他们的专业水平。

#### (三)在优化护生职业防护素质上的必要性

在医疗活动中,护士不仅需要完成辅助性的护理操作,而且还要承担健康教育责任,通过向病人讲解、灌输相应的健康知识,来改善患者的不良生活习惯,减少治疗过程中

**【作者简介】**付星(1971~),女,汉族,湖北武汉人,研究方向:实验师(护理)。

的潜在风险,降低患者在治疗中不良反应的发生几率,而护生在校期间基本不会与临床患者接触,因此没有形成向患者普及医疗、健康知识的意识,职业防护素质较低。院校通过在强化训练中进行临床护理模拟教学,能够使其养成及时向患者传达医疗知识的习惯,逐步培养护生的职业防护素质。此外,随着强化培训的不断深入,护生所积累的实践经验也越来越多,这样使其能够更全面的考虑到护理工作中的各项外界影响因素,进一步提高其职业防护素质<sup>[1]</sup>。

#### (四)在培养护生工作信心上的必要性

在专业素质方面,护生的工作信心在很大程度上影响了其自身能力的发挥状态,因此院校需要借助强化训练,来将护士工作内容熟悉化、具象化的呈现给护生们,缓解其对工作的紧张情绪,优化他们的专业素质水平。在强化训练中,教师通过向学生实际演示护理工作的操作步骤,并针对学生练习时容易出现的问题,进行详细的讲解,可以让他们处理了解临床实践工作,之后采用角色模拟演练的形式,让护生们分组反复锻炼,使强化训练更加接近临床实际,进一步熟悉化临床护理工作,为护生们的后续学习、工作提供动力,推动其专业素质水平的发展<sup>[2]</sup>。

#### (五)在加强护生工作适应能力上的必要性

工作适应能力作为专业素质所包含的主要内容之一,影响着护生们实习工作效果,因此院校可以采用强化训练,为护生创造一个较为逼真的工作环境,使其能够尽快进入工作状态,缩短其对临床实习的适应周期,从而更容易获得医院的肯定。在强化训练中,教师通过理论讲解、实际演示、角色模拟演练、强化练习等一系列教学环节,能够帮助护生将操作技能、理论知识、实践自律等方面提升到一个更高的层次,使护生克服“一看就会,一做就错”的问题,同时,还可以为护生创设一个专业化的临床实践氛围,促进护生及时转变角色,推动其专业素质的发展<sup>[3]</sup>。

## 二、强化训练在提升护生专业能力上的必要性

### (一)巩固护生理论知识掌握上的必要性

在护理专业的常规教学中,学生对理论知识的掌握一般仅停留在书本上的内容,缺乏系统化的理解,这在很大程度上导致了护生难以在操作中顺利应用理论知识,所以院校应

当给予护生在实际操作中应用理论知识的机会,使其更加牢固的掌握护理知识。强化训练中,教师利用角色模拟演练和强化练习,能够实现理论和实际相结合的教学,加深学生对理论知识的理解,同时,强化练习作为一个理论知识不断重复出现的教学环节,可以帮助护生巩固理论知识的记忆,保证其知识储备量的稳定上升。此外,在训练中,教师还会借助定期考核,来协助护生全面认识自身的理论知识水平,有利于学生及时采取措施,弥补自身的理论知识掌握缺陷,增强其专业能力<sup>[4]</sup>。

### (二)强化护生基础操作能力上的必要性

在专业能力方面,护生基础操作能力的强弱是判定其专业水平高低的关键因素,因此院校需要借助强化训练,来提高学生的基础操作能力,保证其专业能力水平可以满足护理工作需求。在强化训练中,教师可以在锻炼护士实际操作能力的同时,组织一些竞赛活动,丰富训练教学的内容,实现以赛促学、以赛促教,例如:在2018年12月4日潍坊市中医院手术室中举行的“实习护生技能展示赛”,此次竞赛主要分为操作技能和PPT展示两个部分,给予了实习护生们展示自己的机会,不仅磨炼了他们的胆量,而且还巩固了其操作技能,使他们的学习积极性得到了大幅度的提高,有助于推动护生们专业能力的发展<sup>[5]</sup>。

### (三)提高护生评判性思维能力上的必要性

评判性思维是指一种以改善为目的的反思性思维技能或思维倾向,培养护生们的评判性思维可以促进其专业能力的可持续优化发展。在强化培训中,由于护生们已经具备了一定的专业知识基础,因此能够通过教师的讲解和重复的锻炼,对护理知识进行反思,从而不断加深理解层次,并在理论和实际操作两方面产生系统、感性的认知,逐步构建出一个完善的评判性认知思维框架,增强其分辨具体情况的能力,促进护士专业水平的发展。此外,在能力方面,护生通过不断的在强化训练中反思,可以磨炼自身的操作技能,使其专业能力得到进一步的提升<sup>[6]</sup>。

### (四)在强化护生沟通能力上的必要性

在专业能力方面,沟通能力是护生顺利完成护理工作的重要保障,院校借助强化训练来提高其沟通能力,可以有效优化他们的患者满意度,增强其工作效果。在强化培训中,院校应当适当加大角色模拟训练工作力度,促进学生更深入的

体会到患者的心理,提升其沟通技能水平,同时,还可以积极组织护生参加讲座活动,丰富他们的专业知识,例如:2018年12月21日哈尔滨市红十字中心医院护理部在医院二楼示教室举行的实习护士培训讲座,此次培训共有50余名护生参加,邀请了护理部主任朴红梅、静点室护士侯雪艳、总带教孙艳芳作为主讲,向学生们传授了大量的沟通技巧,增强了护生们的专业能力<sup>[7]</sup>。

### (五)在增强护生解决问题能力上的必要性

护生独立解决问题的能力是其专业能力水平的重要体现,但护生在院校学习期间大多只接受过单向的模拟训练,限制了其问题思考范围,导致他们无法构建系统性的专业思维框架,因此在出现问题时,不知道如何找寻解决问题的切入点,降低了其独立解决问题的能力,制约护生们专业能力水平的发展。而强化训练,可以真实的模拟出临床场景,锻炼学生系统性思考问题和运用知识的能力,帮助其将所学的知识进行融会贯通,增强问题分析和推理能力,使其能够逐步实现独立解决实际问题,优化护生的专业能力。

## 三、结论

综上所述,护生实习护理适应能力强化训练能够提高护生的实际操作水平。在临床实践前,护生借助护理适应能力

强化训练可以增强自身的护理专业综合素质、提升自身的专业技术水平,以便于快速适应后期的临床实践工作,因此技能强化训练对于面临实习工作的护生来说是必要的。

## 参考文献

- [1] 马为民,柴茂郡,刘雁清,毛立石,徐舒,宁晓红.缓和医疗学习笔记[J].叙事医学,2020,3(05):308-311+313.
- [2] 梁思宇,李红滢,王巍,郑莹,葛楠,曲璇,邵亚娟,秦瑛,王磊,刘薇,宁晓红.护理学专业实习生对缓和医疗的知识和适应能力及需求[J].中华医学教育杂志,2020,40(09):679-683.
- [3] 尹婷婷,冯瑞娟,马文敏,刘佳,王然,徐田虹,李冉冉.医护人员缓和医疗适应能力现状调查[J].实用老年医学,2020,34(07):715-717.
- [4] 刘佳.老年慢性病患者家属对缓和医疗的态度及影响因素分析[J].临床医药文献电子杂志,2019,6(91):13.
- [5] 王琴琴,石庆慧.缓和医疗干预喉癌手术患者护理观察[J].广西中医药大学学报,2019,22(03):80-81.
- [6] 王守碧,杨柳,陈柳柳,张江辉,邱业银,邓仁丽.护士在预立医疗照护计划中的角色定位[J].护理学杂志,2019,34(17):94-97.
- [7] 刘胜男,李文硕,秦源,李昆.国外缓和医疗的政策经验及启示[J].医学与哲学,2019,40(12):24-27+32.

(上接第37页)

### 4、尽早拔除胸管、尿管等引流管

开胸手术后胸管的护理尤为重要。手术后,应经常用手挤压胸管,防止管口被血块堵塞,保持通畅。要密切关注胸管水柱波动情况以及引流液颜色变化,预防出血、化脓或吻合口瘘等严重并发症发生。24小时内引流量小于50毫升,且胸片显示肺膨胀情况良好,就可以拔除胸管。胸管拔除后,要注意观察患者的呼吸情况,如有异常要及时告知医生。密切观察、充分引流、及早拔管能够有效减少患者的并发症,减轻患者的身体痛苦,有利于术后恢复。此外,尿管长时间放置也会增加泌尿系统感染的风险,使患者活动受限,因此也应该尽早拔除。

## 四、结语

在食道癌患者的围术期护理中应用快速康复外科理念,不仅减轻了患者的痛苦,缩短了术后恢复时间,还可以降低医疗费用。快速康复外科理念结合了全新的病人教育理念、麻醉方式、镇痛方法以及微创手术技术,最终减少患者的机体应激反应、疼痛和不适症状,达到最佳理想状态。

## 参考文献

- [1] 黄海燕.快速康复外科理念在食道癌围术期护理中的应用[J].社区医学杂志,2010,8(15).
- [2] 赵凯丽,韦桂源,黄丽芳.快速康复外科理念在膀胱癌患者围术期护理中应用的研究进展[J].广西医学,2020,42(20):2706-2709+2731.