加强专业性社团建设,提高护理专业学生综合素质

Strengthening the Construction of Professional Associations and Improving the Comprehensive Quality of Nursing Students

陈树森¹ 袁丹²

Shusen Chen¹ Dan Yuan²

1. 长春科技学院 中国·吉林 长春 130600

2. 吉林职业技术学院 中国·吉林 长春 130600

1. Changchun Institute of Science and Technology, Jilin, Changchun, 130600, China

2. Jilin Vocational Technician College, Shuangyang District, Jilin, Changchun, 130600, China

摘要: 护理专业社团以其具有思想性、知识性、专业性、多样性的活动形式展示专业特色,吸引广大学生积极参与其中。第一课堂教学改革显然不足以满足高校对护理人才培养的需求,借助学生专业性社团活动的开展第二课堂加强对学生综合素质的培养有着重要的现实意义和长远意义。

Absrtact: nursing professional associations show their professional characteristics in the form of ideological, intellectual, professional and diverse activities to attract students to participate actively. The traditional first classroom teaching reform is obviously not enough to meet the needs of nursing talents in colleges and universities. It is of great practical and long-term significance to strengthen the cultivation of students' comprehensive quality with the help of the development of students' professional community activities.

关键词: 专业性;社团;护理;素质

Keywords: professional community; nursing; quality

基金项目: 课题编号:GS18024

DOI: 10.36012/pmr.v2i5.2739

1 护理专业综合素质要求及现状

1.1 护理专业大学生的素质主要包括以下几个方面:

1.1.1 职业素养

主要指护理学专业大学生的政治方向,包括政治观、人生观、价值观、世界观等;个人品质,包括真诚、勤奋、责任感等;人文社科知识,包括历史知识、社会知识、人际交往能力等。

1.1.2 专业素质

主要是指护理学专业大学生对本专业知识、护理基本理论、护理基本技能以及自我学习能力、创新能力、独立解决问题能力等。

1.1.3 心理素质

主要指护理学专业大学生应具备的健康心理状态,如

承受挫折、失败的能力,积极乐观、进取的态度,健全的人格等等。

1.1.4 身体素质

主要指护理学专业大学生应该具备的健康体魄和良好的生活习惯等等。

1.2 护理专业现状分析

①教师教学方式方法不妥。教学方式方法对于护理教学中对学生的学习意义重大,但是在教学实践过程中,并不一定对学生护理技能起到相应的辅助作用,部分教师教学方式方法没有依据教学大纲,有的甚至与教学大纲相悖。有些教师在实践教学中,针对护理专业技能操作,根本不敢放手让学生独立参与和完成,还有的教师甚至忽略了护理理论知识。②护理专业的课程设置不适用于当代护理职业的要求。当代护理职业要求学生要了解医疗技术发展的始末及现代

【作者简介】陈树森(1981~),男,吉林白山人,讲师,从事思想政治教育研究。

医疗的状况,并且拥有扎实的理论基础,同时还要有良好的应急处理、沟通和协调能力。但是,护理专业课程设置上过多的突出医学理论知识,不符合现代护理要求。③加强教师专业素养,护理专业师资是高校护理专业建设的短板。但聘用护理专业教师时,高校过分突出教师的学历,所以造成很多高学历护理专业人才毕业后直接参与护理教学,在教学过程中,因为他们没有实践基础,容易引发教学误区,造成实际护理工作与护理教学内容脱节。

1.3 护理专业学生实习状况

实习环境会对护理专业学生临床实习效果产生严重的影响,且有很多因素,例如学生在实习过程中对一些临床问题的应变能力、沟通能力,有护理专业知识积累、职业素养等。除此之外,医院提供的临床实习环境、实习环节等存在很大差别。

2 加强护理专业性社团建设的重要性

2.1 学生社团活动是培养护理职业道德的重要载体

2.1.1 加强护理专业学生的人文素养

通过开展社团活动来培养护理专业学生的人文素养,提高学生职业道德修养。护理行业是服务于社会的服务型行业,护理行业的工作面向的是人,这就要求护理人员本身具有很高的职业道德素养。通过学生社团活动的开展,使得学生更加注重自身人文素质的培养,在工作进行中,更加注重被服务人员的亲身感受,这样才能够培养、建立良好的护患关系,使得护理事业能够更好的发展。

2.1.2 加强护理专业学生的职业道德理念

现在对护士的专业知识及服务理念等提出了较高的要求。它不仅要求护士要有扎实的专业理论知识,还要求护士具有专业熟练的精巧技术操作。护理专业学生可以通过参与学生社团活动来提高自身的职业道德及职业技能水平。将社团活动与课堂相结合,提高学生参加社团活动的积极性。通过参加专业社团活动到社会上进行实践,培养学生热爱本职及忠诚护理专业的职业道德意志;同时培养了学生体贴同情、和蔼可亲的职业道德情感。

2.2 社团活动是提高护理专业学生认识和接触社会的窗口

2.2.1 拓宽学生的知识视野

社团活动作为学生学习和认识社会的重要载体,可以通过社团活动的多样性来拓宽护理专业学生的知识视野,加强学生深厚的文化底蕴,培养学生高尚的人格。护理学是一门专业性强、涉及范围广的学科。因此,学习新的护理观念,了解护理专业在快速多变发展的社会形势下是极为重要的。学生社团则可以通过座谈会、社会实践、社会调查、辩论等方式来了解最新的发展理念。

2.2.2 提升学生社交活动能力

现代学生社团活动不再拘泥于学校校内的社团活动,更

多的是走出校园,面向社会。学生在参加学生社团活动的同时,不仅仅提高了自身的社交活动能力,更是一种服务于社会的志愿活动。学生社团活动则可以引导学生走向社会,亲身实践,只有在实践中锻炼才能够得到成长,储备专业技能。

3 加强学生专业性社团活动建设,提高护理专业学生综合素质

护生的素质要求很高,单靠第一课堂的教育难以完成,需借助第二课堂的学生专业性社团活动相辅助。目前,我国高校中的学生专业性社团活动内容不断丰富,但由于目标不够明确、体系不够完善、内容设计不够规范等问题而严重影响了学生专业性社团活动开展的效果。如何真正能够实现第二课堂的学生专业性社团活动在学生综合素质的载体意义,需进一步加强学生专业性社团活动规范化、制度化的管理,以期产生更多的实践成果。

3.1 开展文体艺术活动,提高身心素质

也是校园文化建设的需要 一所优质的学校不在于规模大小,也不在于条件的优劣,而在于学校的文化建设。学生社团建设自我教育、自我服务、自我管理的功能在校园文化中凸现出来,它不再仅仅是校园文化的附属品,而是越来越趋近校园文化的中心。在专业社团活动中,学生充分发挥他们的主管能动性,创造性的开展活动,提高创新能力,激发创新的兴趣,从而提高他们的综合素质,发展他们的个性,使每个学生在社团活动中找到自信,全面发展。

3.2 结合护理专业的特点

设计课件制作和技能操作大赛、参与教师负责的有关课题研究、社区志愿服务活动等。组建以学生为主、专业教师和辅导员参与的活动团队,学生小组主要由学生干部和学生会员组成,在各种比赛活动中负责收集资料进行筛选,最后由专业教师对复赛的选手进行评价。

3.3 借助护理专业性社团,完善自我

同时社团建设促进学校特色发展的需要,众所周知,不同风格、不同特色的学校,有其不同的校园文化,也有其不同的学生社团活动。

4 意见和建议

学生专业性社团活动的实施还需提供保障体系,该保障来源于学校、二级学院、学生管理部门等各个方面。因此,高校各部门应相互协调,同时还要有活动经费支持。学生专业性社团活动的实施需还要引入评价体系和保障体系。最后还要有相应的激励机制,将学生专业性社团活动与学生和教师的评优评先紧密挂钩,以促进第二课堂的常规化持续性开展。

参考文献

- [1] 刘承梅,任彬彬.浅谈高校医学生综合素质的培养[J].中国中医药现代远程教育,2010,(20):3-4.
- [2] 兰芳.护生心理健康问题的成因和对策研究[J].河南职工医学院学报,2010,(6):700-702.