学校传染病突发公共卫生事件的预防及对策分析

Prevention and Countermeasures of Public Health Emergencies of Infectious Diseases in Schools

杨娟

Juan Yang

重庆幼儿师范高等专科学校 中国·重庆 404000

Chongqing Preschool Education College, Chongqing, 404000, China

摘要: 高校是学生聚集的关键场所,也是公共卫生事件发生、流行的场所,一旦出现学校传染病突发公共卫生事件,会加速疾病的传播,威胁学生的身体健康。为了改善这一现状,高校必须做好预防控制工作,避免病情蔓延问题的出现,论文主要针对高校传染病突发公共卫生事件的预防及对策进行了分析。

Abstract: Colleges and universities are the key places for students to gather, as well as the places where public health events occur and become popular. Once the school infectious diseases occur, public health emergencies will accelerate the spread of diseases and threaten the health of students. In order to improve this situation, colleges and universities must do a good job in prevention and control to avoid the spread of disease. This paper mainly analyzes the prevention and Countermeasures of public health emergencies of infectious diseases in Colleges and universities.

关键词: 学校;传染病;突发公共卫生事件;预防对策

Keywords: school; infectious diseases; public health emergencies; prevention and countermeasures

DOI: 10.36012/pmr.v2i3.2302

1 引言

学校是人群聚集、学生密切接触的场所,其具有一定的特殊性,为传染病暴发流行提供了条件。在发生传染病突发公共卫生事件后,会对学生的身心健康带来很大影响,严重的还会影响社会的发展。因此,在新时期的发展中,为了保护学生的安全,高校必须做好传染病突发公共卫生事件的预防工作。基于此,本文介绍了学校传染病突发公共卫生事件形势及特征,分析了高校传染病突发公共卫生事件的影响因素,总结了相应的预防对策。

2 高校传染病突发公共卫生事件形势及特征

2.1 形势

现阶段,通过分析学校传染病突发公共卫生事件的实际情况发现,其在全国公共卫生事件中所占比例很大,学校传染病具体集中在呼吸道感染、水痘、流感、腮腺炎等方面^[1]。相关数据显示:大学生对突发公共卫生事件的知晓率不足;大

学生健康素养水平有待提高。高校开展健康教育类型较多的是心理健康教育和健康行为与健康生活方式培养,分别占 76.9%和 75.8%,其次是生理健康教育、传染病和慢性病防治、体育和运动安全、性健康教育以及意外伤害的避免和危险环境中如何求生等,高校应对突发公共卫生事件措施中心理健康评价较低,占 68.8%。

2.2 特征

2.2.1 时间分布

近年来,学校传染病突发公共卫生事件呈现出季节性双峰分布的特点,第一个高峰期分布在 3 月至 6 月,第二个高峰期分布在 9 月至 12 月。

2.2.2 人群分布

通过调查发现,各类学校中传染病突发公共卫生事件发生最多的是小学,尤其在农村地区的小学中最多,发病集中在流行性腮腺炎、水痘、甲型 H1N1、流行性感冒等方面。另外,幼托机构主要发病类型则是 H1N1 流感、水痘、手足口病。

【作者简介】杨娟(1981~),女,重庆人主治医师,从事学校卫生防疫防控研究。

3 高校传染病突发公共卫生事件的影响因素

3.1 高校传染病防控机制有待完善

目前,很多高校未建立完善的传染病预防控制组织管理、沟通制度,教育行政部门未全面落实卫生健康工作,无法及时发现、报告、隔离、治疗传染病患者。并且,受群体性接种事故等因素的不利影响,高校在广泛性疫苗接种工作中遇到很大难题,导致接种率持续下降,无法形成相应的免疫屏障。高校传染病管理力度不够,很多高校未设置相应足够的校医岗位,晨检制度落实不到位,很难及时发现、报告、处置首发病例^[9]。另外,高校隔离传染源防控措施还需进一步完善,很多高校教师、学生宿舍通风不良、卫生质量相对较差、消毒工作不规范,导致高校传染病突发公共卫生事件频发。

3.2 应急队伍建设有待提高

在高校传染病突发公共卫生事件预防过程中,需要根据属地逐级进行管理、响应,但在高校出现传染病突发公共卫生事件时,卫生部门无法及时掌握疫情信息,普遍由高校所在地区政府部门报告,很多县(区)疾控中心普遍由政府信息系统获取相关的信息,还有一些地区的信息获取相对滞后,为疫情控制带来了很大难题。

3.3 预防工作不到位

高校在开展传染病突发公共卫生事件预防工作的过程中,存在应急处理工作不到位的现象,但传染病突发事件传播比较快、扩散范围广泛,学生的自我防范意识相对薄弱,很难及时发挥应急处理的作用,这样在遇到突发事件的情况下,无法第一时间获取相关情报,不能积极采取相应的措施进行处理,严重影响着疫情的整体控制。

4 高校传染病突发公共卫生事件的预防对策

4.1 加强高校卫生保健工作

中国《学生卫生管理条例》规定,高校医务室设立必须满足相关要求,并配备专业、兼职的保健医生,高校卫生管理工作必须规范,从根本上预防传染病突发公共卫生事件。同时,高校需要定期组织体检、注射疫苗等活动,及时发现并处理传染病,并针对病情进行有效控制。

4.2 做好传染病疫苗接种

①学生及时接种。传染病疫苗接种是预防学校传染病突发公共卫生事件的关键方式,学校应保障疫苗接种率达到95%以上,形成免疫保护屏障,有效地减少传染病的出现。因此,学校需要严格按照国家相关规定,针对学生进行疫苗接

种,不断提高学生的免疫水平。现阶段,流感、流行性腮腺炎等疫苗属于自愿接种疫苗,但接种率还需要进一步提高,这就需要政府部门进行资金、物力、法律等层面的支持,有效地提高疫苗接种率。

②做好晨检工作。高校需要组织学生进行晨检工作,并定期进行健康检查,及时发现传染病,并第一时间进行隔离治疗,还要做好相应的预防措施,从根本上避免传染病大规模传播问题的出现。

③做好消毒、灭菌工作。通过分析传染病种类、生物学特性等内容,高校应严格针对学生宿舍、教室等所有公共区域环境进行消毒,还需要做好环境卫生工作,注重杀虫、灭鼠等工作,从根本上阻断传染病的传播。

④做好传染病防控工作。高校需要定期向学生、家长宣传传染病预防、控制工作,实行健康讲座、宣传手册、宣传板报等形式,认真对待开设的卫生课程,提高学生、家长的防范意识,全面落实传染病防控工作。

4.3 充分发挥部门合力作用

高校需要加强和教育行政部门之间的沟通,及时通报传染病监督检查情况,还需要充分发挥出职能部门、联防联控机制等作用,主动向政府部门报告实际情况,督促高校解决传染病防控问题,落实传染病防控工作。

4.4 注重传染病防控监督检查

政府部门全面检查高校落实传染病疫情报告人职责情况,制定落实传染病疫情应急预案、学生晨午检制度,因病缺课登记追踪制度等传染病防控制度,重点监督检查防控制度措施的制定落实情况。同时,高校需要全面检查传染病预防控制工作落实情况,重点监督检查防控的人员健康排查、监测、管理等情况,尤其是学生跨区域返校管控措施情况。

5 结语

综上所述,在社会经济的快速发展中,学校越来越注重传染病突发公共卫生事件,常见的主要是流行性感冒、腮腺炎、水痘等,学校应加强卫生保健工作、做好传染病疫苗接种、发挥部门合力作用,尤其要注重高校传染病防控、监督、检查,合理地制定疾病预防策略,为学生的健康提供保障。

参考文献

- [1] 李莹.学校传染病突发公共卫生事件的预防及对策分析[J].中西医结合心血管病电子杂志,2018,6(33):182.
- [2] 王威龙.关于学校传染病突发公共卫生事件预防控制的思考[J].养生保健指南,2019(30):286.