

论医科高校普遍开展老年护理学教学的重要性

On the Importance of General Development of Geriatric Nursing Teaching in Medical Colleges and Universities

何礼荣¹ 周朝会² 谢玲¹ 倪佳¹

Lirong He¹ Zhaohui Zhou² Ling Xie¹ Jia Ni¹

1. 川北医学院
中国·四川 南充 637000;
2. 绵阳师范学院
中国·四川 绵阳 621000
1. North Sichuan Medical College,
Nanchong, Sichuan, 637000, China;
2. Mianyang Normal University,
Mianyang, Sichuan, 621000, China

【摘要】老年群体在未来对中国的养老、科教文卫等社会服务资源方面的考验将会愈来愈大。普遍开展老年护理学教育的核心和初心就是为中国老年人提供更加优质的护理服务,进一步提高老年人的生活质量,为他们提供更加系统化、健全化、人性化的综合服务,使其能够健康幸福地安度晚年。

【Abstract】In the future, the elderly will face more and more challenges to Chinese social service resources such as pension, science, education, culture and health. The core and initial intention of general development of geriatric nursing education is to provide better nursing services for the elderly in China, further improve the life quality of the elderly, and to provide more systematic, sound and humane comprehensive services for the elderly, so that they can live a healthy and happy old age.

【关键词】老年护理;老年化;老年护理教学

【Keywords】elderly care; aging; elderly care teaching

【DOI】10.36012/pmr.v2i1.1347

1 引言

2011年国务院学位委员会才正式批准护理学为I级学科,而目前绝大多数三甲以下的医院没有设立老年护理这一单独科室,特别是在西部、西南部、西北部地区,或者是医院有单独科室但更多趋向于临床普科发展,因而老年基础护理技术人才在中国市场上可以说是供不应求。当前的老年护理基本都是依托着临床护理开展服务的,或是基本按照临床护理笼统地执行医嘱进行医疗护理,另外中国的护理人员相对于庞大的人口基数是远远不够的,更何况是在中国老年化趋势日益严重的情况下。因此,将老年护理学下设为基础护理学的一个下设科目,开设老年护理高等教育很有必要^[1]。

2 大形势下的数据分析

2018年最新中国31省市人口数量统计数据显示:2018年末,中国大陆人口达到13亿9538万,60岁及以上的人口为24949万,占总人口比的17.9%,65岁及以上的人口为16658万,占比11.9%,全年出生人口为1523万,人口出生率仅为10.94%。在2018年2月27日的新闻发布会上,中国全国老龄办副主任吴玉韶谈到,2017年底,中国老龄人口(60岁以上)已达2.41亿,2050年中国老龄人口将达到4.87亿,占中国总

人口比的34.9%。并且联合国“中方案”预测,中国人口增长将在2029年达到人口峰值14.42亿,2030年将开始进入持续的负增长模式,2050年中国人口将减少到13.64亿,2065年将减少到12.48亿。

由上述数据可知,中国老龄化大潮将会越来越严重。老龄化问题是未来中国社会面临的一个重大且棘手的难题,全社会都必须去面对、解决。但不可否认的是,中国老年专科护理、老年护理教育、老年护理管理、老年科研理论体系发展真的比较落后,还尚未形成自身独特的理论、技术、制度指导体系。

3 实践报告

在养老方面,光有养老院是远远不够的,也是不全面的。在养老院中,虽说院方提供了良好的衣食住行、生活起居(仅限于条件较好的养老院,那条件不好的呢?也许就是简单的一日三餐而已)、娱乐场地等,也许有些还有专门的医疗卫生人员为老年人定期体检,但这只是暂时性的,而且体检之后很少或是几乎没有为他们留下健康规划指导,就算留下了,对老年人来说也很难执行。所以老年人的一级预防就此作罢,加之老年人的抵抗力相对于青壮年更加低下,机体功能更加不健全,或是机体不能够如年轻时一样发挥最大防御作用,那么他们被疾病侵袭、病菌感染的概率就更大。在老年人的健康生活

中,一级预防很重要。在每个养老院配备一个定期查访的全科医生是不怎么现实的,但是如果医科高校普遍开展老年护理教育,政府、社会积极配合引导学生就业,那么配备一个定期查访的全科护士,难度就会降低许多。

在中国农村,据了解,养老基本上以家庭养老为主,很少有人会将老年人送去养老院养老。主要有两个原因,一是传统观念的影响,二是经济压力的制约。在中国,广大农村甚至城镇的绝大多数老年人即使已经耄耋之年,还在为家庭生计忙碌,而且基本都有两种及以上的病史。这些老年人在临终之前那几年,一般都会因为疾病缠身而痛不欲生。因此,如果医科高校可以普遍开展老年护理学教育,培养老年护理学人才,将这些人才输送到各级医院,那么在就医过程中,这些老年患者将会得到更加系统化、专业化、人性化的护理,也会对患者的治愈起到重要作用,而且老年医护问题将会得到进一步发展。

另外,在养老院中,很多老年人缺乏的不仅仅是健康,更多的是人文关怀。笔者在三下乡、家年华等系列志愿活动及日常走访的一些养老院中了解到,院方和当地医院基本都会为老年人安排定期的体检活动,虽然老年人都很配合,基本生命体征正常,但却精神不振,整天病恹恹的,院方对此也没有有效的处理办法。但当第二天看到一群志愿者走进敬老院的时候,老年人沉寂的氛围就散了,一群老年人热情地拉着志愿者的手,和志愿者唠叨。他们很热情洋溢,志愿者说话的时候,即使他们听不懂,也会很认真地听。究其原因,他们太缺爱和温暖了,太缺人文关怀了。

4 开展老年护理教育的前景

老年人在未来的中国将会是一个主流群体,特别是在医疗卫生事业方面愈来愈考验社会资源的承载力,包括人力资源、物力资源等。所以要做好老年人的后勤保障,这既是一个契机,又是一个挑战,关键还得看怎么把握方向。不论是对社会、群体、家庭,还是对老年人个体来说,医科高校普遍开展老年护理教育,做好老年人的后勤保障、护理有以下几点显而易见的好处。

①能够让老年人切实感受到社会带来的温暖与爱,营造一个和谐美好温馨的家庭氛围、社会氛围。

②老年人被护理好的同时,也间接减少了社会人力、物力、财力的浪费。老年人的住院率是其他年龄段的3倍,一例老年病例的治疗成本是其他人群的3~5倍。所以老年基础护理不仅可以为老年人提供二、三级预防,更重要的是能够提供一级预防,减少老年人发病住院的概率,从根源上预防、解决问题。

③社会、国家在护理、照顾好老年人的同时,年轻一代人也看在眼里、记在心里,这将会激发年轻一代更高的奋斗热情,让自身价值得到更充分的挖掘,为社会创造更大的价值。

④提升社会健康水平,促进老年人在心理和生理上的自我保健,让老年人的人格得到充分的表达,让老年人的晚年生活更加幸福。

⑤缓解社会医疗公共资源的紧缺,如减缓老年人的发病时间、推迟老年人的人院治疗时间、减少老年人的药物供应。

⑥推进护理学的进一步发展,进一步完善中国护理学理论、管理体系、专科技术等。

⑦为解决制约中国经济社会发展问题提供部分保障,促进中国社会人力、财务资源的充分利用。

⑧将老年护理人才输送到贫困地区也正是响应党中央的号召。把技术、人才输送到贫困地区,真正推动贫困地区的发展。

5 结语

中国老龄化趋势已经势不可当,笔者在四川多个市、县医院(主要为凉山州各级、南充市公立人民医院)了解到,住院患者中老年人、接近老年人年龄的人愈来愈占据主流。不可否认的是,人在到达一定年龄后,随着年龄的增长,身体的生理功能自然会衰退,器官会老化,代谢功能会出现紊乱,免疫功能会下降,大脑的认知功能也会出现相应的衰退,而且老年患者的治愈或痊愈概率更低,康复时间变得更长,药物反应更加强烈,想更好地实现二、三级预防就更难。

中国护理事业相对来说起步较晚,而老年护理就更加滞后。目前老年护理没有形成自身独特的理论支撑体系,没有足够的理论创新、技术创新,基本依托临床护理,针对性不足。而且相对于病人的数量来说,中国的护理人员极其缺乏,在老年护理这一块就更加匮乏,导致护理工作人员在临床工作中任务繁重,没有足够的时间、精力去给予病人特别是老年患者充足的人文关怀,这间接或直接地影响了他们的医疗护理和康复进程。另外,护理工作人员的管理制度和相对来说是不完善的,不同科室之间因为人手紧张而临时调换,打破了原来建立的良好护患关系,也会导致某些护士出现职责模糊、角色不清等问题,而这一切都需要解决。所以,各医科高校普遍开设老年护理学这一学科能在很大程度上解决这些问题。

参考文献

[1]吴飞,王超虹,姚萍萍.从养老方式选择探析老年护理教育的发展方向[J].中国高等医学教育,2014(3):56-57+60.