

# 川北医学院医学生对中、西医学看法及职业选择探究

## The View on Chinese and Western Medicine for North Sichuan Medical College Medical Students and Their Career Choices

李翔宇<sup>1a</sup> 刘姿含<sup>1a</sup> 张晓健<sup>1b</sup> 吴秋霞<sup>1a</sup> 刘侯杉<sup>1a</sup>

Xiangyu Li<sup>1a</sup> Zihan Liu<sup>1a</sup> Xiaojian Zhang<sup>1b</sup> Qiuxia Wu<sup>1a</sup> Yushan Liu<sup>1a</sup>

1. 川北医学院 a. 临床医学系; b. 医学影像学院

中国·四川 南充 637000

1. North Sichuan Medical College a. Department of Clinical Medicine; b. School of medical imaging, Nanchong, Sichuan, 637000, China

基金项目: 四川省大学生创新创业训练计划项目, 项目编号: S201910634099。

**【摘要】**目的: 了解川北医学院医学生对中、西医的看法及职业选择方向, 为今后优化建设我国中、西医学科提供理论依据并为医学生提供职业选择建议。方法: 自制调查问卷, 采用分层整群抽样调查方法对川北医学院的医学生进行问卷调查。结果: 医学生了解中、西医学程度较高, 为 77.4%, 其中有 55.8% 的学生认为西医存在治标不治本的情况, 78.6% 的学生对中西医结合专业的发展抱有乐观态度; 医学生职业选择明确程度较高, 为 78.3%, 认为中、西医学专业更有优势的为 35.5%。结论: 医学生对中、西医学了解程度较高, 但仍存在误区; 不同性别、专业类别的职业选择方向存在差异。应采取针对性措施并推进宣传培训工作, 培养更多社会需要的中西医学结合人才。

**【Abstract】**Objective: To understand the views of North Sichuan Medical College medical students on Chinese and western medicine and the direction of their career choice, so as to provide theoretical basis for optimizing the construction of Chinese and western medicine in the future and to provide suggestions for the career choice of medical students. Methods: A self-designed questionnaire was conducted among medical students of North Sichuan Medical College by stratified cluster sampling. Results: 77.4% of the medical students had a good knowledge of Chinese and western medicine, 55.8% of them believed that western medicine could treat the symptoms but not the root cause, and 78.6% of them were optimistic about the development of integrated Chinese and western medicine; the degree of career choice of medical students was higher (78.3%), and 35.5% thought that the specialty of traditional Chinese and western medicine had more advantages. Conclusion: Medical students have a better understanding of Chinese and western medicine, but there are still some misunderstandings. We should take targeted measures and promote the work of publicity and training to train more talents with integrated Chinese and western medicine.

**【关键词】**中医; 西医; 职业选择

**【Keywords】**traditional Chinese medicine; western medicine; career choices

**【DOI】**10.36012/pmr.v2i1.1346

## 1 引言

中、西医在历史上的比较从未停止, 中医注重非逻辑思维及经验, 是从生理、药物方剂等方面进行取向比类的思维模型加经验系统; 西医则侧重逻辑思维及证据, 是公理化的逻辑推演加实验系统<sup>[1-2]</sup>。如何看待中、西医学, 中、西医学如何相辅相成等问题, 则是中国医学教育发展中亟需解答的问题。而医学生对中、西医的看法不仅潜移默化地影响其知识体系组成, 更在其职业规划选择上起着举足轻重的作用<sup>[3]</sup>。因此, 本研究旨在探究调查川北医学院医学生对中、西医学的看法及其职业

选择, 为今后有针对性地优化我国中、西医学教育提供理论依据, 并为医学生提供职业选择建议。

## 2 对象与方法

### 2.1 研究对象

本研究的研究对象为川北医学院在校医学生, 包括一年级、二年级、三年级在校医学生。

### 2.2 研究方法

采用分层整群抽样调查方法, 以自制的“医学生对中、西医学看法及职业选择调查问卷”在被调查者知情同意的情况

下对三个年级的医学生进行调查,调查内容包括性别等个人基本情况,对中、西医看法及职业选择等相关情况。

### 3 结果

#### 3.1 一般情况

本次调查共发放问卷 450 份,回收问卷 450 份,剔除无效问卷 1 份。问卷回收率为 100%,问卷有效率为 99.7%。调查有效人数为 449 人。其中一年级 152 人(33.9%),二年级 170 人(37.9%),三年级 127 人(28.2%);男生为 132 人(29.4%),女生为 317 人(70.6%);中医类医学生为 205 人(45.7%),西医类医学生为 244 人(54.3%)。

#### 3.2 医学生对中、西医学的认识现状

调查结果显示,医学生中较为了解中、西医学的为 77.4%,其中有 55.8%的学生认为西医存在治标不治本的情况。学生普遍对中西药物的宽容度高,持接受态度,但在面对保健养生、康复调理及慢性疾病治疗时学生更愿意选择中医,而在面对急诊、细菌感染及肿瘤治疗时则倾向于西医。学生认为中、西医应相互取长补短的为 91.1%,而其中有 71.4%的学生同意中、西医能在理论及临床上结合,且有 78.6%的学生对中西医结合专业的发展抱有乐观态度。

对性别、年级、专业类型、了解途径进行统计检验,不同性别、专业类型的医学生对中、西医学的认识现状差异存在统计学意义。从性别来看,男生对中、西医学的了解程度高于女生,但女生对中医学的包容程度高于男生,表现为更愿意使用中药,更为倡导中、西医学取长补短发展,而男生则更希望用科学来解释中医。从专业类型来看,学生对自己所学专业都更了解且包容程度更高,但同时大部分学生对“中、西医能在理论和临床上结合”的观点持乐观态度。其中中医类的学生同意“中医治本,西医治标”的为 62.9%,而西医类的学生同意此观点的为 48.6%。

#### 3.3 医学生职业选择现状

调查结果显示,医学生中较为明确未来职业方向的为 78.3%,其余学生对职业选择仍有疑惑,包括考研种类的取舍、事业的发展方向、医患矛盾的处理以及诊断时医学方法的运用等。医学生中选择以“西医为主,中医为辅”的为 50.0%,选择“中西医平均结合”的为 30.4%,而选择“中医为主,西医为辅”的为 12.1%。医学生中认为中医专业更有优势的为 35.5%,多数学生因西医具有“疗效快”“更科学”等优势以及“国内中西医结合专业教育制度不完善”“学习深度太浅”等原因而选择偏向西医,部分学生则因为“中西医结合更有优势”而选择平均发展。

本次调查结果显示,中医类医学生选择“中医为主的职业道路”的为 29.6%,选择“西医为主的职业道路”的为 14.8%,而倾向选择“中西医平均结合的职业道路”的为 48.2%,原因主要是看好中西医结合的发展。而西医类医学生选择“只通西医的职业道路”的为 4.6%,选择“中医为主的职业道路”的为 9.2%,选择“西医为主的职业道路”的为 55.1%,而倾向选择“中西医平均结合的职业道路”的为 29.4%,原因主要是认为西医具有疗效快、科学性高等优势以及中医具有副作用小、调节作用强等长处。

### 4 讨论

自 20 世纪 50 年代西医学进入中国以来,有关于中、西医的比较及发展探讨就未曾停止<sup>[4]</sup>。从“中学西”到“西学中”,如何快速实现中、西医的团结,从而有效解决医疗矛盾,满足健康需要,是待解决的首要任务。1955 年 4 月 19 日,党中央提出的“中医的经验要有西医参加整理,单靠中医本身是很难整理的”这一观点更是强调了中西医结合发展的重要性<sup>[5]</sup>。而 1980 年国务院副总理在全国中医和中西医结合工作会议上也发表了“中西医结合是我国医学一个独创的经验,应当坚持下去”的讲话,这也体现了国家及社会对中西医结合发展的重视<sup>[6]</sup>。而对中、西医学有一个正确的看法并拥有明确的职业选择方向,不仅能够为医学生提供职业选择建议,更能为今后有针对性地优化中国中、西医学教育提供理论依据,为中国医学事业源源不断地输送人才。

#### 4.1 医学生对中、西医学认识程度较高,但仍存在误区

本次调查结果显示,医学生中较为了解中、西医学的为 77.4%,但其中有 55.8%的学生认为西医存在治标不治本的情况,甚至有部分学生有摒弃中医的想法,这说明医学生虽然主动了解相关知识,但对中、西医学的认识仍有误区。医本同源,有的只是思维上的差异。这些差异造成西医注重分析还原,中医注重整体过程,但二者有很强的互补性。医学生不能对此产生正确认识,可能与未接触到正确的宣传培训有较大关系,而医学院校是对医学生进行宣传教育的直接机构,因此学校应当加强此方面的宣传,在教育中也应当向医学生传达正确的中、西医医观,建立完善的中西医结合基础理论体系。而书本也是医学生直接获取知识的载体,因此编书者也应当考虑到相关影响因素,在中、西医医观上给予医学生正确的引导。

#### 4.2 不同专业的学生对相互专业的不理解

建国伊始,“团结中西医”被确立为国家基本卫生方针;“十二年规划”提出中、西医必须紧密地团结合作,要用“化学、

生理”等现代科学思想方法对中医进行分析研究,以丰富现代的医学<sup>[7]</sup>。在调查结果中,我们可以看到医学生选择以“西医为主,中医为辅”的为50.0%,选择“中西医平均结合”的为30.4%,而选择“中医为主,西医为辅”的为12.1%。由于中、西医专业的不同,学生会产生“所选专业的内容为主,其他专业为辅”的片面想法,而忽略了同一领域相对专业的先进性和优越性,这样就导致了相互之间的不理解。所以面对此类现象,应该以加强不同学科之间的联系、同一个问题用多种方法等方式进行解决,并着重关注两者合用的优越性。学校应当积极开设讲座进行宣传,在教育上开设相关课程,让学生拓宽眼界,对两学科结合的优势及发展方向产生思考;部分医疗机构(如医院、药房等)也应在合理条件下加强两学科的联系,如运用多种方式进行联合诊断,起到宣传并结合两学科的作用,在社会上引起正面反响。

### 4.3 部分学生对未来职业选择仍有困惑

调查显示,医学生中对未来职业方向较为明确的为78.3%,其余学生对职业选择仍有疑惑,包括考验种类的取舍以及事业发展的方向等。面对大学毕业即将选择的未来职业成为部分学生的困扰,体现较为鲜明的是中西医临床专业的学生。严格意义上来说,中西医结合专业毕业的学生应该在医院的中西医结合科工作,而现实生活中并非所有的医院都有此科室,所以这就给中西医结合专业的学生带来了困惑<sup>[8]</sup>。为此笔者提出以下建议:①学生就业可尽量选择提倡中西医结合的医院。②学生有选择性地改建个人知识体系,加强专业能力,建立起一科为主、一科为辅的知识架构以方便就业。③各大高校完善中、西医培训制度,更新中、西医教育的理念政策,采取多元化的教育手段来扩展学生的专业知识,以扩大中西医结合的就业范围。例如,可以根据学生偏向于中医或西医进行培训深造,扩大招收范围,利于学生就业。④各地在合理条件下增加中西医结合科在医院的比重。例如,建设中西医结合科室,增强医生用中西医学科共同治病的意识,不局限于仅使用中医或西医的单一疗法,扩大中西医学科的应用范围,从而增大社会对中西医结合专业医学生的需求。

### 4.4 医学生看好中西医结合发展前景

结果显示,大部分学生对“中、西医能在理论和临床上结合”的观点持乐观态度。中医与西医在本质上都是治病救人,但不同的是在方法和用药上各有各的优势与特点<sup>[9]</sup>。结合两学科优势,是中国一直倡导的发展卫生策略,因此学校等机构应采取各种方式开展宣传工作,坚定医学生对中西医结合发展

前景的信心,提高中西医结合专业质量;同时,应加强资助力度,特别是对基础医疗设施的建设,鼓励创新研究,取得一些国际公认的高水平结合医学研究成果;之后应扩大人才培养,完善人才培养基地的建设并创立能吸引研究人才的制度,扩大学历教育和继续教育;最后建议在合理条件下让高等医学院校成立中西医结合学院,鼓励多学科人才加入结合医学研究队伍,还应该建立结合医学的交流平台,多途径、多渠道地举办高水平的结合医学学术交流活动<sup>[10]</sup>。

### 4.5 调查的局限性

这次调查并未在全国性的医学院校大范围展开。开展更大范围的院校调查,会对医学生对中、西医学的看法及职业选择有更清楚的认识。另一方面,调查人群也仅限于一至三年级的学生,所以取样限制会不可避免地造成一些误差。

### 4.6 发展前景

通过这次调查,完全有理由相信了解医学生对中、西医学的看法及职业选择方向对将来多途径、多方式地培养社会需要的中、西医人才,完善中西医结合医学教育制度以及为医学生提供职业选择建议具有重要作用。调查结果也表明,医学生存在许多职业困惑,并对中、西医学学科的认识仍存误区。

### 参考文献

- [1] 张大庆,和中浚.中外医学史[M].北京:中国中医药出版社,2005.
- [2] 梁润英,刘晓峰,薛敏.中医教育方法的探索——引入中西医比较、中医思维学课程[J].中医教育,2007(1):8-10.
- [3] 雷晓明,王国佐,邓奕辉,等.发展中西医结合教育培养中西医结合人才[J].中国中西医结合杂志,2018,38(12):1418-1419.
- [4] 翁攀峰,郑卫荣,李恩昌.“西学中”历史考察及对中西医结合学科发展的意义[J].中国中西医结合杂志,2017,37(9):1034-1038.
- [5] 逢先知,冯蕙.毛泽东年谱(1949—1976)第2卷[M].北京:中央文献出版社,2013.
- [6] 中华人民共和国卫生部编.中医工作文件汇编(1949—1983年)[M].北京:中国医药科技出版社,1985.
- [7] 中共中央文献研究室编.建国以来重要文献选编(第9册)[M].北京:中国文献出版社,2011.
- [8] 吕志坤.中西医结合科医学生临床实习带教方式优化探析[J].中国卫生产业,2017,14(24):86-87.
- [9] 俞超芹.中西医并重,维护和增进民众健康——对《中国的中医药》白皮书的思考[J].第二军医大学学报,2017,38(5):529-535.
- [10] 陈可冀,吕爱平,陈士奎,等.中国中西医结合医学发展状况调查报告[J].中国中西医结合杂志,2006,26(6):485-488.