

中华传统文化核心价值观在高校书香校园创建中的传承与创新

Inheritance and Innovation of the Core Value of Chinese Culture in the Construction of Fragrant Schools in Colleges and Universities

李欢欢 任君红 曹凯

Huanhuan Li Junhong Ren Kai Cao

南京中医药大学翰林学院 中国·江苏南京 210000

Hanlin College of Nanjing University of Traditional Chinese Medicine, Nanjing, Jiangsu, 210000, China

摘要: 随着社会变革和发展,高校肩负着传承中华传统文化的重要使命。高校书香校园的创建旨在塑造良好学习环境,传承和创新中华传统文化核心价值观。中华传统文化核心价值观在书香校园创建中扮演重要引领作用,培养全面人才、倡导和谐共生、强调道德伦理等。创新包括深度挖掘、现代问题融合、创新活动、跨文化交流。这些努力将有助于传承与创新中华传统文化核心价值观。

Abstract: With the social change and development, colleges and universities shoulder the important mission of inheriting the traditional Chinese culture. The establishment of the scholarly campus aims to create a good learning environment, inherit and innovate the core values of traditional Chinese culture. The core values of traditional Chinese culture play an important leading role in the establishment of a scholarly campus, cultivating all-round talents, advocating harmonious coexistence, and emphasizing morality and ethics. Innovation includes deep excavation, the integration of modern problems, innovative activities, and cross-cultural exchanges. These efforts will help to inherit and innovate the core values of traditional Chinese culture.

关键词: 中华传统文化; 核心价值观; 高校书香校园; 传承; 创新

Keywords: Chinese traditional culture; core values; university scholarly campus; inheritance; innovation

DOI: 10.12346/lcs.v4i3.9172

1 引言

在当代,随着社会的不断变革与发展,高校作为培养人才的重要阵地,其肩负着传承和弘扬中华传统文化的重要使命。高校书香校园的创建作为高等教育改革的重要方向之一,不仅是优化教育环境,塑造人文氛围的需要,更是传承和创新中华传统文化核心价值观的有效途径。因此,如何在高校书香校园创建中传承与创新中华传统文化核心价值观,成为摆在我们面前亟待解决的重要课题。

伴随着全球化的浪潮,中华传统文化在某种程度上受到了冲击和影响。尤其是在信息技术的快速发展和多元文化的冲击下,一些传统价值观可能会面临淡化甚至失落的风险。然而,正是在这样的背景下,越来越多的人开始认识到,中

华传统文化所蕴含的价值观念,如“仁爱”“和谐”“忠诚”等,正是引领社会进步的精神纽带。高校作为青年学子的摇篮,肩负着为社会培养人才、传承文化的使命。在这一背景下,高校书香校园的创建旨在为学生提供一个良好的学习生活环境,更为重要的是,它也是传承和创新中华传统文化核心价值观的重要平台。

高校书香校园的创建是一个综合性的工程,需要全社会的共同努力。中华传统文化核心价值观作为其中的重要组成部分,其传承与创新将在高校书香校园的建设中发挥重要作用。通过加强教育、体验、创新和互动等多方面的努力,我们有理由相信,在高校书香校园的熏陶下,中华传统文化核心价值观将得以传承和发展,为培养更加优秀的社会人才,构建更加和谐的社会环境,做出积极贡献。

【作者简介】李欢欢(1988-),女,中国江苏镇江人,硕士,馆员,从事图书情报、图书管理研究。

2 中华优秀传统文化核心价值观

中华优秀传统文化核心价值观,作为中华文化的精髓,凝聚了千百年来中国人民的智慧与心血。它是一系列根深蒂固的价值观念,如仁爱、和谐、诚信等,体现了中国古代智者对人类生存、发展和道德伦理的深刻思考。这些价值观不仅是中华民族的文化基因,也是引领社会前进的精神指引。在当代,传承和弘扬中华优秀传统文化核心价值观,既有助于强化文化认同,也为社会的和谐稳定提供了有力支持。

2.1 中华优秀传统文化核心价值观的概述

中华优秀传统文化核心价值观蕴含丰富多彩的内涵,涵盖了个人品德、家庭伦理、社会义务等多个层面。它们不仅要求个体追求道德高尚,还强调人与人之间的互动和谐,以及对社会责任的承担。这些价值观在历史长河中熠熠生辉,为中华民族的繁荣昌盛贡献了重要力量。

2.2 中华优秀传统文化核心价值观的塑造

中华优秀传统文化核心价值观的塑造是一个长期而复杂的过程。它源于历史的积淀,受到文化、宗教、哲学等多种因素的影响。通过古代经典文献、名人事迹等途径,中华优秀传统文化核心价值观得以逐渐形成和完善。这些价值观在中国古代的社会实践中得以验证和弘扬,为后世留下了宝贵的精神财富。

2.3 树立中华优秀传统文化核心价值观的手段

树立中华优秀传统文化核心价值观需要全社会的共同努力。教育是其中重要的一环,通过学校课程设置、家庭教育等途径,向年轻一代传授中华优秀传统文化的精髓。同时,文化活动也是树立价值观的有效手段,通过举办展览、讲座、演出等形式,让人们更深刻地理解和体验其中蕴含的智慧。此外,社会制度和法律法规的建设也能够为中华优秀传统文化核心价值观的传承提供制度保障,鼓励人们秉持正确的价值观去面对社会和生活挑战。

3 以中华优秀传统文化为核心价值的高校书香校园创建

3.1 书香校园创建的意义

3.1.1 提升高校文化底蕴及内涵建设

在高校书香校园的创建中,将中华优秀传统文化作为核心价值观具有重要意义。这不仅有助于丰富学校的文化内涵,还能够引导师生树立正确的文化观念,推动学校朝着更高的文化境界发展。中华优秀传统文化承载着丰富的哲学思想、道德观念和审美情趣,融入校园文化建设中,将为师生营造独特的精神氛围,激发创新思维和人文情怀。

3.1.2 提升大学生综合文化水平

高校书香校园的构建旨在培养全面发展的高素质人才,而中华优秀传统文化作为价值观的核心,恰恰强调个人的修养和品德。通过融入中华优秀传统文化,学生可以接触到优秀的古代文化遗产,培养对历史的尊重和文化的认同。这有助于拓展

学生的思维广度,提升他们的人文素养,使他们具备更全面、更深刻的综合文化水平。

3.1.3 传承与弘扬中华优秀传统文化

高校作为社会主要的文化传承和创新阵地,肩负着传承和弘扬中华优秀传统文化的使命。通过在校园中融入中华优秀传统文化价值观,可以使师生在日常生活中体验到传统文化的魅力,增强文化认同感。这种传承不仅体现在课程设置和教学模式上,也体现在校园文化建设、文化活动组织等方面,为中华优秀传统文化的传承注入了新的活力和生命力^[1]。

3.2 高校书香校园创建的路径

3.2.1 宣传:营造书香氛围

在高校书香校园的创建过程中,宣传是营造书香氛围的重要步骤。学校可以通过丰富多彩的宣传手段,如校园广播、校报、宣传栏等,向师生传递中华优秀传统文化核心价值观的重要性和美好内涵。借助现代媒体和社交平台,学校可以将经典诗词、典故故事等融入宣传内容,引导师生关注、学习和传承中华优秀传统文化,从而营造出浓厚的书香氛围。

3.2.2 建设:打造文化空间

高校书香校园的建设需要提供适合的文化空间,让中华优秀传统文化得以展现和传承。学校图书馆可以划分专门区域,陈列传统文化经典著作,并定期举办相关展览和讲座,让师生零距离接触传统文化。此外,校园中可以设置文化长廊、雕塑等艺术装置,通过视觉形式让传统文化融入校园环境。同时,创办文化沙龙、讨论会等平台,鼓励师生深入探讨中华优秀传统文化的内涵,共同参与书香校园的建设。

3.2.3 活动:推进文化传承

高校书香校园的创建离不开丰富多样的文化活动。学校可以定期举办诗词朗诵比赛、古琴演奏会、传统戏曲表演等,为师生提供展示才华的舞台,同时将传统文化元素融入活动中。举办文化节、主题周等活动,将中华优秀传统文化与现代青年生活相结合,激发师生对传统文化的兴趣,推动文化传承的深入开展^[2]。

4 基于中华优秀传统文化核心价值观的高校书香校园创建

4.1 高校书香校园创建中普遍存在的问题

在高校书香校园的创建过程中,存在一些普遍存在的问题,这些问题可能会妨碍传统文化核心价值观的传承和融入。

①现代生活节奏加快,学生学习和生活压力增加,随着社会的不断发展,学生面临着更多的学业压力和社会竞争压力,导致他们的注意力更多地集中在学术成绩和职业发展上。这使得他们在日常生活中对传统文化的关注和涉足减少,从而可能影响到传统文化核心价值观的传承^[3]。

②娱乐内容过多,吸引年轻人的注意力,当代社会充斥着大量的娱乐内容,如社交媒体、短视频、网络游戏等,这

些内容更容易吸引年轻人的注意力。相对于深入研究传统文化,年轻人更倾向于追求即时的娱乐享受,这可能导致对传统文化的忽视。

③文化建设投入不足,传统文化缺乏传承空间,一些高校在文化建设方面投入不足,注重学术研究和专业技能培养,而忽视了传统文化的传承与发展。缺乏传承空间和机制,使得传统文化价值观难以在校园中深入传播和融入。

④跨文化交流带来文化冲击,高校往往是跨文化交流的重要场所,国际化的教学和交流活动可能带来不同文化价值观的碰撞。在这种情况下,传统文化价值观可能面临被外来文化冲击的风险,需要有针对性的传承和保护。

⑤教育体制对学生全面发展的制约,一些教育体制过于注重知识传授和考试成绩,忽视了学生的全面发展。这可能使得学生在繁重的学业负担下,缺乏时间和精力去深入了解和体验传统文化,影响传统价值观的传承^[4]。

⑥社会价值观多元化,传统文化地位下降,当今社会,价值观多元化,传统文化在某种程度上可能受到质疑甚至是忽视。这种多元化的价值观使得传统文化核心价值观在年轻人中的影响力减弱,需要在高校书香校园的创建中加以强调和恢复。

这些问题都在一定程度上影响着高校书香校园的创建和中华优秀传统文化核心价值观的传承。解决这些问题需要系统性的努力和创新性的方法,以确保传统文化在高校校园中得到适当的传承和发展。

4.2 中华优秀传统文化核心价值观在书香校园创建中的引领

中华优秀传统文化核心价值观在高校书香校园创建中具有重要的引领作用,它可以成为指导和支撑书香校园建设的价值观念和理念。以下是详细阐述中华优秀传统文化核心价值观在书香校园创建中的引领作用^[5]。

①培养全面发展的人才,中华优秀传统文化强调人的全面发展,注重道德、智慧、体魄、美感等各个方面的培养。在书香校园的创建中,中华优秀传统文化价值观可以引领教育机构重视学生品德的培养,推动培养具有创新精神、社会责任感和人文素养的人才。

②倡导和谐共生的生活方式,中华优秀传统文化强调人与人、人与自然的和谐共生,倡导节俭、平和、淡泊等生活方式。在书香校园的创建中,传统文化价值观可以引导学生形成健康的生活态度,减轻社会竞争的压力,促进人际关系的融洽。

③强调道德伦理建设,中华优秀传统文化注重道德伦理的培养,强调仁爱、诚信、孝道等价值观念。在书香校园的创建中,传统文化价值观可以引导学生树立正确的道德观念,培养良好的品德和行为习惯。

④基于历史文化积淀的创新精神,中华优秀传统文化源远流长,蕴含着丰富的历史文化积淀和智慧。在书香校园的创建中,传统文化价值观可以激发学生对历史文化的兴趣,培养

创新思维和独立思考能力,从而推动创新精神的培养^[6]。

⑤引导社会责任和担当,中华优秀传统文化强调个体对社会的责任和担当,强调身份和角色的自觉。在书香校园的创建中,传统文化价值观可以引导学生认识到自己作为社会成员的责任,培养积极参与社会事务的意识和行动。

⑥塑造积极向上的精神风貌,中华优秀传统文化鼓励积极向上的人生态度,崇尚乐观、豁达、坚韧等精神。在书香校园的创建中,传统文化价值观可以引导学生树立积极的人生观,面对挫折和困难时保持乐观的心态。

4.3 中华优秀传统文化核心价值观在高校书香校园创建中的传承与创新

中华优秀传统文化核心价值观在高校书香校园创建中的传承与创新是一个既需要坚守传统、又需要与时俱进的复杂过程。传承是为了保持文化的根基和血脉,而创新则是为了使传统文化在现代高校的土壤中焕发出新的活力和意义。这一过程中的深度思考和创新点如下。

4.3.1 传统文化的深度挖掘与解构

传承中华优秀传统文化并不意味着简单地照搬古老的价值观念,而是要对其进行深度挖掘与解构。高校可以通过开设专门课程或研讨会,深入剖析传统价值观背后的思想内涵和历史演变,使学生对其有更加清晰的认识。例如,对于孝道价值,可以从不同角度探讨孝道的现代诠释,如如何在当今社会背景下体现对父母的关爱与尊重^[7]。

4.3.2 融合现代问题与传统价值观的思考

传承中华优秀传统文化需要将其与当代社会问题相结合,形成有价值的对话。高校可以组织讨论和研究,探究传统价值观在解决现代社会问题中的作用。例如,探讨中华传统的“仁爱”如何指导社会公益活动,或者“诚信”如何应用于现代商业伦理,以此展现传统价值观的现实意义。

4.3.3 创新性的文化活动与体验

传承中华优秀传统文化不仅仅是知识的传递,更要通过创新性的文化活动和体验来深入人心。高校可以开展丰富多彩的活动,如传统艺术表演、文化节庆等,将传统文化融入其中,使学生能够身临其境地感受传统文化的魅力。同时,可以借助现代科技手段,如虚拟现实技术,将古代文化场景重新呈现,让学生亲身体验并参与其中。

4.3.4 培养学生的创新能力与跨文化交流能力

传承中华优秀传统文化不仅是内化,更是外化。高校应鼓励学生通过创新性的方式将传统文化与现代社会相融合,开展创新项目或社会实践。此外,培养跨文化交流能力也至关重要,使学生能够在国际舞台上以中华优秀传统文化为纽带,展示其创新成果,促进不同文化之间的交流与融合。

综上所述,中华优秀传统文化核心价值观在高校书香校园创建中的传承与创新不仅要注重价值观的传递,更要将其融入现代高校的教育与文化实践中。通过深度解构、现实问题探讨、创新活动和国际交流,可以使传统文化在高校焕发新的

光彩,为培养具有深度思考和创新能力的新时代人才提供有益启示。

5 结语

高校书香校园的创建是传承与创新中华优秀传统文化核心价值观的重要平台。传承中需要深度解构传统文化,引导学生理解其内涵。创新方面,结合现代问题进行思考,通过活动和体验融入传统文化,培养创新能力。跨文化交流能够推动传统文化在国际交流中发挥作用。综合这些努力,高校可以在书香校园的营造中传承与创新中华优秀传统文化核心价值观,为培养有创新能力的新一代人才做出有益贡献。

参考文献

- [1] 张琦.高校书香校园建设中的传统文化传承与创新研究[J].教育教学论坛,2020(30):112-113.
- [2] 王宏伟.高校书香校园创建中的中华优秀传统文化传承与发展研究[J].教育教学论坛,2019(19):92-94.
- [3] 陈小娟,张鹏程.高校书香校园建设中中华优秀传统文化核心价值观的传承与创新研究[J].价值工程,2021,40(11):187-189.
- [4] 吴佳丽,刘敏榕.高校图书馆阅读推广活动助力书香校园建设的创新实践研究——以福州大学图书馆为例[J].情报探索,2023(4):115-118.
- [5] 焦彦瑞.高校图书馆助推书香校园建设存在的问题及对策[J].山西经济管理干部学院学报,2018,26(4).
- [6] 张书敏,叶飞霞.高校开展书香校园建设的实践与探索分析[J].中外企业家,2018(16):189.
- [7] 张爱桃.高校图书馆与书香校园建设[J].中华医学图书情报杂志,2011,20(7).