

# 立德树人视域下高校图书馆育人职能探研

Research on the Educational Function of University Library Under the Vision of Morality Education

张凤银

Fengyin Zhang

惠州经济职业技术学院

中国·广东 惠州 516057

Huizhou Economics and Polytechnic College,

Huizhou, Guangdong, 516057, China

**【摘要】**探研立德树人视域下高校图书馆的育人职能及其在德育教育中发挥的重要作用,提出高校图书馆的育人举措。

**【Abstract】**Research on the educational function and the important role of university library under the vision of morality education, puts forward the measures of training talents in university library.

**【关键词】**立德树人;高校图书馆;育人职能

**【Keywords】**morality education; university library; educational function

**【DOI】**10.36012/lcs.v1i1.745

## 1 “立德树人”之内涵

中国共产党的十八大和十九大报告都明确提到“立德树人”,可见“培养什么人”以及“怎样培养人”始终是教育的永恒主题和根本问题。从学校层面来看,立德就是坚持德育为先,通过正面教育来引导人、感化人、激励人;树人就是坚持以人为本,通过合适的教育来塑造人、改变人、发展人<sup>①</sup>。

## 2 高校图书馆育人职能与“立德树人”之内在联系

《普通高等学校图书馆规程》(教高[2002]3号)明确规定图书馆的主要职能是教育和信息服务,要求图书馆应全面参与学校人才培养工作,充分发挥第二课堂的作用,采取多种形式提高学生综合素质<sup>②</sup>。但是图书馆并非真正的课堂,其育人模式无法与传统的课堂和报告会划等号,而是以丰富的馆藏资源和浓厚的校园文化为基础,通过开展丰富多彩的阅读活动,将德育教育渗透其中。这种使学生耳濡目染和潜移默化成长的德育培养方式与教条式的课堂教育相比,更易于让学生接受,能够有效达到德育的目的。

教育为本,立德为先。图书馆育人的方式正好跟“立德树

人”教育理念高度契合。因此,“立德树人”不仅是教育部门的任务,也是图书馆的任务,图书馆作为第二课堂同样承担着育人职责。在立德树人视域下,探析高校图书馆的德育职能,对创新图书馆服务、优化育人环境以及发挥馆藏资源的优势具有重要意义。

## 3 高校图书馆在德育教育中发挥的作用

### 3.1 为德育教育提供资源保障

高校的德育教育不是空谈一些晦涩难懂和深奥抽象的议论,而是必须有丰富的多媒体教学内容。图书馆正是具有收集、管理和保存各方面资料的职能,拥有人类长期积累的浩如烟海的文献信息资源和网络数字资源,可以集中为教师提供教学参考,有助于丰富德育教育的教学内容和方式,为教师业余“充电”和提高专业素养提供资源保障。

### 3.2 为德育教育提供有利环境

高校图书馆的外观环境和精神环境均直接影响大学生的品格和修养。图书馆除了可以拓展大学生的文化视野,还可以使大学生随时跟同学们交流心得。与传统的课堂相比,图书馆带来的主动性更强,可以使同学们相互影响并且相互促进,在

潜移默化中树立正确的人生观、世界观和价值观。

另外,图书馆精心布置的名言警句和文明标语对学生也会起到净化心灵和陶冶情操的作用。干净整洁的环境和井井有条的秩序对培养大学生公德也能起到良好的作用,可以使学生们学会自我约束和自我管理,促进学生们形成文明的行为习惯。

### 3.3 为德育教育提供活动载体和服务

图书馆作为校园文化导向、文化宣传以及文化行为教育的重要阵地,自然而然成为高校各职能部门进行德育教育的首选场所,其丰富的文献资源和舒适的环境为举办各类活动提供了便利。另外,图书馆的阅读活动、实践机会和导读服务同样可以把学生吸引过来,使他们参与其中。这些活动都可将德育内涵渗透进去,成为德育教育行之有效的活动载体。

## 4 充分发挥高校图书馆育人职能之举措

### 4.1 开展形式多样的阅读活动,将德育教育渗透其中

将德育教育工作渗透到精彩纷呈的读者活动中,可以吸引学生积极参与,使其品德修养得到提高。具体可通过以下几种途径得以实现:①结合雷锋月、读书月和心理健康月等重要时间节点,举办相应的主题活动,弘扬乐于助人的精神,倡导好读书的文明风尚,传播心理健康理念;②结合历史或时事政治重大事件开展知识抢答竞赛,以赛促学,学以致用,使同学们在比赛中提高思想政治水平和道德素养;③通过毕业生座谈会和企业家创业分享会等形式培养学生的职业态度,激发学生的职业理想,提高学生的职业素养,促进学生了解社会、增长才干并且奉献社会。

以惠州经济职业技术学院图书馆(简称“惠经图书馆”)为例,为纪念五四运动100周年,惠经图书馆以“不忘初心,继续前进”为主题举办了朗读比赛。参赛者分享的《习近平的七年知青岁月》《建党伟业》《青春之歌》等经典作品,不仅使学生们体会到阅读之美,也向学生们传递了积极向上的生活态度、浓烈的爱国之情和无私奉献的精神,使学生读者在潜移默化中锤炼品格,提高素养。

### 4.2 设置学生实践岗位,寓德育教育于工作之中

为解决高校图书馆劳动力不足的问题,很多高校都设置了学生实践岗位。这种工作实践既可以培养学生的分工协作精神,又可以提高他们学生的团队意识。在工作中通过语言和情感上的交流,一些学生孤僻的性格会有一定程度的改善。而

跟图书馆老师一起工作,学生还可以从老师们身上学到爱岗敬业和不怕苦不怕累的精神。这样学生们在不知不觉中获取了德育教育,使自身的思想道德素养得到了提高。

### 4.3 设立“进步奖”,鼓励学生向上向善

惠经图书馆始终以“读者至上、服务育人”为宗旨,坚持“以人为本,德育为先”的教育理念,走在教育改革的前沿。在图书馆勤工俭学的队伍中没有优生和差生,只有进步生和差异生。为此,惠经图书馆专门设立了“向善向上”进步奖。图书馆学生管理员不管原本学习成绩好坏以及阅读水平高低,只要学习成绩跟自己比有进步,达到进步奖规定的比例,并且有做好事、帮助他人且坚持阅读都可以获得进步奖金。“向善向上”进步奖正如设立的初衷一样,激励了同学们积极向上向善,在提高了他们的道德修养之余,还提高了其他的学习自主性。

### 4.4 提高馆员职业素养,做好德育教育类书刊的导读工作

导读是指图书馆老师对读者在阅读内容与阅读方法方面给予指导和帮助。图书馆老师应与时俱进,努力学习各类图书管理的基本技能,熟练掌握计算机检索技术,并且自觉提高自身职业素养。

为做好德育类书刊的导读工作,图书馆可以从以下几个方面入手:①设立专区,开辟德育教育园地;②在官网或微信公众号同步开设相关的导航链接,为读者指引方向,线上线下联动,使读者随时随地都可享受到导读服务;③邀请思想政治教师推荐一批好书,并附上书评以引导学生读什么,同时,每周定期举办阅读分享会,邀请老师做最后点评,以指导学生如何读。

## 5 结语

综上所述,高校图书馆具有重要的育人职能。图书馆应正确认识自身的重要作用,充分发挥馆藏资源优势 and 人文环境优势,紧密配合学校做好德育工作,坚持“以人为本,教育为先”的理念,帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观,切实发挥文化育人和第二课堂的作用。

### 参考文献

[1]魏晓峰.在“立德树人”视野下提升高职院校学生的幸福感[J].唯实:现代管理,2016(7):47-49.

[2]陈小衡.广州教育城图书馆发展战略的探讨[J].图书馆界,2018(1):42-45.