

传承中融合，创新中超越

——卫生类高职院校图书馆做好德育教育之策略分析

Integration in Inheritance and Transcendence in Innovation

—Analysis on the Strategy of Moral Education in the Library of Health Vocational Colleges

李晓健

Xiaojian Li

北京卫生职业学院 中国·北京 100010

Beijing Health Vocational College, Beijing, 100010, China

摘要: 卫生类高职院校必须高度重视学生思政教育，重点培养学生医德医风。该类高职院校的图书馆不仅是校园文献资源的建设者，也是文化教育的执行者，在学生思政教育中有着特殊的地位。工作中需充分利用自有资源优势，在提供传统借阅服务的同时，重视德育教育，开展丰富的馆内活动，做好思政教育工作。论文主要讲述某院图书馆思政教育思路和策略，梳理了某院图书馆开展学生德育工作的方法。

Abstract: Health vocational colleges must attach great importance to students' ideological and political education and focus on cultivating students' medical ethics. The library of this kind of higher vocational colleges is not only the builder of campus literature resources, but also the executor of cultural education, which plays a special role in students' ideological and political education. In the work, we should make full use of own resources, pay attention to moral education, carry out abundant activities in the library, and do a good job in ideological and political education while providing traditional lending services. This paper mainly describes the ideological and political education ideas and strategies of a library, and sorts out the methods of carrying out moral education for students in a library.

关键词: 卫生职业院校; 图书馆; 道德教育

Keywords: health vocational colleges; library; moral education

DOI: 10.12346/lcs.v4i2.7242

1 引言

中国医疗卫生人才中，卫生类高职院校学生占比较高。随着老龄化社会的到来，对于卫生医疗人才的需求量日益增加，高职毕业生大量走入基层，成为一线医务工作者。卫生类高职院校作为该类人才培养的主阵地，承担的社会责任十分重大！同时也对此类学校培养学生提出了较高要求，不仅需要学生具备专业的医疗知识，而且还需要具有较高的职业操守，使学生能真正意义上做到爱岗敬业、无私奉献。

2 卫生类高职院校图书馆在思政教育中的地位

卫生类高职院校是中国高等教育不可或缺的一部分，传统的医学教育模式侧重于培养学生的专业技能，主要将学生的专业技能水平作为衡量其日后是否能成为合格医护人员

的唯一标准。而过于重视专业教育则可能会忽视学生的德育和人文素质教育状况。卫生类高职院校的思政教育、人文素质培养水平，不仅关系到学生的健康成长，同时也对将来职业发展，职业人文关怀，职业道德等情况有着重要的影响，迫切需要我们特别重视这项工作。本类院校图书馆，拥有大量德育教育资源，提升服务功能的同时，要重视图书馆自身在德育教育中的作用，充分利用好阵地和资源，从德育教育角度出发，做好每一项工作。

3 善于利用图书馆优势，发挥好思政教育作用

近年来，某院图书馆为加强学生思想政治教育工作采取了诸多措施，如精心选择讲座内容并多次开设讲座、细化公众号宣传内容、开展多样活动、建立读书学分制度、调动党

【作者简介】李晓健（1981-），女，中国山西阳泉人，硕士，讲师，从事图书馆管理研究。

员积极性发挥党组织在思想政治教育中的作用等。

3.1 充分利用资源优势，占领思政教育阵地

图书馆最大的资源就是图书，考虑到学生的思政教育情况，我们在工作中十分重视书籍的采购和选择，精心甄选优质图书。

首先，图书馆德育工作就体现在图书的选取和采购中严格把关、多方对比，甄选精品的、热门的、优质的、广受读者喜爱图书的同时，摒弃内容和格调低下的图书，保证为学生提供优质的精神食粮！

其次，丰富的思政类文献资源是图书馆进行思政教育的物质保障。因此，如果图书馆要充分发挥思想政治教育的作用，必须加强这类文献资源的建设。在此类资源的采购过程中，卫生类职业院校图书馆应从学生专业发展需要和综合素质提高的实际出发，做好计划，合理采购。书目信息的来源向多渠道方向发展。除了向专业德育教师群体采纳意见外，还多次向学生群体采纳意见，了解其需求。例如：有些德育教师喜欢推荐马列主义的一些图书一般晦涩难懂，难以激发学生的阅读兴趣，导致马列理论和政法类的图书的借阅率一直维持在一个较低水平。通过对学生的调查问卷显示，学生对思想家、政治家、军事家等社会知名企业家、知名文化名人、历史中著名的医药/护理名人等的传记类图书表现出浓厚的兴趣。这从侧面反映出图书馆采购图书与学生群体读者需求之间存在较大差异，要求图书馆采购人员在订购图书时，充分考虑所有人的阅读喜好^[1]。

卫生类职业院校学生，因为担负更重的职业使命，在德育工作中，要更侧重人文关怀类书籍的购买工作和宣传工作。有计划地分批购进如《护理人文关怀》《医学人文关怀》《南丁格尔传记》等优质医护专业的人文/历史书籍；《医学发展史》《中国医学发展史》《医学名人录》等一批职业发展类书籍，十分有助于学生树立崇高职业理想。

书籍购买回来的同时，要在工作中做好图书的宣传和阅读指导，在教育中帮助学生树立正确的人生观、逐步具备高尚的职业观及悲天悯人的医护责任心。

3.2 充分利用课程讲座等活动的教育优势

在中国，很多学校都习惯于使用课堂教育开展思政课程内容，课堂教育固然有它的直接、高效、迅速覆盖的优点。但对于思政教育内容，过于直接反而容易不达效果。

卫生类高职院校图书馆，可以利用开展讲座活动的优势，多方思考和收集讲座主题，丰富和挖掘德育元素，开展内容丰富的讲座内容。把思政教育、人文社科、专业德育等内容，融入图书馆讲座中，以不经意的形式，换着花样呈现到学生面前，也通过这些讲座的形式，把隐形知识传递给同学们。相对于课堂教学中的被动性，学生在图书馆的学习则是一种自主学习，是一个自我选择、自我教育的过程。将思政教育结合其中，更能被学生群体所接受。

比如某院图书馆开展的多次讲座活动，外请“消防英雄

称号的消防战士”“脱贫先进工作者”“非典中的先进医护人员”等很多行业先进人物，讲解他们工作中的英勇事迹，在讲座中，学生们经常听得热泪盈眶，深感触动。能从同学们的表情中感受到他们的内心被融化，被激励，被鼓舞！这样的故事多听、多看，对卫生类职业院校同学的职业德育培养有巨大帮助。

3.3 充分利用其他类型的文献资源优势

除了各类型图书，图书馆还具有丰富的期刊、文献、影像视频资料等资源。这些资源中，不仅包括医疗护理、中医中药、检验药学等专业技能培养的文献资源，还包括对学生思想政治及人文素养有着重要影响的文献资源，卫生类高职院校图书馆应注意思政文献形式的多样化，除了纸质图书外，还应配备和更被学生喜欢的杂志、报刊、非书资料、优质纪录片等多种文献形式，让学生可以通过多种方式了解和接触到优质内容^[2]。

图书馆馆员一方面需要大力向德育老师或者学生推荐所拥有的各类德育资源，另一方面也可以组织活动的方式，带领学生个人或小组阅读/观看，引发学生的思考，正确认识和对待社会生活、职业工作中的各种现象^[3]。

3.4 充分利用环境育人优势，用心布置馆内环境

为营造特有的文化氛围，某院图书馆采购多幅字画进行装裱，在馆内许多场所进行张贴悬挂。随处可见名言警句、励志标语、医药行业内名医名人——这些方式呈现的文化信息，润物细无声般丰富着学生的感性认识，充分利用环境对学生进行“氛围管理”。通过这些文化环境和文化氛围对学生进行思想政治的渗透和熏陶。特别是悬挂有医学或中医学特点的医药名家挂画，从硬件上改善和美化图书馆环境，专业熏陶，充分利用环境优势，真正做到“环境育人”^[4]。

3.5 多方发力，充分做好图书馆德育宣传工作

卫生类高职院校图书馆，可以利用自身宣传平台，如微信公众号平台文章，校园网、校内信息、图书馆志愿者微信群等形式，做好思政教育工作每一个阵地。

以某院图书馆公众号宣传方案为例，在充分挖掘德育元素、多方考虑卫生类职业院校学生的德育教育需要的情况下，本方案确立了包含四大方向、三大板块、九大系列内容的宣传框架，为今后工作开展探索了很好的思路。具体如下：

①宣传目的：引导学生阅读正能量书籍，形成爱读书、读好书的校园文化氛围。通过读书引导学生树立正确的人生观、价值观，形成良好的思想品德和科学、人文素养。循序渐进地进行素质教育渗透，此类通识教育可以塑造学生最基本的知识素养，从而使他们获得足够的人文社科认，侧重培养具有高瞻远瞩、坚持不懈、勇往直前、大胆探索等优良品格的高素质人才。

②宣传方案：

德育元素内容如图1所示。

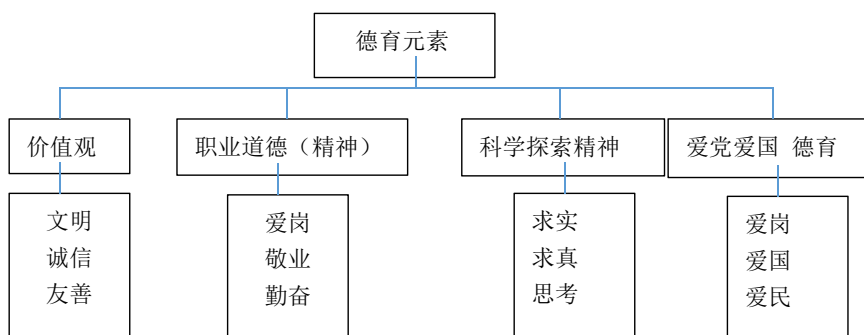


图1 德育元素内容

根据德育元素，确立图书馆线上德育内容的三大板块，九个系列内容，并以此来指导后续的德育宣传工作和学生阅读活动（如图2所示）。

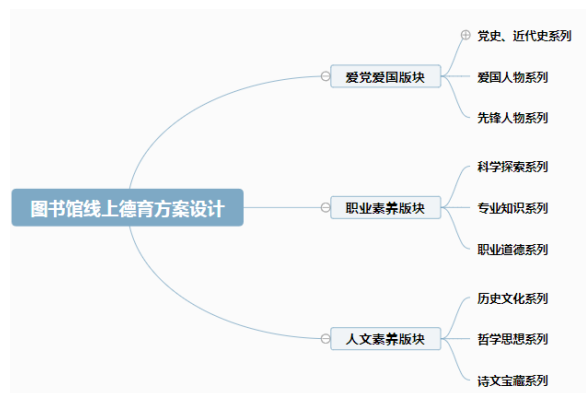


图2 三大板块九个系列

爱党爱国版块：

将“爱党爱国”作为德育教育的首要元素。通过本版块的宣传，希望能帮助学生立德立行，忠于党和国家，树立高尚的职业目标和人生理想（如图3所示）。

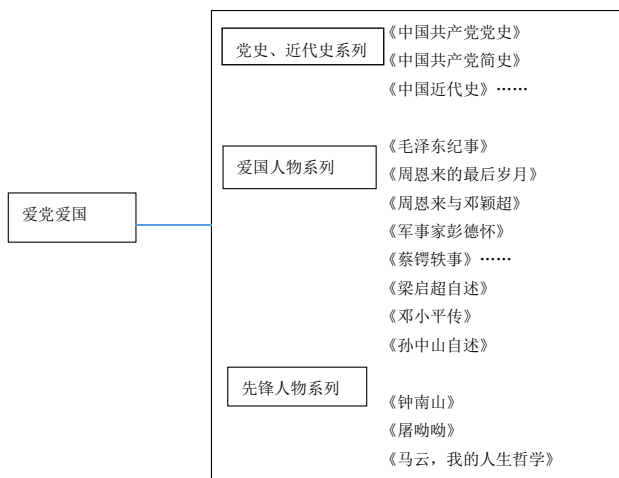


图3 爱党爱国版块内容

职业素养版块：

作为医药卫生类院高职校，学院培养的学生主要毕业去向面对的大部分是病患。学生们毕业后从事医务工作，会面临很多想象不到的问题，图书馆利用馆藏和宣传优势，切实提高学生职业素养（如图4所示）。

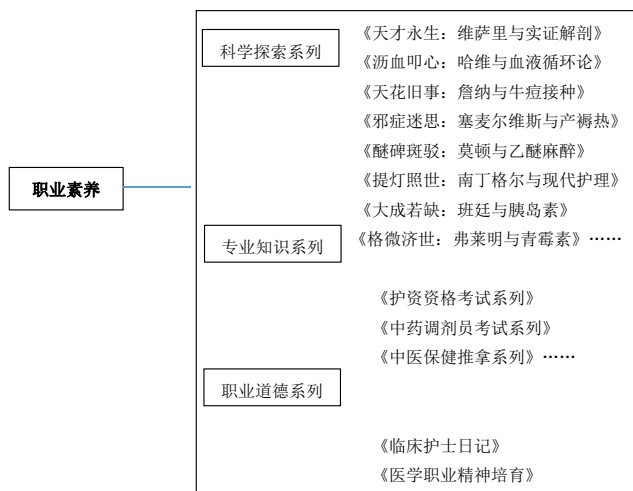


图4 职业素养版块内容

人文素养版块：

充分挖掘信息资源（结合德育元素），挑选积极正面、格调高雅、意味深刻并且具有启发的作品，如人物传记、文学名著、文化书刊等，这些书籍对学生正确价值观的养成具有重要的意义在，对于学生德育工作的展开能够起到关键性的作用（如图5所示）。

③德育方式：根据设计好的线上德育方案，对三大板块，九个系列的德育素材，进行定期、有序的推广。推广方式主要以图书馆公众号文章的形式，结合图片、视频等素材，撰写公众号文章。

④除公众号宣传的细节推敲之外，在平时校内平台信息、志愿者群信息中，也时刻提高德育宣传渗透的站位，利用每一次宣传，做好德育培养工作。

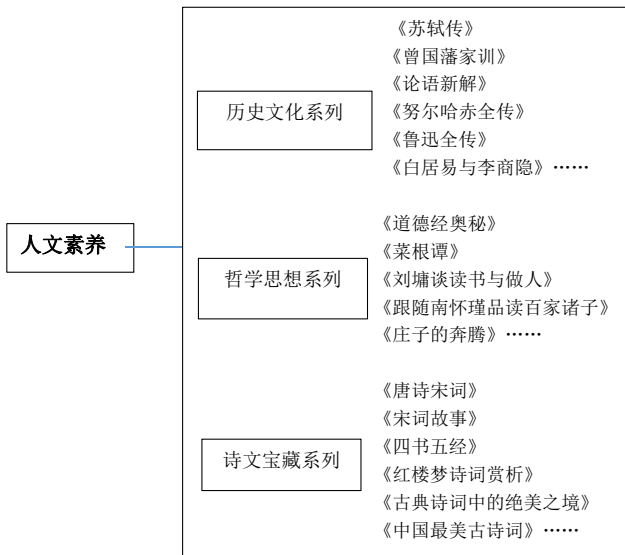


图5 人文素养板块内容

3.6 细致策划每一次图书馆活动，善于做好“活动育人”

3.6.1 开展阅读交流活动，创建书香校园

在工作中，为了提升学生参与兴趣。我馆多次围绕标志性的历史事件和时政热点，开展主题阅读活动或热点话题讲座/读书沙龙（如当前的中美对抗、俄乌局势、台湾问题等，邀请参与学生读取相关书籍、报刊、文章，进行阅读分享，提升学生对国际问题的敏感度）。

3.6.2 立足经典，结合史实，创新阅读推广活动

卫生职业类学校学生，不同于医学类大学院校，这里很多学生仍然处于未成年或刚成年阶段，这些同学年龄特征较小，心智尚不够成熟。这类院校图书馆在对生进行思政教育的过程中，一方面仍要重视爱党爱国的情怀教育，延续初高中的思政教育体系。另一方面，多方结合中国传统文化，纳入图书思政的工作中，从而发挥优秀传统文化在思政教育中的作用。

首先，某院图书馆成立传统文化文献阅览室，向学生提供经典文献阅读书目。其次，我馆还曾利用一些传统节日的契机，与团委或学生社团联合开展有着鲜明主题特色的传统文化活动。如抗日战争胜利日、党的生日、国庆节、918事变等这样重大的历史事件纪念日或节庆日里，举行主题书展、图片展、主题演讲比赛等活动。在未来疫情结束，还可

以创造条件通过走访亲历者以及寻访遗址、遗迹等社会实践活动来缅怀先烈，提升时代责任感^[5]。

3.7 加强馆员队伍的思想建设

图书馆对学生进行思想政治教育时，图书馆馆员作为一线的教育人员，也是面对终端的执行人。树人之前必先树己！这也需要对图书馆馆员个人的思想政治、人文素养等提出了更高的要求。国内高校图书馆馆员，大部分以图书馆学、情报学为主。图书馆员对学生需要对学生进行思想政治教育，还需要加强思政教育方法的学习，思政教育体系，甚至教育学基础理论、教育心理学知识都需涉猎。这样可以通过学生的行为了解其内心需求，使思政教育不止浮于表面，真正让学生所接受。图书馆作为学校文献资源的汇集地，为学校教学、科研提供服务，有培养创新团队的基础，借此可以帮卫生类高职院校人才队伍建设的可持续发展^[6]。

4 结语

卫生类职业院校学生日后从事的工作对其职业道德素养、个人修养、人文素养等方面有着较高的要求。在学校德育课程、班主任辅导之外，图书馆具有强大的各类文献资源保障，图书馆工作中，在保证日常服务的前提下，要提高自己的在德育中的作用，认真考虑工作中的德育教育渗透方式，精心进行每一次活动设计、用心做好每一篇宣传信息、合理构架活动方案、了解学生需求，利用好图书馆资源，站好图书馆德育教育这班岗。

参考文献

- [1] 郑兰兰.立德树人视域下的卫生职业院校思政课“一体三环”教学模式探究[J].科教文汇(上旬刊),2020(12):148-149.
- [2] 郭辉,侯宁.大数据时代的大学生阅读观[J].高校图书馆工作,2020,40(1):82-85+93.
- [3] 邓海龙,唐燕,赵程.提升卫生类高职院校思政课实践教学实效性的思考[J].职业技术,2020,19(5):89-91+95.
- [4] 徐大彬,邓家芳,王斗虎.优化德育环境,搞好高校思想政治工作[J].教育与职业,2003(19):48-50.
- [5] 朱玲,龚蛟腾.治馆、理事、治学与育人——程焕文先生如是说[J].高校图书馆工作,2020,40(2):17-25.
- [6] 张文峰.互联网与大学生思想政治教育工作[J].政法学刊,2003(2):2.