

# 浅谈当前初中学校存在的师德问题及对策

Brief Discussion on the Ethics of Teachers in Junior High Schools and Its Counter Measures

陈明清

Mingqing Chen

遂溪县附城中学  
中国·广东 湛江 524300  
Fucheng Middle School, Suixi County,  
Zhanjiang, Guangdong, 524300, China

**【摘要】**在当今社会环境下,学校师德建设工作面临着许多问题和挑战,部分初中教师存在着私欲膨胀、不求上进等问题。论文分析了当前初中师德存在的问题,并提出了解决当前初中师德问题的一些措施。

**【Abstract】**In the environment of market economy, the construction of teachers' morality in schools faces many problems and challenges. At present, junior middle school teachers are confronted with such problems as the rising desire for materials, the expansion of private desire, and their lack of ambition. This paper analyzes the existing problems of junior high school teachers' ethics and puts forward some measures to solve the problems.

**【关键词】**初中学校;师德;问题;对策

**【Keywords】**junior high school; the teacher's ethics; problem; countermeasures

**【DOI】**10.36012/lcs.v2i1.1486

## 1 引言

教育是心灵与心灵的交流,加强对学生的道德纪律的管理需要借助的是教师的道德权威,而不是行政手段,更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德、人格力量。但不可否认的是,当前中国初中学校有个别教师自我要求低、理想信念淡化、自我约束能力差,同时受到一些社会不良风气的影响,导致初中学校存在一些师德方面的问题<sup>①</sup>。

## 2 当前初中学校师德存在的问题

### 2.1 初中教师存在私欲膨胀、物欲上升的问题

在拜金主义思想的影响下,一些教师倾向于扩大并发展自己的欲望。有些教师利用自身的权威向家长或学生出售书籍和其他物品,从而获得利益,而有的教师则对工作敷衍,把精力放到家教上面,家教的年收入超过了本身工资的总收入,这极大地影响了教师的形象,对社会产生了巨大的影响<sup>②</sup>。

### 2.2 初中教师存在不敬业、不爱生的问题

一些教师耐不住寂寞,不专心于自己的本职工作,总是调整不好自己的心态,缺乏教书育人的事业心以及责任感,不能全心全意投入教学中,看到成绩差、有个性的学生就心烦。另外,一些教师把学生当作考试的机器,只专注于学生的成绩,并使用题海战术来弥补他们不认真备课、不认真授课

等问题<sup>③</sup>。

### 2.3 初中教师存在不尊重学生人格、言行举止失范的问题

个别教师的教学缺乏民主和人性,没有把学生当作具有完整人格的人平等看待,歧视、讽刺甚至是体罚或变相体罚学生,没有做到教师的基本规范,有损教师的形象。

### 2.4 初中教师存在不爱读书、不思上进的问题

在信息时代,终身学习的概念已为许多人所接受。当前部分初中教师除了教科书和少有的教材外,从不看书看报,而他们进行学习也仅仅是为了完成学校规定的教学任务<sup>④</sup>。

## 3 解决当前初中学校师德问题的措施

教师道德的缺失不仅与教师自身有关,而且与社会因素的影响、教育主管部门和学校的评估及制度问题的取向有关。学校可以采取以下四个措施来提高教师的道德操守。

### 3.1 树立好的榜样

榜样的力量是无穷的,每所学校肯定都会有学而不倦、对教学工作兢兢业业的教师,他们具有爱生如子等优良传统师德,又具有以人为本、终身学习的良好理念。学校应及时发现这样的教师,鼓励他们向更高的层次发展,树立学校的榜样,所有教师都应该从这些榜样的身上得到激励。

(下转第 100 页)

能够意识到这一点不仅因为她的内在力量,也因为这个男人对她的压迫和控制。

海明威向人们展示了一个温顺、放低姿态的女孩变成一个坚强、充满意愿的女人的过程。简而言之,尽管女孩被父权制推向了边缘地位,但她在不断建构自己的自我认同感。

## 5 结语

从生态女性主义的角度对《白》进行研究,有助于人们了解海明威对人与自然、男性与女性关系的关注。他成功地将对自然和女性的爱与性别的关注交织在一起,并将两者置于白象般的群山冲突之中,这为人们从生态女性主义意识中重新解读这位伟大的作家提供了可能性和必要性。海明威在小说中对两性关系和人类与非人类关系的处理,向 21 世纪的读者展示了紧迫的环境问题、社会冲突和自我追求。

在故事中,吉格不断地提高女性地位与自我认同感,而

不仅仅只是发展传统上所谓的“女性美德”来承担养育责任。这说明为了建立一个新的男人与女人之间、人类与非人类之间的关系,不但女性要发挥她们在社会和环境保护中的积极作用以及提升自我判断能力,男性也应当加入这个系统以保持平衡<sup>[9]</sup>。只有这样,才能化解生态危机,构建可持续的和谐社会。

### 参考文献

- [1]戴桂玉.从《丧钟为谁而鸣》管窥海明威的生态女性主义意识[J].外国文学研究,2005(2):105-111.
- [2]杨翠婷.艾丽丝·门罗小说的生态女性主义意识研究[D].贵阳:贵州民族大学,2016.
- [3]刘中伟.爱才是绿洲——从生态女性主义视角解读《白象似的群山》[J].文学界(理论版),2010(1):21-22.
- [4]卢凤平.生态女性主义理论视野与文学批评[D].桂林:广西师范大学,2006.
- [5]王小华.追寻迷失的乐园[D].武汉:中国地质大学,2007.

(上接第 97 页)

### 3.2 进行反例警示教育

在建立正面典型时,学校也可以举出一些负面的例子警告所有教师。例如,个别教师的生活条件得到了改善之后,他们不再积极工作,而是在生活上放纵自己,去追求表面光鲜亮丽的生活;个别教师以周末给学生补课为由乱收费,对学生体罚、辱骂等。对于这些严重违反了师德规范的教师要进行扣奖金、降职甚至开除的处分,三年内不允许评选先进个人、不得评优等。学校不能抱着家丑不可外扬的心态对这些行为遮遮掩掩,而应该在不伤害当事人人格的前提下,以适当的方式让全校师生知晓,从而起到警示全体师生的效果。

### 3.3 教师要进行自我反省

榜样的作用也好,反面典型也好,对教师的影响要具体到个人身上。学校可以通过组织听讲座、观看视频材料、阅读、交流等来提高教师的主体意识。一方面,可以使教师接受自身的职业身份,提高自身的成就感;另一方面,能够使教师进行自我调节,完善自我人格。教师总是被称为“红蜡烛”“春蚕”“孺子牛”等,除了忠诚和奉献精神之外,没有自我发展和自我实现的概念。现代教师道德应该意味着奉献与自我实现的统一,在奉献社会的同时让自己的价值得到实现。

### 3.4 让学生对教师进行评价

成功需要激励,教师服务的对象是学生,初中学生已经有了对与错的是非判断能力,他们能够在与教师朝夕相处的同

时了解教师的责任心、奉献精神和爱心,并能够对教师的师德和教育能力进行一个合理的评价。因此,在每个学年结束之前,学校可以根据教师是否热爱学生、是否遵纪守法、是否廉洁从教、是否敬岗爱业、布置的作业量是否合理、是否占用学生的课外时间等,让学生对教师进行综合评价,以增加教师的积极性,从而有力提高师德建设。

## 4 结语

本文首先从当前初中教师存在私欲膨胀、物欲上升的问题,不敬业、不爱生的问题,不尊重学生人格、言行举止失范的问题以及不爱读书、不思上进的问题等方面对当前初中师德存在的问题进行了分析,然后从树立好的榜样、进行反例警示教育、教师要进行自我反省以及让学生对教师进行评价等方面提出了解决当前初中学校师德问题的措施,希望本文对今后研究当前初中学校的师德问题及对策等有一定的启发作用。

### 参考文献

- [1]陈玲娟.农村留守初中生不良道德行为研究[D].昆明:云南师范大学,2017.
- [2]文一凡.初中英语教师队伍质量问题调查与对策建议[D].广州:广州大学,2017.
- [3]杨光荣.初中体育课余训练的问题及对策[J].中国学校体育,2015(S1):113.
- [4]傅维劫.农村初中教师师德现状及提升措施研究[D].长沙:湖南师范大学,2015.