

# 小学语文素质教育实施研究

## Study on the Implementation of Elementary Chinese Language Quality Education

叶尔泰·合孜尔汗

Yeertai Hezierhan

牛圈子牧场寄宿制学校  
中国·新疆 塔城 832100  
Boarding School of Niuquanzi Ranch,  
Tacheng, Xinjiang, 832100, China

**【摘要】**小学语文智慧课堂的构建,以现代教育手段、先进的教育理念、积极的学习态度为前提。教师在小学语文教学中,应当强化学生的主体地位,科学整合现代教育手段,落实核心素养教育思想,构建小学语文智慧课堂,全面提升课堂教学质量。

**【Abstract】**The construction of elementary school Chinese wisdom classrooms is premised on modern educational methods, advanced educational concepts, and active learning attitudes. Teachers in primary school Chinese teaching should strengthen students' dominant position, scientifically integrate modern educational methods, and implement core literacy education thinking, construct the primary school Chinese wisdom classroom, and comprehensively improve the quality of classroom teaching.

**【关键词】**小学语文;素质教育;策略

**【Keywords】**Chinese of primary school; quality education; strategy

**【DOI】**10.36012/lcs.v2i1.1482

## 1 引言

语文学科,在培养和发展学生的语文素质和能力乃至学生的各种素质上起着重要的作用。随着课堂教学的不断改革,人们对素质教育也越来越重视。也就是说,如今的素质教育不仅仅注重一个学生成绩方面的进步,对学生的道德修养或身体素质也有着更高的要求。那么,如何在小学语文教学中实施素质教育呢?笔者结合自身的教学经验,总结出以下四点内容。

## 2 改变教学方式,提高教育质量

在小学实施高质量的语文教学,要求语文教师改变自身的教学方式。教师需要从应试教育转向素质教育,认识到应试教育的缺点和弊端,摆脱传统的教学观念。这是因为当教育成功取决于应试成功时,只有少数顶尖的学生能够取得成功。侧重于智力教育(高分、死知识),无视其他方面的教育(个人和

整体发展),这对学生的身心健康非常有害。小学实施优质语文教育是教育特征的重要体现。换句话说,素质教育的目的不是让所有学生前进和继续前进,而是让所有学生成为未来社会所需要的人<sup>[1]</sup>。因此,教师必须承担起教育责任和历史使命,彻底改变教学观念,提高教育质量。

## 3 建立和谐的师生关系

教师不仅是学生的“指南针”,还是学生的好朋友。教师的教学质量取决于教师如何看待师生之间的关系。小学阶段的学生年纪小,犯错误是不可避免的,教师不应冷漠地批评学生,而应鼓励学生,使其增强自信心。此外,教师需要集中精力发展学生的技能,指导学生并提高学生的独立学习能力。

## 4 举办课外活动

教师应在小学语文教学中优先考虑课堂教学,并着重于

(下转第 92 页)

著的奴隶主。父亲去世后,她没有得到母亲和其他人的温暖和照顾。她的母亲伯莎为她感到羞耻,既不喜欢她,也不关心她。但她没有向母亲抱怨,也没有做什么,因为她仍然渴望得到母亲的爱。这是超我的表现之一。在她的婚姻生活中,她的丈夫罗切斯特拒绝和她住在同一个房间里,公然引诱家仆,用尖刻的语言侮辱她。尽管如此,在父权社会的压抑下,安托瓦内特限制了自己的自由,继续留在这个不幸的家庭中。这是安托瓦内特超我的又一表现。

### 1.3 从读者的角度看

如果把心理分析理论引入以读者为中心的文本分析中,文本就是梦的代替品。读者的欲望和幻想将在文本阅读过程中得到象征性的释放和满足<sup>[1]</sup>。从读者构成上看,目标读者主要是克里奥尔人,尤其是女性克里奥尔人,她们面临或正在面临废除奴隶制所带来的苦难。

安托瓦内特作为克里奥尔人,面临着两难的身份困境。黑人打她,骂她是白蟑螂,她嫁给了白人丈夫罗切斯特,希望能够改变悲惨的命运。但令她失望的是,罗切斯特娶她是因为贪恋她的财产,逼她做个疯子,甚至把她关在阁楼里。最后,安托瓦内特无法忍受非人的生活,烧毁了整个院子,结束了她悲惨

的一生。

读过安托瓦内特的故事后,读者将感同身受。在种族和性别意识觉醒,社会变得更加文明合理的情况下,英国父权社会的物质和精神压迫依然存在。

## 2 结语

在19世纪英国父权社会的物质和精神压迫下,安托瓦内特没有被社会文化所接受,她被黑人憎恨,也被白人鄙视。从作者、文本和读者的角度对其进行分析,揭示了克里奥尔人,特别是在殖民主义和父权制社会背景下女性克里奥尔人面临的悲惨遭遇。

### 参考文献

- [1]约翰·斯道雷.文化理论与大众文化导论(第五版)[M].常江,译.北京:北京大学出版社,2011.
- [2]单世联.人与梦——《红楼梦》的现代解释[M].广东:广东旅游出版社,1995.
- [3]张胜男.弗洛伊德人格结构理论的生态探析[J].科教文汇,2017(19):150.
- [4]西格蒙德·弗洛伊德.弗洛伊德的智慧[M].刘焯,译.北京:中国电影出版社,2005.

(上接第90页)

小学语文课外活动的教学,这是对语文课程改革的要求。课外活动提高了学生听、说、写的的能力,增强了学生的学习兴趣,体现了学生的“特长”,发展了学生的个人素质,增强了学生的思想教育。学生所学到的知识拓宽了他们的视野,丰富了他们的生活。为此,教师需要计划、指导和组织语文课外活动,以便有效地实施素质教育。小学语文课外活动有多种形式,如游戏、参观、写作展览、书法、故事写作和阅读比赛等。教师组织的课外活动应独立、创新、务实、及时和有趣。为了增强学生的自信心和学习兴趣,教师在组织活动时,需要注意示范和指导原则。同时,教师应通过讲解教学方法和技术来鼓励学生勇于创新,以有效地提高学生的动力。例如,教师教学生练习朗读5分钟,学生轮流朗读,要求普通话标准;阅读段落或阅读全文,了解节奏,大声朗读,读出情感。通过大声朗读,可以提高学生的阅读能力,并且在大声朗读期间,学生可以提高表达思想的能力,并且可以提高学生的审美水平。相关调查表明,教师组织和教学相关的活动,有助于素质教育的连续性。简而言之,小学语文教师必须理解素质教育的含义,转变教学观念,实施素质教育,不断更新教学方法,营造良好的学习环境,确

保学生蓬勃发展,提高学生的整体素质。

## 5 加强理论研究,改变对旧教育的认识

小学语文教师是素质教育的主要实施者,小学语文教师教育观念的变化直接影响着教育质量。为了加强小学素质教育和完善课程改革,教师首先必须转变观念<sup>[2]</sup>。长期以来,应试教育对小学教育产生了重大影响,试卷成绩被当作衡量教学质量的唯一标准。素质教育的目标是回归教育的本质,提高教育质量,因此教师应努力理解教育的作用,通过提高和完善学生的基本素质,不断为国家培养大批高素质人才。

## 6 结语

综上所述,小学语文教师必须改变教学方式,与学生建立和谐的师生关系,举办与小学语文相关的课外活动,加强理论研究,从而更好地实施素质教育,提高学生的整体素质。

### 参考文献

- [1]夏清华.如何在小学语文教学中实施素质教育[J].新课程·下旬,2016(12):456.
- [2]洪清秀.新课改背景下语文教学观念的转变与创新[J].名家名作,2018(6):64-65.