

图书馆是社会中重要的公共文化机构,其存在与发展有利于社会文明的进步以及和谐社会的构建。图书馆培育和践行社会主义核心价值观是建设和传播先进文化的内在要求,是建设公共文化服务体系的重要内容,是发挥社会文化教育职能的使命所在,是满足全社会文化需求的现实需要^[4]。

3 公共图书馆弘扬社会主义核心价值观的优势

3.1 资源丰富,文献齐全

公共图书馆是公共文化服务体系建设的重要阵地,是提供知识信息和文化资源并对之进行整合、加工、存储、传播、利用的重要场所,是信息的聚集地,是知识的宝库,其大量的文献资源可以为弘扬社会主义核心价值观奠定资源基础。

3.2 受众广泛,读者较多

近年来,在科技不断发展的背景下,手机图书馆、数字图书馆、自助图书馆以及阅读驿站等各种类型的图书馆都应运而生且发展速度非常快,打破了传统图书馆的时空限制,使公共图书馆遍布在城乡各地。同时,公共图书馆都是免费开放的,并且近几年国家大力提倡全民阅读,所以越来越多的读者愿意去图书馆享受阅读的美好时光。公共图书馆不仅具有开放性,而且具有广泛性,这就为弘扬和践行社会主义核心价值观提供了有利条件。

3.3 终身学习,均等普惠

学习不是一朝一夕的事情,每个人在一生中都需要不断地学习,而公共图书馆就是为公众提供终身免费学习的场所。公共图书馆在提供免费学习场所的过程中也在提供免费的文化服务,这样就可以让公众享受到文化建设成果,也有利于提高公众的文化素养,体现了社会公平正义原则,有利于营造终身学习的环境和氛围,促进社会和谐稳定。同时,公共图书馆对每一个公民都是公平的,不会进行差别对待,这样可以更好地弘扬社会主义核心价值观。

3.4 形式多样,针对性强

近年来,中国越来越重视公共文化事业,与此同时各个省市也在不断优化公共图书馆服务,在阅读服务的基础上增添了更多创新性的服务。一方面,一些公共图书馆以自身的馆藏资源和设施为基础,利用信息技术,通过开展讲座、展览等方式,开展多层次、全方位的读者服务,丰富服务内容与方式。另一方面,一些公共图书馆扩大了服务范围,主动走向了学校、乡村等地,积极开展基层文化服务,扩大图书馆服务的覆盖面,强化其社会教育职能。因此,公共图书馆对各个年龄阶段以及各个领域中的读者都进行了社会主义核心价值观教育,

有效弘扬了社会主义核心价值观。

4 公共图书馆将弘扬社会主义核心价值观与阅读推广活动相结合的方法

江门市图书馆依据公共文化服务的普惠性、贴近性和寓教于乐等特征,通过馆内馆外、线上线下相结合,把广泛开展公共文化活动作为培育和践行社会主义核心价值观的重要途径,活跃城乡文化生活,满足人民群众的精神文化需求,让公共文化服务“飞入”千家万户,让公众从各项文化产品和服务当中体会到社会主义核心价值观,为弘扬和践行社会主义核心价值观奠定基础^[5]。

第一,充分利用本馆丰富的馆藏资源和设施,开展专题读书活动,以活动引领读书,以活动弘扬社会主义价值观。利用图书馆的会议厅、学术报告厅、展览厅、阅读区等,聘请专家举办各种科普讲座、读书沙龙、兴趣班、专题咨询、五邑文化讲坛和举办各种文化展览、朗诵会、中华优秀传统文化经典诵读等活动,普及科学文化知识,活跃公众文化生活,弘扬核心价值观主旋律,传播社会正能量,吸引更多公众走进图书馆、认识图书馆、利用图书馆,提高公众的文化素质和道德素质。例如,在网站开设廉洁专栏,在报告厅播放廉政电影,设置廉洁图书阅读区,配合纪委组织开展廉洁图书读后感征文活动,倡导全民阅读廉洁图书的良好风气;举办“勇敢+爱心”主题漫画阅读互动活动、“南海问题与中国选择”专题讲座、“孙中山与辛亥革命”五邑文化讲坛、“不忘初心 筑梦前行”庆祝改革开放四十周年全国集邮文化巡回展、“中国梦·航空梦”科普巡展、《我爱你中国》摄影作品展、“不忘初心、牢记使命”主题教育主题朗诵会等,帮助公众认识国情,了解历史、时代发展方向,自觉增强中国特色社会主义道路认同、理论认同、情感认同。

第二,拓展公共文化服务内容,利用自建或联建资源开发推动江门文化精品建设,推广地方文化,弘扬江门侨乡文化资源,凝聚公众爱国爱家的热情。例如,建设五邑籍院士数据库、五邑华侨华人资源库、地方文献资源、江门海上丝绸之路专题资源库、台山华侨与“飞虎队”多媒体资源库等,展现江门市地理、历史、文化、名人、旅游、特产等特色,潜移默化地教育公共文化服务对象热爱生活,增强对侨文化、侨乡印象的认同感,激发爱国爱乡情怀,弘扬和谐文明风尚。

第三,顺应时代的要求,搭建能吸引公众的平台,开展可满足公众需求的阅读活动,弘扬社会主义核心价值观。依托公共文化服务设施,多渠道、积极地拓宽文化服务阵地,如设立分馆,成立邑起阅读大联盟、邻里悦读会,建立悦读驿站,让阅读融入公众的日常生活当中,让阅读变得随处可见,拉近与社

会大众的距离,便于开展核心价值观教育。联合珠中江、粤西联盟图书馆共同开展各类读书比赛,积极承办国家、省级阅读推广活动,借助地区之间、图书馆之间的文化交流与合作,扩大阅读推广范围,向社会广泛宣传党和国家的方针政策、社会热点,开展德育教育读书活动。例如,开展以“翰墨寄深情 喜迎十九大”“走进新时代·践行新思想”“庆祝新中国成立70周年”等不同主题的青少年书法比赛,“向祖国献礼”青少年书签大赛,“讴歌新时代·丹青贺国庆”绘画大赛,广东省盲人诗歌朗诵散文创作大赛,“粤读越精彩”“悦读·为祖国喝彩”等系列专题活动,以阅读活动引导公众养成良好的道德品格,激发公众的爱国爱党热情,践行社会主义核心价值观,展现新时代中国精神。

第四,联合社会力量共同开展阅读推广活动,带动公众广泛参与阅读,弘扬核心价值观,共同营造书香社会。发挥社会联动,和政府、学校、社区、企业、民间教育机构等各种社会资源联合共同开展阅读推广活动,参与承办由市宣传部、地方媒体等机构主办的侨乡阅读文化节;举办文化科技卫生“三下乡”,科教文体法律卫生“四进社区”“送欢乐下基层”等活动;携手特殊教育学校开展“以书香传递关爱”文化助残活动;与学校共同举办诗词比赛、演讲比赛等校园阅读推广活动;进社区共同开展“市民身边的讲座”系列阅读推广活动、文化惠民便民大型读书活动;与企业合办“中国移动·英才成长计划杯”,分别以不同主题开展征文比赛;与社会教育机构合作免费开展公益特色课堂,面向未成年人开展各种课堂教育,课堂内容丰富多彩,囊括少儿英语、小小主持人、讲好故事、礼节礼仪教育等,培养未成年人与人为善、明礼诚信,从而接地气地带动不同层次的公众广泛参与阅读,通过书香传播社会正能量,助力社会主义核心价值观浸润公众的生活,提高社会主义先进文化辐射力和影响力。

第五,积极开展反映当前社会热点和传统节日的读书活动,传播社会主流价值思想,让阅读成为一种风尚。中国各个传统节日以及纪念日都具有重大意义,并且其中包含了大量的教育资源,因此应该积极开展节日读书活动。公共图书馆可以利用五一、六一、八一、十一等节日开展活动,也可以在一些重大事件或重要人物的纪念日时举办活动,强化社会热点难点问题的正面引导。例如,宣传中国共产党第十八次全国代表大会以来取得的成绩,展出“辉煌中国 砥砺前行”宣传图片展;宣传习近平治国理政新思想,举办《习近平谈治国理政》第二卷专题诵读会;举办“共和国七十年”图片展,让公众了解新中国成立70年的光辉历程和国家现代化发展,增强公众爱国爱党的意识和为实现中国梦而努力奋斗的决心;举办“辉煌

70载·我为祖国自豪”征文大赛,抒发对祖国的热爱和深深祝福;举办“我的春节故事”图文征集活动、三八节“给妈妈一封信”、端午精彩分享活动、“中秋之醉——玉兔来了”少儿手工沙龙等“我们的节日”系列活动,将传统节日文化与阅读相结合,使公众感受到传统文化的魅力,增强民族自信心;组织公众到爱国主义教育基地参观学习,开展“红色经典图书推荐”及红色经典影视展播活动,用红色文化铸魂育人、立德树人;携手部队共同开展“中国梦 强警梦 我的梦”专题教育活动、“是非得失大辩论”活动、“书香沁警心”等拥军活动,传播阅读理念,弘扬民族精神、时代精神。

第六,大力弘扬文化志愿服务精神,把阅读推广活动与文明实践活动相结合,弘扬社会正能量,引领阅读新风尚。汇聚党员力量,深入社区、乡镇等,面向困难职工、留守妇女儿童、空巢老人等弱势群体,广泛开展图书馆服务宣传、科普知识普及、图书捐赠、读书游园会等各类与群众息息相关的志愿服务活动,为社会提供动态服务,弘扬雷锋精神。引导社区分馆积极组织开展“新时代文明实践”志愿服务活动,开展以“邻里守望,爱心支教”为主题的支教活动,发起“同城义捐”捐书活动、寻找“最美家庭”系列活动,举办以“与经典同行,成就幸福人生”为主题的家庭教育讲堂以及道德模范、身边好人进社区等志愿活动,弘扬中华优秀传统文化,培育文明新风,发扬传统美德。通过法制宣传、青少年成长服务、信息传递、邻里守望、维权帮教等一系列志愿服务活动,进行文化帮扶、聚民心。寓宣传教育于文化志愿服务中,传播党的声音,传递党的温暖,使公众积极参与其中,享受乐在其中的幸福感,受惠其中的获得感。

第七,充分利用网络传播社会主流价值、先进文化,传扬新风正气。在数字化时代,网络阅读逐渐成为社会热点,图书馆借助全国文化信息资源共享工程、数字图书馆推广工程等数字文化工程,利用微信、手机图书馆、数字阅读机等新媒体体验活动途径推进全民阅读,为不同的读者提供多样化、便利化的阅读服务,把精品公共文化资源送到公众身边,用正面声音和先进文化积极占领网络文化阵地,实现网上网下全面开花,提高公共文化服务能力,以网络宣传、网络文化、网络服务的阅读形式,传播正确的世界观、人生观、价值观,体现新时代新服务,增强文化传播力、感染力。

在图书馆网站设立共享工程、数字图书馆资源链接,公众可在线进行名曲赏析、经典影视欣赏、名人家训阅读、技能学习,参与“‘我们的中国梦’——公共数字文化进万家”新春活动等;利用网上展览、展播、专题讲座、网络课堂等,引导公众

(下转第24页)

分贴合读者对于阅读的需求。舒适的阅读环境和独具特色的文化氛围都是图书馆需要努力营造的,这样才能让读者在阅读中感受到身心的愉悦^[1]。现如今,大多数的学生读者到馆学习是以功利性阅读为主,他们来图书馆学习的原因主要是图书馆有学习的氛围。通过营造图书馆休闲阅读的氛围,可以缓和学习紧张的气氛,从而达到放松学生读者心情的作用。

3.2 提高纸质馆藏和数据库利用率

在开展活动期间,学生主动地去了解馆藏、图书馆内的布局,往往在寻找指定书目的过程中会看到其他感兴趣的书籍,他们也会拿来翻阅,这样便间接推动了图书馆纸质馆藏的利用率;而当参与活动的人数较多时,馆内副本量少于借阅者人数时,就需要借助如超星数据库等平台,利用电子书进行阅读。同样,学生读者在利用数据库平台进行阅读时,他们会被数据库的其他功能所吸引,从而去点开使用。

3.3 为学生提供交流平台

高校图书馆开展休闲阅读活动,还能起到为学生提供交流平台的作用。学生参与活动,能够结识不同年级和不同专业的同学,可以扩大校内的交友圈。而图书馆可以作为交流平

台,起到“寓教于乐”的作用,引导学生利用空余时间进行阅读,使学生感受到休闲阅读带来的快乐。

3.4 体现图书馆的人文关怀精神

教师和学生除了工作、学习之外还需要舒解压力、需要休闲,图书馆所具有的休闲阅读功能,体现了对人的价值的一种肯定、对人的正当需求的一种肯定,体现了图书馆在自己力所能及的范围内关注人的价值,关注人的生活质量,关注人的全面发展。大力发展休闲阅读,对于展示高校图书馆的人文风度和人文精神具有重大意义^[2]。

4 结语

高校图书馆在为学校教学科研服务的同时,应关注大学生的成长,不断创新服务理念,挖掘休闲功能,倡导休闲阅读,使大学生从功利性阅读中走出来,在休闲阅读中缓解压力、开拓视野,促进身心健康。

参考文献

- [1]林丽红.浅谈图书馆休闲阅读功能的界定与开发[J].图书馆工作与研究,2016:107-108+115.
- [2]王维舒.浅谈高校图书馆休闲性阅读引导[J].中小企业管理与科技,2015(18):191.

(上接第22页)

通过画展、书法、电影、诗歌、舞台剧等文艺作品、经典作品陶冶情操、明辨是非,引导公众的价值取向,推动社会主义核心价值观更加生活化、深入人心;设立红色歌曲、红色电影、红色经典、红色基地、典型模范等红色资源专栏,传播红色文化传承价值,用先进模范、榜样力量,歌颂新时代。借鉴推送江门本土艺术家的作品,如情景朗诵节目《可爱的中国》,以革命先烈为榜样,唤起当代人铭记历史、珍惜和平;话剧《铁骨丹心林基路》,以革命历史题材演出深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,向公众展示信仰之美、忠诚之美;文旅融合的摄影展、写生展、视频展播等,宣传推广江门人文风光美,讲好中国侨乡故事,提高公众对侨乡文化遗产、岭南传统文化、侨乡红色文化等的认识,传播江门好声音,弘扬社会新风。

5 结语

倡导全民阅读,共同营造阅读氛围,建设文化强国,用信念孕育理想,以文化滋养生命,让书香浸润在社会的每一个角落。本文仅从本馆实际出发,在阅读推广工作中培育和践行社会主义核心价值观,以教育引导、实践养成、文化熏陶等方式,

润物细无声地带动公众广泛参与,倡导全民学习、全民阅读、全民践行。由此可见,全民阅读对提高公众的文明素养、素质教育,提升公众对文化的认同,增强公众的文化自信有重要作用,同时也有利于人们自觉践行社会主义核心价值观,借助公共图书馆的价值引导力、文化凝聚力、精神推动力,有助于社会主义核心价值观走进公众的生活,丰富公众的精神生活。

参考文献

- [1]陈燕莉.在阅读推广中践行社会主义核心价值观[J].图书馆工作,2018(1):45-47.
- [2]孙道进.社会主义核心价值观融入公共文化法治建设研究[DB/OL].https://mp.weixin.qq.com/s/D_P59MQaxSmcKyhvs0i6XQ,2017-06-30.
- [3]刘晓霞.公共图书馆在公共文化服务体系构建中的作用[J].科技展望,2016,26(21):235.
- [4]葛立辉.公共图书馆与社会主义核心价值观建设[J].河北科技图苑,2015(1):3-5.
- [5]闫平.公共文化服务与社会主义核心价值观的培育践行[N/OL].光明日报,2015-11-23.(2015-11-23)[2020-5-25].<https://mp.weixin.qq.com/s/e8pbjD3ygKV3-5vBzwDmkw>.