

移动端家校互通的早教机构信息管理系统界面设计

Interface Design of Home-school Communication Early Education Agency Information Management System on Mobile Terminal

宋子涵 杨婷*

Zihan Song Ting Yang*

徐州医科大学 中国·江苏 徐州 221000

Xuzhou Medical University, Xuzhou, Jiangsu, 221000, China

摘要: 目前基于信息管理技术的各类信息管理系统在各方面的应用层出不穷,但其中面向早教机构的信息管理系统尤为缺乏。随着参与早教人数的增多,早教机构逐渐出现了信息管理困难、没有针对性、信息比较烦琐等问题。论文设计的早教机构信息管理系统,具备可实现家校互通的界面模块,能够方便早教机构高效管理各类教学信息,并为家长提供更便捷的服务。

Abstract: At present, various types of information management systems based on information management technology are widely used in various fields, but the information management system for early education institutions is particularly lacking. With the increase of the number of participants in early education, early education institutions gradually appear information management difficulties, not targeted, information is more cumbersome and so on. The information management system of early education institutions designed in this paper has an interface module that can realize home school communication, which can facilitate early education institutions to efficiently manage all kinds of teaching information and provide more convenient services for parents.

关键词: 早教机构; 信息管理系统; 界面设计

Keywords: early education institutions; information management system; interface design

基金项目: 江苏省高校自然科学基金(项目编号: 18KJD416002); 江苏省徐州市市科技项目(项目编号: KC19052)。

DOI: 10.12346/etr.v3i12.5037

1 引言

从中国知网平台所检索的数据可知,以信息管理为关键词可检索的论文发行量较多的一年最早可追溯到1982年(见图1),随着互联网技术的发展,人们信息管理意识增强,信息管理技术在各个领域的涉及逐年增多,类似于图书馆信息管理系统、高校信息管理系统以及流行病患者的重要信息采集与管理等多个领域中均有信息管理技术的参与^[1-4]。近年来波及最广的领域,即关键词相关度最高的为图书馆情报与数字图书馆、计算机软件以及计算机应用、医疗卫生方针政策与法律法规研究,其中受2020年疫情影响与医疗相关的健康信息管理系统、各类公共事件下的卫生管理系统等信息管理系统受到大众广泛关注^[5,6]。

目前随着教育理念深入人心,早教逐渐受到社会的重视^[7],越来越多的家长会为孩子精挑细选一个早教机构对孩子进行早教培训。对家长而言,如何选择适合自己的早教机构成为亟待解决的问题。与此同时,随着早教事业的兴起,早教机构的需求量越来越大,机构需要管理的学生以及教师的数量与日俱增,传统的信息管理系统无法高效地对机构持有的信息进行管理,从而造成一系列管理问题。

基于信息管理系统的研究现状,虽有一系列的高校信息管理系统或教育机构管理系统,但基于早教机构的特殊性,目前还没有面向早教机构的信息管理系统,相关的研究尚处于萌芽阶段。针对此研究现状,论文设计了面向家长与早教机构的移动端信息管理系统界面。

【作者简介】宋子涵(2001-),女,中国湖北襄阳人,在读本科生,从事医学信息研究。

【通讯作者】杨婷(1985-),女,中国山东济宁人,博士,讲师,从事医学信息研究。

❗ 数据来源：文献总数：171949 篇；检索条件：(主题%='信息管理' or 题名%='信息管理' or title=xls('信息管理') or v_subject=xls('信息管理'))；检索范围：总库。

总体趋势分析

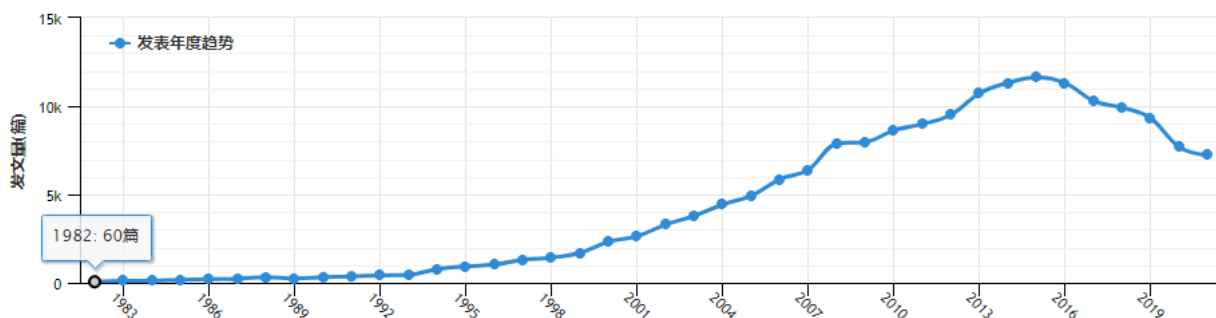


图 1 信息管理系统相关论文发文量分析

2 系统的分析设计

面对早教这个话题，家长需要考虑问题的是如何为孩子选择一个能够促进发展的、真正适合的早教机构或者早教平台；而早教机构需要解决的问题是如何高效管理机构内烦琐的学生以及教师的信息，从而为学生提供更高质量的教育教学，给家长更及时全面的反馈，使教师的工作更加简明高效。因此，建立一个面对家长和教育机构的、双向的信息管理系统是非常有必要的。家校互通的早教机构信息管理系统主要

包括个人中心、首页两个大页面。后台会自动识别用户类型，当早教机构管理人员与学生家长两类人员登录时，后台会自动进行识别用户类型，根据用户类型的不同，在同一界面提供不同的功能。页面详细内容以及功能下。

2.1 用户登录选择

用户在进入该 APP 后需要进行登录，登录时可以选择管理员身份或学生家长身份，成功登录后个人中心与首页界面显示如图 2、图 3 所示。



图 2 移动端家校互通的早教机构信息管理系统个人中心界面



图 3 移动端家校互通的早教机构信息管理系统首页界面

2.2 个人中心界面介绍

2.2.1 用户栏

早教机构管理员与学生家长登录后均可在本模块显示用户头像与用户名。

2.2.2 课程中心

①早教机构管理员：在此查阅管理所有课程的课程名称、授课教师、课程费用、课程学员、学生评价等相关内容。②学生家长：在此查阅已订购课程的授课教师、教学大纲、教学进度、相关课程推荐等内容。

2.2.3 兑换中心

①早教机构管理员：通过积分模块查阅用户目前积分，同时进行各类奖励积分发放与积分发放规则的制定；通过兑换记录环节可以查阅当前各类奖品库存，以及需要发货的奖品清单；通过收货地址模块管理用户地址，对需要邮寄的奖品匹配相应的用户地址用于进一步的邮寄工作。②学生家长：通过积分模块查询当前积分并进行积分兑换；通过兑换记录模块可以查询奖品兑换记录；通过收货地址模块可以添加或修改收货地址。

2.2.4 宝宝中心

①早教机构管理员：在该模块浏览家长上传的各位宝宝的表现，同时对表现好的宝宝进行积分奖励。②学生家长：在该模块上传宝贝的照片或者视频，同时可以与其他用户之间互动交流。

2.2.5 客服中心

①早教机构管理员：在该模块作为在线客服为用户提供实时回答。②学生家长：在该模块咨询智能客服或人工客服。

2.2.6 通用设置

早教机构管理员与学生用户均可在该模块查询优惠券剩余数量或账户余额、我发布的帖子、我回复的帖子、调整系统通知设置、我的浏览足迹、我的收藏。

2.3 首页界面的介绍

2.3.1 教育教学成果展示

①早教机构管理员：通过该模块更换需要展示的照片。②学生家长：通过该模块查看最新的教育教学成果或与学生互动教学的画面。

2.3.2 教学拓展平台

①课程及教师介绍：通过该模块展示机构的所有教师，同时对教师所教授的课程进行信息管理；家长可通过相关介绍自主选择课程与教师。②已选课程：早教机构管理员与学生家长均可在此查询已选课程相关信息。③积分商城：早教机构管理者可以对积分商城中的奖品进行更新；用户完成课程学习或进行自我展示等可获得教育积分，教育积分可在积分商城中进行奖品兑换。

2.3.3 宝贝展示舞台

合理适度的鼓励孩子进行展示同时通过积分奖励等调动孩子学习积极性，帮助养成良好个人习惯，该部分通过四个

步骤实现以上目的。①每日展示：用户上传孩子每日学习成果，用户间可以进行互动交流学习经验，成功上传可获得一定教育积分。②今日冠军：后台经过数据统计根据筛选标准筛选出当日评分最高的用户进行奖励。③健康饮食：每日更新健康饮食策略为用户提供健康饮食指南，同时可以查询饮食攻略。④今日计划：鼓励用户为孩子制定每日学习计划养成学习习惯，计划成功完成可获得一定教育积分奖励。

3 系统的实现

3.1 用户登录功能的实现

在登录时分别设置管理员登录与学生用户的登录选项，由此进行用户身份的区分，根据用户身份提供不同功能。

3.2 个人中心界面的实现

个人中心界面的实现主要在于早教机构管理员端对页面内容的调控，学生用户可以看到与管理员相同的界面，但是缺少对页面内容的修改功能，因此论文着重介绍早教机构管理员端功能的实现。

3.2.1 用户栏

早教机构管理员可以在此模块修改当前账号头像、用户名等信息。

3.2.2 兑换中心

①积分：该模块可以列表的形式呈现所有用户的积分情况，同时可以根据授课教师对学生课堂表现的评价，对学生用户进行适当积分奖励。②兑换记录：该模块可按照奖品是否发放为标准来查看奖品发放记录，对于已经发放的奖品进行记录，同时统计各类奖品剩余数量。对于仍未发放的奖品，按照是否需要邮寄进行分类，需要邮寄的商品交由收货地址模块收集地址。③收货地址：该模块收集上一模块提供的需要邮寄的奖品对应用户的信息，统计用户收货地址，同时将奖品信息与收货地址信息进行匹配，管理员可对相关信息进行导出以便奖品的邮寄工作。

3.2.3 宝宝中心

早教机构管理员可以在该模块上传当日优质课堂互动画面，同时还可以通过该模块与所有用户进行互动，在其他学生家长的帖子下进行互动回复。对于互动量高，点赞数量多的用户或发帖进行积分奖励。

3.2.4 客服中心

早教机构管理员在线时间，可以对用户提出的问题进行现场实时回复，作为可以满足用户需求的人工客服。

3.2.5 通用设置

①我的钱包：管理员通过该模块制定相应的优惠券推送策略，展示在学生家长的“我的钱包”界面，刺激用户消费。②我的发布：管理员通过该模块管理该账户目前的发帖情况，对留言进行统一回复互动等操作。③我的回帖：管理员通过该模块对回帖情况进行统一查阅管理，整理高质量回帖。④系统通知：对移动端 APP 进行通用的系统设置。

⑤我的足迹：管理员通过该模块对浏览足迹进行管理，同时可以设置隐私权限隐藏足迹。⑥我的收藏：管理员对收藏的精品贴进行管理，可以向用户进行推送，增加精品贴的曝光率。

3.3 首页界面的实现

首页界面实现并呈现给不同用户的界面基本一致，只是早教机构管理端所呈现的内容更加丰富，拥有更多的功能。下面分别对两者页面的实现做基本介绍。

3.3.1 教育教学成果展示

①早教机构管理员：通过该模块对所展示的内容进行每日更新。②学生用户：通过该模块观看最新的互动教学过程或精彩课堂剪影。

3.3.2 教学拓展平台

①课程及教师介绍：对所有课程按照课程名称进行分类，教授不同科目的教师归属不同类别，进入该模块后，用户可以根据每类课程的课程介绍选择感兴趣的课程，在进一步的页面中，根据教授该门课程的教师的介绍选择心仪的教师。

A. 早教机构管理员：通过该模块可查阅机构目前开设的所有课程、课程介绍、教师介绍、课程费用、课程选择人数；同时可以进行已选课程用户信息与缴费情况的导出与统计。

B. 学生家长：通过该模块可以查阅机构目前开设的所有课程、课程介绍、教师介绍、课程费用。

②已选课程：整理当前用户已选择课程，同时对课程相关信息进行呈现。

A. 早教机构管理员：对所有用户所选课程进行整合，对数据进一步处理，分析当前热门课程与好评度最高课程；针对目前反响不太好的课程加以整改。

B. 学生家长：查询已选择的课程的学习进度、教师对孩子学习效果的评价、学习建议以及课程推荐。

③积分商场：通过该模块对积分奖品进行管理或进行奖品兑换。

A. 早教机构管理员：对奖品类型、数量、对应积分数进行调节。

B. 学生家长：根据已有积分选择可兑换的奖品进行兑换。

3.3.3 宝贝展示舞台

①每日展示：通过该模块展示宝贝今日表现，与其他用户互动。

A. 早教机构管理员：浏览用户上传的相关动态，以教师身份与学生互动，对优质发帖进行推送。

B. 学生家长：上传宝贝今日表现，与其他用户进行互动。

②今日冠军：对宝贝每日表现进行评比。

A. 早教机构管理员：综合宝贝各方面表现，对宝贝进行评比打分，最终形成排行榜，排行榜只显示前100名，同时不公布具体评分细则，每日排行榜前100名可获得积分礼盒，当日表现并不理想的用户予以鼓励。对用户评分数据予以记录，定期分析数据评判用户表现，对数据不理想即表现不理想的用户，管理员致电学生家长询问相关细则，保证

教育教学工作的质量。

B. 学生家长：查看每日榜单，分析用户当日表现或近期表现，由系统智能化给出学习建议。

③健康饮食：督促学生养成健康饮食习惯，促进身体全面发展。

A. 早教机构管理员：每日上传5~10份专家推荐的健康饮食食谱，邀请专业营养师随机为用户上传的今日饮食做营养分析或饮食建议。对于当日未被专业营养师分析的用户，通过专业软件分析用户当日饮食中的各类营养成分占比，给出饮食分析与饮食建议。

B. 学生家长：上传当日宝贝饮食视频、照片或食谱，根据给出的营养分析报告修正食谱。

④今日计划：用户上传宝贝学习计划以及完成情况，管理员根据计划完成度与难易程度进行打分。

A. 早教机构管理员：对用户上传的计划进行打分，督促家长为孩子制定合理的计划，帮助孩子养成做事有计划的好习惯。对于计划制定合理，完成度高的用户给予一定的奖励。

B. 学生家长：上传每日为宝贝制定的计划以及计划完成情况，根据管理员给出的打分与计划制定指南，逐步学会制定合理的、促进发展的计划。

4 结语

随着早教的兴起，越来越多的家长想要自己的孩子接受最适合的早教。论文为移动端家校互通的早教机构信息管理系统设计了界面，从界面中可以看到，用户日后可以使用的功能的踪影，家长可以自主为孩子选择课程，同时可以与其他用户进行互动展示，此外还可以兼顾饮食与习惯养成等方面的内容，帮助孩子更加全面地发展。对早教机构管理者而言，通过相同的界面可以对用户的反馈信息进行收集分析，从而提高教育教学质量，同时机构内部信息的管理也更加方便。

参考文献

- [1] B 格鲁什科夫,黎汶.科技革命时代的社会经济管理问题[J].国外社会科学,1982(12):43-44.
- [2] 顾俐.图书馆图书管理系统的设计[J].中国科技信息,2007(11):175-177.
- [3] 李克东.疾控中心流行病学调查信息管理系统的开发和应用[J].中国新通信,2021,23(8):89-90.
- [4] 邓胜利,夏苏迪,韦佳岑.基于生活信息学模型的个人健康管理研究[J].情报资料工作,2021,42(2):23-30.
- [5] 张蕾,周晓英,裴俊良,等.我国突发公共卫生事件应急信息管理政策工具的量化分析[J].情报资料工作,2021,42(3):44-51.
- [6] 张国英,叶娜,刘春红,等.早教干预联合抚触疗法在婴幼儿中的应用[J].中华现代护理杂志,2021,27(10):1371-1374.
- [7] 高佳.我国早教机构发展现状及对策研究[J].现代教育论丛,2009(9):58-61.