高校固定资产管理问题及对策研究

Study on Fixed Asset Management and Countermeasure Research in Colleges and Universities

张晓东

Xiaodong Zhang

四川美术学院

中国·重庆 401331

Sichuan Fine Arts Institute,

Chongqing, 401331, China

【摘要】随着中国高等教育事业的飞速发展,国家对高等教育的投入也越来越大。虽然高校在固定资产管理方面取得了一些成绩,但在管理上还是存在诸多问题。论文介绍了高校在资产管理中存在的问题,提出了相应的优化对策。

【Abstract】With the rapid development of higher education in China, the scale is getting bigger and bigger. Although colleges and universities have made some achievements in fixed asset management, there are still many problems in management. This paper introduces the problems existing in the asset management of universities and puts forward the corresponding optimization countermeasures.

【关键词】高校;固定资产;对策研究

【Keywords】universities; fixed assets; countermeasure research

【DOI】10.36012/emr.v1i3.872

1 目前高校固定资产管理中存在的问题

1.1 资产配置缺乏统一规划,资产闲置和重复购置现象严重

高校各二级部门大多采用“小而全”的资产配置方式,对资产购置缺乏统一规划,资产的闲置和重复购置现象严重。相关部门对一些设备的购置简单论证后便匆忙采购,结果与设备相关配套并不到位,导致设备长期闲置。一些全校性的资产,如行业软件等缺乏全局性的规划,各个部门各自为政,导致各部门的硬件和软件不兼容、不对接,造成资源的浪费。

1.2 资产管理不善,导致账账不符、账实不符

采购权下放是现阶段高校的通行做法,一是减轻了采购部门的工作量,提高了采购效率;二是各二级部门更能买到中意的物品。但是一些部门为了规避由政府采购中心采购,采取化整为零、分批多次采购的方式,一些资产因达不到固定资产标准而不做固定资产处理。另外,一些部门因保管不善等原因,相关资产已经毁损也不报损,到了清查或到年限报废时才告知资产管理处,造成账实不符。

1.3 资产管理信息化程度不高

虽然现阶段大多数高校的资产管理使用计算机作为管理工具,但仅是做一些简单的工作,资产管理部门与二级部门和

财务部门并没有实现联网。二级部门登记上报的数据经常达不到资产管理部门上报财政的要求;财务部门的资产核算系统和资产管理系统之间无法信息共享,不能提供资产的及时动态信息。这都不利于资产的统一管理,容易出现监控不严、对账困难、效率低下的情况。

1.4 文物、艺术品资产的管理有待加强

现阶段,很多高校拥有文物、艺术品,有的高校甚至有自己的博物馆、陈列馆、美术馆。许多文物和艺术品价值较大,理应作为固定资产管理。但在实际工作中,一些高校的资产管理部门以不专业或人手少推卸管理责任,文物和艺术品的采购、调拨、管理、报损均由保管部门负责,资产管理处仅在购入时登记艺术品的名称、数量、价值等信息。另外,高校的文物、艺术品的保管部门也不如专门的博物馆、美术馆专业,人员素质、场地、存放环境等达不到规定要求,容易造成艺术品的毁损。

2 高校固定资产管理中存在问题的原因

2.1 固定资产管理部门和职能设置不完善

现阶段高校的固定资产管理模式一般为资产管理部门统一管理,各个二级部门辅助管理。但在实际操作中,二级部门所拥有的固定资产并不是由资产管理处管理、协调。资产管理处除了完成固定资产的入库、日常的维修维护外,并不能对固

定资产实施统一的调配。某项资产一旦登记到某个部门名下,就被某个部门占有,形成了“谁购建、谁拥有”的现状。这容易造成设备的重复购置、大量闲置和使用效率低,增加学校的财政负担。

2.2 固定资产管理制度不健全

首先,许多高校虽然制定了本校的固定资产管理制度,但大都是指导性的,缺乏具体的可操作性。其次,很多高校没有对固定资产使用效率的考核指标,也没有针对固定资产管理人员制定合理的奖惩机制,未确立具体可行的考评方式,难以激励固定资产管理人员。

3 高校固定资产管理的优化措施

3.1 强化固定资产管理意识,完善资产管理制度

①高校应该在思想上高度重视固定资产管理工作,通过部门之间的紧密协作和全体师生的紧密配合来解决这个问题。各资产管理部门应转变“重经费、轻财产”的观念,把管理工作的内容融入绩效评估中,提高绩效评估中固定资产管理的比重。资产管理处可以通过定期的讲座和培训,向二级部门强调资产管理的重要性,宣传新制度和新方法。

②完善各项管理制度。一是购置审批制度。科学合理的制定固定资产购置预算,由资产管理部门对购置预算进行审核。严格按照审核的预算进行资产购置,加强固定资产购置的计划性。二是资产的使用和保养制度。各二级资产管理部门应指派专人负责资产的维护保养工作,对一些精密仪器和贵重设备应定期联系专业人员进行维护。三是资产报废制度。固定资产到了使用年限后,各二级部门必须严格履行相关的报废手续。资产管理处应对拟资产使用状况、使用年限、账面价值等

情况进行综合分析,达到相关条件后方可进入报废程序。

3.2 把清查作为经常性的自查工作,确保账账相符、账实相符

高校资产管理部门应从全局的角度出发,定期对全校的固定资产进行全面盘点,掌握学校资产的明细情况。资产体量较大的高校可每年选取几个二级部门进行清查,几年循环一次。

各二级部门不但要做好固定资产的登记和变更工作,也要每年开展资产自查,找出盈亏原因,分清责任,按现行规定及时进行处理;对固定资产结构和管理现状进行分析,对本部门的资产做到“心中有数”。

3.3 加强固定资产管理信息化建设

固定资产管理系统可加强资产管理部门与二级部门的沟通,提高管理效率。固定资产管理系统与财务系统对接,可实现固定资产增加、变动、处置、折旧数据同步,保证账账相符;能够根据固定资产数据生成多种资产报表,全面而系统地反映出学校的资产存量及使用、变动、处置等情况,为高校管理层决策提供基础的数据依据。

3.4 加强文物、艺术品的管理

首先,高校资产管理处应充分发挥在文物、艺术品资产管理方面的主导作用,不应以不专业或人手少推脱。其次,对文物、艺术品进行不定期的清查,看有无遗失或毁损的情况。最后,到博物馆、图书馆等单位学习古籍文物的保存方法和管理经验,避免因管理和保管不善造成的遗失和损坏。

参考文献

[1]孔晓波.高校资产管理现状及关键性对策研究[J].行政事业单位资产与财务,2018(3):9-10.