

高校国有资产处置的思路及实践研究

Research on the Thinking and Practice of State Assets Disposal in Colleges and Universities

王军¹ 陈振¹ 杨武¹ 刘云²

Jun Wang¹ Zhen Chen¹ Wu Yang¹ Yun Liu²

1. 中央财经大学资产与后勤管理处 中国·北京 100081

2. 石家庄幼儿师范高等专科学校 中国·河北 石家庄 050228

1. Central University of Finance and Economics the Asset and Logistics Management Office, Beijing, 100081, China

2. Shijiazhuang Preschool Teachers College, Shijiazhuang, Hebei, 050228, China

摘要: 高校国有资产处置作为高校国有资产管理的重要环节, 存在重视不够、程序烦琐、缺少评估、信息不畅等问题, 通过完善制度、优化流程、科学评估、公开信息等方式方法, 对于提高国有资产使用效率、防止国有资产流失具有重要意义。

Abstract: As an important part of the management of state-owned assets in colleges and universities, the disposal of state-owned assets in colleges and universities has problems such as insufficient attention, cumbersome procedures, lack of evaluation, and lack of smooth information. It is of great significance to improve the efficiency of the use of state-owned assets and prevent the loss of state-owned assets by improving the system, optimizing the process, scientific evaluation, and disclosing information.

关键词: 高校国有资产; 资产处置; 效率; 保值增值

Keywords: state-owned assets of universities; asset disposal; efficiency; value preservation and appreciation

DOI: 10.12346/emr.v4i5.7272

1 引言

进入新时代, 为了进一步促进高等教育发展, 满足教学需要, 国家进一步加大了对高校各项办学经费和硬件设施的投入, 高校国有资产无论是从数量上还是质量上都呈现快速增长态势。然而, 伴随而来的是各高校资产管理水平仍然较为薄弱, 特别是普遍存在“重采购、轻管理”的现象。其中, 国有资产处置更是作为国有资产全流程管理的最末端而不受重视。而国有资产处置的管理不到位, 直接导致了国有资产的浪费、流失, 甚至成为滋生腐败的土壤。

2 高校国有资产处置的含义及处置方式

《教育部直属高等学校国有资产管理暂行办法》第二十九条规定: “高校国有资产处置, 是指高校对其占有、使用的国有资产进行产权转让或者注销产权的行为。高校国有资产处置的范围包括: 报废、淘汰的资产, 产权或使用权转移的资产, 盘亏、呆账及非正常损失的资产, 闲置、拟置换的资产, 以及依照国家有关规定需要处置的其他资产。处置方式包括报废报损、出售、出让、转让(含股权减持)、无偿调拨(划转)、对外捐赠、置换、货币性资产损失核销等”^[1]。

报废报损是指高校国有资产发生的盈亏、毁损、对外投资损失以及其他非正常损失等, 按照有关规定办理资产产权注销的资产处置行为; 出售、出让、转让(含股权减持)是高校变更资产所有权或占用、使用权并相应取得处置收益的一种资产处置行为; 无偿调拨(划转)是指在不改变国有资产性质的前提下, 以无偿转让的方式变更国有资产占有、使用权的行为; 对外捐赠是指高校将尚能使用的国有资产, 无偿支援社会公益事业以及扶贫、救灾等的资产处置行为; 置换是指高校以非货币性交易的方式变更国有资产的所有权和占用权、使用权的资产处置行为; 货币性资产损失核销是指高校按现行财务与会计制度, 对确认形成损失的货币性资产(现金、银行存款、应收账款、应收票据等)进行核销的行为^[2]。

3 高校国有资产处置的现状问题

3.1 观念落后, 重视不够

目前高校普遍存在“重购置, 轻管理, 重使用, 轻处置”的观念, 对高校资产往往重视的是采购环节和使用环节, 对日常管理和最终处置相对来说重视程度不够, 这就导致资产管理水平落后, 资产处置不够规范。相对资产管理而言,

【作者简介】王军(1983-), 男, 中国山西长治人, 硕士, 助理研究员, 从事高校行政管理、政府采购招投标、资产管理、房产管理研究。

资产处置是资产全生命周期的最后一个关键节点，而资产处置的收入还可增加高校收入来源，因此资产处置环节的重要性不亚于资产周期的其他环节。长期以来，一方面，由于高校资产管理不到位，导致资产无法较好地高效使用和维护保养，还伴随有资产过早非正常损坏以及丢失。另一方面，无法高效使用的资产又存在大量浪费闲置现象，不仅导致资产使用率低，还占据了大量房屋资源造成新的浪费^[3]。

3.2 程序繁琐，效率不高

高校资产全部属于国有资产，国有资产的报废处置均须通过教育部门、财政部门审批后才能处置。由于一项资产的处置材料往往较多，包括价值凭证、购置合同、发票等，往往汇总材料时间周期长，同时审批流程和手续也较为繁琐，有的需要耗费半年时间，从而会影响资产处置效率。另外，高校资产种类繁多，涉及科研仪器设备、电子设备仪器、办公家具、特种设备装置甚至放射性仪器，不同类型资产的使用年限、报废方式、处置方式都不尽相同，也增加了高校资产处置的复杂性，同样增加了高校资产处置程序的复杂和繁琐，效率低下^[4]。

3.3 缺少评估，依据不足

根据《事业单位国有资产管理暂行办法》中第六章“资产评估与资产清查”，第三十八条：“事业单位有下列情形之一的，应当对相关国有资产进行评估：①整体或者部分改制为企业；②以非货币性资产对外投资；③合并、分立、清算；④资产拍卖、转让、置换；⑤整体或者部分资产租赁给非国有单位；⑥确定涉讼资产价值；⑦法律、行政法规规定的其他需要进行评估的事项。”高校国有资产在进行处置时往往采取的是竞价拍卖的形式，那么，在竞价拍卖之前就必须有对资产价值的评估，资产价值评估可以防止在竞价拍卖过程中由于竞拍商给出价格低而导致国有资产价值流失。而如果在资产处置过程中没有资产评估环节，一是违反了国家相关规定，拍卖资产没有价值依据；二是易导致竞拍商围标行为，容易导致国有资产流失^[5]。

3.4 缺乏公开，信息不畅

传统的高校国有资产处置概念导致很多高校的国有资产处置未能公开处置，可能存在徇私、寻租行为，致使国有资产流失；而有的资产可能还仍可使用，由于信息不畅，使得资产未能物尽其用，浪费资产现象严重；有的资产虽到报废处置年限，虽然无法在正常工作使用，但仍可以无偿捐赠或出租出借给需要的地方和人群^[6]。

4 高校国有资产处置的思路及实践方法

4.1 树立观念，完善制度

首先，要树立资产处置重要性的观念。资产管理包括日常管理、使用、维护以及处置，在目前厉行节约的趋势下，不仅要树立不可随意处置的观念，更要树立科学严谨实事求是的处置观念，加强国有资产处置监管工作，制定考核标准，提高工作人员责任意识。其次，要完善国有资产报废处置的

各项管理制度，提高规范性和科学性，从源头上规范国有资产处置各项环节。例如，建立高校内部国有资产处置工作规程，按照使用单位提出报废需求、资产管理部门组织拍卖处置的工作机制，开展国有资产处置报废工作。最后，还应建立国有资产报废的监督机制，确保各项工作符合程序规定^[7]。

4.2 优化流程，提高效率

在高校国有资产报废处置过程中，高校应当按照国有资产保值增值的原则，采用高效便捷、利于操作的方式灵活开展国有资产报废处置工作，在合理合规的基础上简化报废处置流程。例如，可以通过高校内部的资产管理系统，在系统平台上实现国有资产报废处置审批手续、评估手续、公示手续和处置手续等的程序，实现信息化办公简化报废流程。又如，可以根据高校内部资产管理系统，计算拟到期报废的国有资产，提高效率。另外，高校应对常用的、一般国有资产报废处置简化报废程序，比如一般用电脑、办公桌椅，会议室桌椅等^[8]。

4.3 制定标准，科学评估

根据国家事业单位国有资产管理制，国有资产的报废处置必须经过第三方评估机构对资产评估后方可进行报废处置。因此，高校应委托第三方评估机构或者聘请专家，对拟报废的国有资产进行评估，提高高校资产报废处置的科学性和规范性。高校应根据学校使用的国有资产实际情况，制定科学可行的报废处置标准，量化细化相关数据指标，提高报废标准的实操性。在报废处置过程中，应在资产管理和财务管理部门进行详实登记和记录；对申请报废的国有资产需提交报废原因，对多次维修仍无法正常使用的国有资产，应提供相关证明材料。此外，还应加大国有资产的调配力度，进一步提高资产使用效率^[9]。

4.4 建立平台，公开信息

随着各高校智慧校园的建立，信息化建设在高校资产管理过程中起到的作用越来越重要，信息化建设可以使资产的全生命周期管理得到较好的体现，将资产处置各项规章制度和标准通过程序化和流程化体现在资产管理平台系统当中，使资产处置更加规范化和高效化。同时，各高校也应加强国有资产处置宣传，可以通过校园网、宣传栏、黑板报等方式宣传国有资产报废知识和信息，从而增加全校师生的国有资产管理意识，为国有资产处置报废工作营造良好的氛围和环境^[10]。

5 高校国有资产处置的重要意义

高校国有资产处置是高校国有资产管理的重要环节，也是提高国有资产使用效率、防止国有资产流失的重要方式，加强和提高高校国有资产处置工作和效率，对促进高校国有资产管理具有较为重要的意义^[11]。

①加强和重视高校国有资产处置工作，有助于提高高校国有资产管理意识。许多高校存在的“重使用、轻管理”的不良倾向，不重视国有资产的使用、维护、借用和报废

等管理工作，往往导致了許多国有资产管理问题。很显然，加强固有资产报废处置管理有助于强化国有资产管理意识，优化高校国有资产管理制，进而提高高校国有资产管理水平^[12]。

②加强和重视高校国有资产管理，有助于提高高校国有资产管理质量。随着国家对高等教育重视程度不断提高，高校发展也进入快车道，高校国有资产的更新换代也越来越快，特别是科研仪器设备、实训设备、电子设备以及多媒体教学设备等，这都对高校国有资产管理提出了更高要求。显然，只有加强高校国有资产管理，健全国有资产管理机制，才能更好地优化配置国有资产管理质量，才能更好地促进国有资产的更新换代，保障和服务好教学科研、实训基地等工作顺利开展^[13]。

③加强和重视高校国有资产管理，有助于提高高校国有资产管理效率。将高校国有资产管理做精做细做优，有利于及时发现学校的闲置固有资产，盘活学校的闲置固有资产，也有利于充分利用报废固有资产的残余价值，促进国有资产管理效率最大化。针对国有资产管理过程中出现的账实不符、国有资产管理闲置、无计划购置等问题，开展国有资产管理报废处置工作有利于发现学校的闲置固有资产，实现国有资产管理优化配置和高效使用^[14]。

④加强和重视高校国有资产管理，有助于提高高校国有资产管理保值增值。国有资产管理报废工作有利于优化学校国有资产管理总量结构，防止学校国有资产管理流失，保证学校国有资产管理保值增值。在国有资产管理过程中，许多科研设备和报废家具已经没有使用价值，但仍然占据着大量空间，影响教学和科研工作的正常顺利开展，这都需要对其进行处置，一方面促进废旧资源合理流动调配，为新的国有资产管理提供良好环境；另一方面，及时将报废固有资产管理变卖，也有利于提高国有资产管理价值转换，其收益也可以用于支持学校发展^[15]。如图1所示。



图1 高校国有资产管理

6 结语

综上所述，高校国有资产管理既要重视采购购置环节，同样也要重视资产处置环节。高校国有资产管理处置需要严格遵守国有资产管理标准和处置程序，坚决避免国有资产管理流失的现象发生。对国有资产管理进行规范处置行为，优化配置管理，依法依规监督，避免国有资产的闲置现象和浪费现象发生。让高校国有资产管理科学合理的处置理念融入国有资产管理制，努力完成国有资产的保值增值，是高校每一个资产使用人、管理人的责任和义务。

参考文献

- [1] 黄慧.高校国有资产管理规范化探究[J].实验室研究与探索,2016(5):30-32.
- [2] 张军民,连彦青.高校国有资产管理实践探讨[J].实验技术与管理,2017(11):22-25.
- [3] 陶震宇.高校固定资产报废处置问题及对策研究[J].中国管理信息化,2018(6):141-142.
- [4] 卢琇,宋伟.高校报废资产处置的规范化管理探讨[J].实验技术与管理,2014(4):80-81.
- [5] 邓健萍.当前本科院校固定资产报废与处置管理的思考[J].生产力研究,2012(5):44-46.
- [6] 张勇.高校国有资产管理的问题与对策[J].科教文汇:下旬刊,2010(12):180-181.
- [7] 郭建宏.高校国有资产管理存在的问题与对策[J].社科纵横,2010(2):66-67.
- [8] 刘敏.高校固定资产管理中存在的问题与对策新探[J].会计之友,2011(19):112-113.
- [9] 覃甲恩.高校资产管理存在问题及对策[J].财经界(学术版),2013(15):59-60.
- [10] 来金雅,王红.高校固定资产报废处置环节中的问题梳理及对策研究[J].中国现代教育装备,2014(13):20-24.
- [11] 何畔,张小蒙,刘欣,等.高校仪器设备调剂报废管理工作的探讨[J].实验室研究与探索,2014,33(11):290-293.
- [12] 王欣.高校资产管理的问题研究及对策[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2011(12):50-51.
- [13] 高建.高校国有资产管理中的问题与对策研究[J].经济师,2013(4):132.
- [14] 王丽芬,王延刚.关于高校固定资产处置管理的思考[J].辽宁经济管理干部学院(辽宁经济职业技术学院学报),2014(2):22-23.
- [15] 范家才.高校仪器设备报废管理工作的思考[J].实验室研究与探索,2012,31(10):420-422.