

地方官员特征对财政性教育支出影响的实证研究

——以中国广东省地市级官员为例

Empirical Research of the Impact of Demographic Characteristics of Local Officials on Fiscal Educational Expenditure

——Taking Prefecture-level Officials in Guangdong Province, China, for Example

李晓慕 孙悦

Xiaomu Li Yue Sun

华南理工大学 中国·广东广州 511400

South China University of Technology, Guangzhou, Guangdong, 511400, China

摘要：教育作为能够促进经济社会健康可持续发展的重要指标之一，受到中央的重视，但中国地方教育支出的增长速度远低于经济增长速度。论文试图从地方官员特征的角度出发解释这一问题，使用了中国广东省 21 个地级市 2006—2016 年的面板数据，发现财政性教育支出受到官员的教育背景、籍贯和违法记录等个人特征的影响，对官员选拔机制和促进教育发展具有政策意义。

Abstract: The importance of education in achieving the sustainable development has been widely discussed and paid much attention by the central government. However, the growth rate of local education expenditure lags far behind the speed of economic growth. This study aims to explore the factors contributing to this issue by collecting city-level panel data of 2006—2016 years in Guangdong and then analyzing demographic characteristics of local officials. The research indicates that fiscal educational expenditure is related to local officials' educational background, native place and illegal activity, which is valuable for official selection mechanism and promoting educational development.

关键词：财政性教育支出；地方官员；官员选拔

Keywords: fiscal educational expenditure; local officials; official selection

DOI: 10.12346/emr.v4i2.5369

1 引言

自从改革开放以来，中国的经济高速发展，但教育支出这一重要民生支出的增长速度却远远落后于经济增速。国务院在 1993 年《中国教育改革和发展纲要》中就曾提出：“提高国家财政性教育经费支出占国民生产总值的比例，在 20 世纪末达到 4%，达到发展中国家 20 世纪 80 年代的平均水平”，而这一目标直到 2012 年才实现。以往各项对于地方财政支出的研究更多倾向于制度性研究，形成了两种主要理论——中国式财政联邦主义理论和政治晋升锦标赛理论，解释了地方政府挤占教育支出的制度原因和行为动机，但较少

关注官员自身的特征背景对于教育支出的影响，论文从这一视角进行研究，对官员选拔机制的制定有一定政策意义。

2 变量选取及描述分析

2.1 样本数据

现有研究证明，经济增长为导向的晋升激励以及官员的个人特征并不对所有地区的教育支出产生影响，而是主要对东部地区的地市级官员产生影响。广东作为东部较为发达的省份，经济增速较快、教育水平较高，能够较好地体现出官员特征对教育支出的影响，具有代表性。论文使用了中国广

【作者简介】李晓慕（1996-），女，中国河北保定人，硕士，从事政治经济学，区域政策研究。

东省 2006—2016 年间 21 个地级市的教育支出面板数据，以及在该段时间内各地级市的市长、市委书记数据来验证广东省内地市官员的任期和特征对教育支出的影响。

2.2 变量选取

论文选用了财政性教育支出占财政总支出的比重和财政性教育支出占地区生产总值的比例作为被解释变量；选用了人均 GDP、上期 GDP 增长率、财政自主程度作为宏观经济控制变量；选择了官员的年龄、任期等已在官员晋升锦标赛理论中被证实了对财政支出结构有显著影响的变量作为官员特征的控制变量。选取了官员的个人特征变量作为解释变量，分别为初始学历、专业背景、籍贯、违法记录。

2.3 描述性分析

为保证数据的有效性，论文对广东省 2006-2016 年间的财政性教育支出和市长、市委书记特征变量进行了描述性分析，如表 1 所示。

表 1 变量的数值特征

	平均值	标准差	最小值	最大值	
教育支出占财政总支出比例	0.214	0.047	0.075	0.319	
教育支出占 GDP 比例	0.027	0.012	0.009	0.071	
市长特征变量	籍贯	0.654	0.453	0.000	1.000
	初始学历	2.377	1.086	1.000	5.000
	专业背景	0.623	0.470	0.000	1.000
	有无违法记录	0.195	0.314	0.000	1.000
市委书记特征变量	籍贯	0.664	0.446	0.000	1.000
	初始学历	2.433	1.049	1.000	5.000
	专业背景	0.472	0.498	0.000	1.000
	有无违法记录	0.195	0.314	0.000	1.000

来源：中国城市统计年鉴、广东统计年鉴、网络资料

3 实证分析

3.1 模型设定

$$ef_{it} = \alpha_0 qualification_{it} + \alpha_1 major_{it} +$$

$$\alpha_2 native_{it} + \alpha_3 illegal_{it} + \alpha_4 X_{it} + \varepsilon_{it}$$

$$eg_{it} = \beta_0 qualification_{it} + \beta_1 major_{it} +$$

$$\beta_2 native_{it} + \beta_3 illegal_{it} + \beta_4 X_{it} + \varepsilon_{it}$$

其中，i 为地区；t 为时间；ef 为广东省内地级市财政性教育支出占财政总支出的比重；eg 为广东省内地级市财政性教育支出占 GDP 的比重；Qualification 为官员初始学历；native 为官员籍贯；tenure 为官员任期；X 为控制变量，包括年龄、任期等官员特征变量和人均 GDP、上期 GDP 增长率、财政自主程度等经济变量。

论文通过 Hausman 检验后，分别使用固定效应模型和随机效应模型对假设进行回归。其中模型 (1)、模型 (2) 使用固定效应模型，模型 (3)、模型 (4) 使用随机效应模型，

并通过了稳定性检验。回归结果如表 2 所示。

3.2 实证回归结果

表 2 回归结果

	教育支出占财政总支出比重 (ef)		教育支出占 GDP 比重 (eg)	
	市长 (模型 1)	书记 (模型 2)	市长 (模型 3)	书记 (模型 4)
籍贯	0.00732*	0.00294	0.0016	0.00273*
	(0.00436)	(0.00493)	(0.00164)	(0.00164)
初始学历	0.00504**	0.0034	0.000536	0.000689
	(0.00221)	(0.00232)	(0.000863)	(0.000641)
专业背景	0.000796	0.00594*	-0.000212	0.000713
	(0.00372)	(0.00321)	(0.00125)	(0.000701)
有无违法	0.00386	-0.0032	-0.00379*	0.000951
	(0.00473)	(0.00448)	(0.00226)	(0.00121)
任职时长	-0.00275***	-0.00313***	0.0000479	-0.000671**
	(0.000954)	(0.000864)	(0.000267)	(0.000301)
年龄	-0.000468	0.00139**	0.0000921	0.000220*
	(0.000475)	(0.000557)	(0.000203)	(-0.00013)
滞后一期的 GDP 增长率	0.0398	0.0426*	-0.0209***	-0.00270**
	(0.0254)	(0.0127)	(0.00479)	(0.00131)
人均 GDP	0.00392	-0.13	0.00966***	0.00879***
	(0.00725)	(0.116)	(0.00206)	(0.00141)
财政自主程度	-0.148***	-0.160***	-0.0282***	-0.0280***
	(0.0268)	(0.0279)	(0.00622)	(0.00596)
Constant	0.102**	-0.0389	0.0879***	0.102***
	(0.0498)	(0.0565)	(0.0168)	(0.0143)
R-squared	0.297	0.279	0.2053	0.2701
F/Wald	6.77	5.87	189.91	353.55
P	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

注：* 代表 $p < 0.1$ ，** 代表 $p < 0.05$ ，*** 代表 $p < 0.01$ ；括号内为标准差

回归结果证明，广东省内各地级市的市级官员的特征和财政性教育支出相关。在广东省出生的官员更倾向于加强财政性教育投入说明广东省内地级市官员由于对于本地的民生情况更加了解，对于出生地有故乡情结，更倾向于增加民生投入，在教育支出上存在着地域偏袒现象。官员的教育背景对于教育支出的影响有差异。初始学历较高以及有社科类专业背景的官员由于对教育系统更了解或对教育的重要性更清楚，更倾向于增加财政性教育投入。

有违法行为的官员会减少财政性教育支出。收集的官员信息表明，广东省内的地级市官员违法行为以贪污受贿为主，有这些行为的官员从政往往以谋私利为主，挤压教育支出而在其他工程项目增加投入以获取贿赂，或者在政绩工程、短期内能够刺激经济增长的项目上投入以获得更多的晋

升机会。

官员的年龄与财政性教育支出呈正相关，任期与财政性教育支出呈负相关，这与以往关于地方官员晋升激励的研究一致。中央为加强领导班子的活力，强调干部队伍“年轻化”，但也导致地方在用人上片面地以年龄为限，因此年龄越小的官员越倾向于增加经济建设支出以获得更大的晋升机会。从任期角度来说，临近任期结束年份（任期越长）的官员受到的晋升激励更大，可能会倾向于短视性投入，挤压民生支出。

同时，滞后一期的 GDP 增长率、人均 GDP 和财政自主程度都与教育支出呈显著负相关的关系。地方政府财力的提升并未带来较大程度的教育支出的提高，财政自主程度的提高可能会使政府更多投入到能够快速产出短期效益和经济绩效的项目，而并不是提升教育支出。

4 结语

论文研究了中国广东省 21 个地级市官员的教育背景、籍贯和是否有过违法行为等特征与地方财政性教育支出的影响，发现官员自身的背景和特征会影响到其在财政支出上的策略，这对中国地方官员的选拔和考察有一定政策意义。中央应当在任命前对官员进行全方位的考察，加强行政人员队伍内部建设，加强对违法行为的查处力度，也要加强对官员的知识素养建设，使其对经济发展有更加长远的考虑。

以经济绩效为核心的官员晋升激励机制由于信息不对称等原因，很难激励到官员去关注难以短期内取得明显经济绩效、但有利于经济长期平稳发展的民生支出。因此中央政府需要研究与制定出更加合理和完善的官员晋升考核体系。对于省级政府来说，应当根据各市经济发展的不同情况，建立差异化的、具有特色的官员考核机制，从多个角度来考核官员。论文还发现教育支出比重往往并不随着经济增长而产生同向增长，这需要上级政府加强对地市级政府民生支出的监督，避免资金遭到挪用。

参考文献

- [1] 周亚虹,宗庆庆.财政分权体制下地市级政府教育支出的标尺竞争[J].经济研究,2013(11):127-139.
- [2] 江依妮,易雯.区域差异、地方官员特征与教育支出行为[J].财税与公共管理,2017,155(7):58-66.
- [3] 宋冉,陈广汉.官员特征、经历与地方政府教育支出偏好——来自中国地级市的经验证据[J].经济管理,2016,38(12):149-169.
- [4] 周黎安.转型中的地方政府:官员激励与治理[M].上海:格致出版社,2008.
- [5] 林江,孙辉等.财政分权、晋升激励和地方政府义务教育供给[J].财贸经济,2011(1):34-40.
- [6] 林挺进.地级市市长对于预算内教育经费支出的影响[J].公共行政评论,2009,2(1):175-190.