

高校国际科技合作与交流的管理体制创新对策分析

Analysis of Management System Innovation Countermeasures of International Scientific and Technological Cooperation and Exchange

王东志

Dongzhi Wang

北京建筑大学 中国·北京 100044

Beijing Architecture University, Beijing, 100044, China

摘要: 随着时代的发展,教育体系的改革,传统的国际科技的合作与交流管理体制已无法满足当前的需求。而国际科技合作与交流管理体制创新可解决这一问题,所以高等院校要将国际科技的合作与交流的管理体制创新重视起来,论文阐述了当前高等院校国际科技合作与交流管理体制中存在的问题,并针对性地提出一些创新建议,望为业界人才提供参考。

Abstract: With the development of the Times, the reform of the education system, the traditional international science and technology cooperation and exchange management system has been unable to meet the current needs. And international science and technology cooperation and exchange management system innovation can solve this problem, so colleges and universities should be international cooperation and exchange pay attention to international science and technology management system innovation, this paper expounds the current problems in the international science and technology cooperation and exchange management system, and put forward some innovation suggestions, hope to provide reference for industry talents.

关键词: 高等院校; 国际科技; 合作与交流; 管理体制创新; 对策分析

Keywords: institutions of learning; international technology; cooperation and exchange; management system innovation; countermeasure analysis

DOI: 10.12346/emr.v3i6.4859

1 引言

科技是国家发展的前提,是国家于世界之林占有一席之地的唯一途径,而国家科技合作与交流可带给相应人才一定启发,可为中国科技发展带来机遇,可为中国梦的实现奠定良好基础,所以各国政府及企业、高校给予其重点关注。就目前情况而言,高等院校已建立起相应的管理体制,但其存在一些问题,无法取得理想的效果。因此,论文简述了高等院校国际科技合作与交流管理体制的创新方法。

2 目前中国高等院校国际科技合作与交流管理体制存在的问题概述

2.1 管理目标尚未明确

在管理工作中,管理目标发挥着“引导”作用,可使教师明确国际科技合作与交流的目的、方向,进而采用有效方法开展管理工作。但就目前高等院校科技合作与交流管理体制而言,并未明确的管理目标。所以,教师并未将其重视起来,仅是按照自身经验进行了管理。在此情况下,国际科技

合作与交流并未发挥出其效用,高等院校人才也并未借助这一渠道成为创新型的科技人才。此外,近年来的高等院校将重点放在了扩大招生、评比考核上,使得教师的时间、精力被占用了,对国际科技合作与交流造成了不良影响。

2.2 管理制度有待完善

制度可约束工作人员的行为,可为高效管理提供保障。但就目前情况而言,高等院校的科技合作与交流管理制度是存在问题的。具体而言,国际科技合作交流涉及到大量内容,如资金管理、项目管理、绩效管理、知识产权管理等,需要专门的规章制度进行管理,但多数高等院校并未制定专门的规章制度,所以对国际科技合作与交流造成了不良影响。

2.3 管理人员综合素质有待提高

就国际科技合作与交流而言,涉及大量的专业知识、政策制度,所以需要专业的管理人员进行管理。但就目前高等院校情况而言,并未引入相应的人才,且目前在职人员多为兼职人员,并未深入了解这一工作,只是在院校安排下成为了负责人,所以综合素质不高,无法适应岗位要求。此外,

【作者简介】王东志(1983-),男,中国吉林白城人,硕士,助理研究员,从事科研管理研究。

通过研究发现,部分高等院校因经费有限压缩了行政机构、编制,导致相关管理工作只有一个岗位、一名管理人员,所以在工作过程中会出现较多问题^[1]。

3 创新中国高校国际科技合作与交流管理体制的方法

3.1 建立科学完善的管理制度

鉴于管理制度在高等院校国际科技合作与交流管理体制中发挥着重要作用,是教师顺利完成科研工作的前提,所以高等院校需将相应的管理制度建立起来。但高等院校负责国际科技合作与交流管理工作的人员需注意,管理制度的建立包括管理条例、管理标准、法律法规等,且其建立管理制度并非一件轻易的事情,而是一个较为复杂的、系统的工程,只有做好规划,才能将科学完善的管理制度建立起来。具体而言,相关工作人员可从政策发挥体系、规章制度体系、评价指标体系三个方面入手^[2]。

3.1.1 建设科学完善的政策法规体系

由于国际科技合作与交流有利于国家发展,所以国家给予了其高度重视,并推出相应法律法规。因此,建立管理制度时,工作人员需将政策法规体系的建立当做入手点。在建立政策发挥体系时,工作人员需坚持与国际惯例接轨、与法律法规衔接的原则,且工作人员需将知识产权方面的政策法规体系建设当做重中之重。因为国际科技合作与交流是国际化的,倘若无法为中国知识产权提供保护,将会使中国的科技被其他国家盗用,对中国的经济效益、发展造成影响。此外,在相关工作人员还需考虑到科技及相关知识在交流过程中的溢出性、造成的外部效应。如此,才可将科学完善的政策法规体系建设起来,才可为高等院校国际科技合作与交流管理体制的创新提供保障,可提高高等院校国际科技合作与交流的效率、质量,进而为国家发展奠定基础^[3]。

3.1.2 建设科学完善的规章制度体系

规章制度体系相对应的是国际科技合作与交流中的“管理条例”,其可对高等院校工作人员的行为造成约束,可为国际科技合作与交流的顺利进行奠定基础。但规章制度的体系需考虑到多方面因素,如高等院校行政管理的通行方法、通行规定、开展国际科技合作与交流活动所遵循的规律、人员在这一活动中起到的重要作用。

3.1.3 建立科学完善的评价指标体系

评价指标旨在对教研活动的质量、效果进行评价、考核。借助评价指标体系的建立,高等院校教师会将国际科技合作与交流活动重视起来,进而为其顺利开展提供保障。但在进行完善的评价指标体系建立时,工作人员需将国际科技合作与交流的目标定位凸现出来,即结合高等院校其他事业成果进行评价、具有明确的可操作性、导向性。

3.2 建立完善的物质保障体系与信息体系

国际科技合作与交流的开展依托于信息技术及物质基础,所以高等院校需为国际科技合作与交流提供物质、信息

保障。具体而言,高等院校可将完善的物质保障体系、信息体系建立起来。在建立物质保障体系、信息体系时,工作人员可从数据管理系统、信息通道两个方面入手。

3.2.1 建立完善的、健全的数据管理系统

数据管理系统的建立包括科研设施、人才、学术人脉、资金渠道等。如此,才可为国际科技合作与交流的开展奠定物质基础,才可使国际科技合作与交流活动的效用最大限度地发挥出来。倘若条件允许的话,高校可将开放的实验室建立起来。

3.2.2 建立信息通道

信息通道的建立可为国际、国内、高校内部进行信息传播奠定基础。所以,高等院校需将信息通道的建立重视起来。如此,才可为国际科技合作与交流的信息共享提供保障,为相关人才的培养奠定良好的基础。

3.3 加强管理职能的专门化和管理人员的专业化建设

针对管理工作中的职能混乱、工作人员综合素质有待提高的相关问题,高等院校可采取管理职能专门化、管理人员专业化这两个措施解决。如此,才可为高等院校国际科技合作与交流活动的开展奠定基础,才可使高等院校国际科技合作与交流具有完善的、科学的管理体制,并为其顺利运行做好准备。

3.3.1 管理职能专门化

管理职能专门化简单来说就是需要设立专门负责相应管理工作的职位,并聘请相应人员负责这一工作。但在设计相应管理工作的职位时,工作人员需尽可能避免重复设立职位、上下级机构存在矛盾等问题。

3.3.2 管理人员专业化

国际科技合作与交流本身具有一定的专业性,所以高等院校需做到管理人员专业化。具体而言,高等院校可对在职人员开展培训工作,使其掌握相应的理论知识、技能,对国家政策、国际通行规则有所了解。此外,高等院校还可借助社会招聘这一途径引入具有相关专业知识的、外语较好的、对科技有一定了解的复合型人才。

4 结语

综上所述,可以看出,高等院校对国际科技合作与交流管理体制进行创新是时代发展所驱,是培育创新型人才的有效途径。但想要发挥出其效用,高等院校就需对当前的管理体制进行深入分析,并借助有效手段进行创新。如此,才可使高等院校人才掌握国际上先进的科研技术,才可为国家发展奠定基础。

参考文献

- [1] 陈振凤,何海燕.高校国际科技合作与交流存在的问题及建议[J].高教发展与评估,2011,27(1):55-59.
- [2] 高茹英,任蔚,李红军.高校开展国际科技合作与交流的现状与对策——以中国农业大学为例[J].农业科技管理,2010(1):93-96.
- [3] 黄孚.高校国际科技合作管理举措和交流现状及启示[J].科技管理研究,2015,35(23):102-107.