

中国新型职业农民培养模式的创新性设计

Innovative Design of China's New Professional Farmers Training Mode

朱桂萍 孟沙沙 王廷廷

Guiping Zhu Shasha Meng Tingting Wang

长春广播电视大学 中国·吉林 长春 130051

Changchun Radio and Television University, Changchun, Jilin, 130051, China

摘要: 乡村振兴战略的背景下培养新型职业农民对于中国当前农业经济的建设和农业现代化的实现有很大的推动作用。但是中国当前新型职业农民的培养工作还存在一定的问题, 很难真正地为当前乡村建设与发展提供相应的优质人才支持。因而中国当前也非常注重对于农村区域相应新型职业农民人才培养模式的创新, 希望通过不断的人才模式创新更好的提升相应新型职业农民的专业素养, 科学开展相应的农业生产, 推动农业经济的发展。论文针对中国新型职业农民培养模式的创新性设计积极深入研究, 希望可以为中国当前农村区域发展提供有效的人才支持。

Abstract: Training new professional farmers under the background of rural revitalization strategy has a great effect on the construction of China's current agricultural economy and the realization of agricultural modernization. However, there are still some problems in the training of new professional farmers in our country, it is difficult to provide the corresponding quality talent support for the current rural construction and development. Therefore, China is also paying great attention to the innovation of the corresponding new professional peasant talent training model in rural areas, hoping to improve the professional quality of the corresponding new professional farmers through continuous talent model innovation, scientific development of the corresponding agricultural production, and promote the development of agricultural economy. In this paper, we will actively and in-depth study on the innovative design of the new training mode of professional farmers in China, hoping to provide effective talent support for the current development of rural areas in China.

关键词: 新型职业农民; 人才培养模式; 创新

Keywords: new professional farmers; talent development mode; innovation

课题项目: 长春广播电视大学《精准扶贫视域下的新型职业农民培养模式的研究》(课题编号: 2019ZCY310)。

DOI: 10.12346/emr.v3i6.4841

1 引言

为了更好地推动中国当前农业经济的发展, 建设新农村是非常必要的。但是建设新农村需要相应新型职业农民的参与, 才能更好地保证最终的建设效率和建设质量, 因而中国当前非常注重对于新型职业农民的人才培养。但是因为各个区域的人才培养缺乏经验, 很难保证最终相应的人才培养质量, 这在很大程度上影响了中国当前新农村的建设和发展。所以, 人们也在积极地寻求相应人才培养模式的创新, 希望

可以通过人才培养模式的创新提升人才培养质量进而推动农业经济的发展, 接下来我们就来具体探讨了解一下。

2 新型职业农民内涵

乡村振兴战略的实施过程中需要充分发挥相应农民的主体地位, 更好地推动农业经济的建设与发展。但是随着农业现代化的不断推进, 新农村建设对于相应的农民有了更高的要求, 他们不仅仅需要掌握相应的农业种植技术, 而且要尽

【作者简介】朱桂萍(1966-), 女, 中国吉林九台人, 硕士, 教授, 从事远程教育和成人教育研究。

可能熟悉农业综合开发以及推广服务的相关理论知识,真正的帮助农村的产业实现融合发展^[1]。因此,新型职业农民这一理念在新农村建设中应运而生,当前新农村建设过程中希望通过新型职业农民的培养来更好的建设相应的新农村,提升农民的社会地位,推动农村产业化发展,帮助农村实现农业现代化和农业经济的发展。

3 当前新型职业农民人才培养过程中所存在的问题

乡村振兴发展战略下新型职业农民人才的培养已经成为其中非常重要的一部分内容,但是因为缺乏相应的人才培养经验,当前新型职业农民人才培养过程中存在一定的问题,这在很大程度上阻碍了当前新农村的建设,接下来我们就来具体探讨了解一下^[2]。

3.1 专业设置与农业发展脱节

当前新型职业农民人才培养的最终目的是为中国当前现代化农村和农村产业化的建设提供相应的人才支持,因而相应新型职业农民的对口培养是非常关键的,这样最终相应的人才可以服务于当前的新农村建设以及农村产业化发展。但是中国当前新型职业农民的人才培养过程专业设置与当地的农业发展是存在脱节现象的,很多相应课程的设置不具有地方特性,因而相应的职业农民人才培养最终很难真正的服务于当地的新农村建设,这在很大程度上阻碍了中国当前农业产业化以及农业经济的建设与发展。

3.2 教师队伍的人才质量很难保障

新型职业农民人才培养过程中需要相应的教师队伍来开展相应的培训课程,提升相应职业农民的文化素养和农业技能,使其更好的认识到当前农业发展现状以及如何更好地推动当前农业的产业化发展^[3]。这就要求相应的教师队伍不仅要掌握相应的种植技术,且能够对当前的农业发展形势有一个正确的认识,帮助相应的职业农民树立正确的职业观。但是当前社会发展过程中农业相关人才相对比较欠缺,因此很难真正的保证相应新型职业农民人才培养中相应教师队伍的人才质量,提升人才培育效果。

4 新型职业农民人才培养模式创新

新型职业农民人才培养已经成为当前新农村建设中非常重要的一部分,但是要真正使新型职业农民在未来的农村建设发展中发挥很大的作用,提升相应的人才培养质量是非常关键的。而人才培养模式会在很大程度上影响最终的人才培养质量,因而新型职业农民人才培养模式的创新已经成为一种必然趋势,接下来我们就来具体探讨了解一下当前新型职业农民人才培养的新模式。

4.1 订单式培养模式

传统的人才培养模式中最终相应的新型职业农民因为课程设置得不科学等多种原因是很难真正的适用于当前相应

的农村建设和发展的。因而人们也在积极寻求当前新型职业农民人才培养的新模式,订单式培养模式就是非常适合当前新型职业农民培养的一种模式,它通过高校与相应的订单企业签订的育人协议和合同,在双方合作参与基础上共同制定有效的人才培养方案,通过理论教学和实践教学的有机结合,更好的帮助相应的新型职业农民掌握相应的农业专业技能以及有效的农村发展理念^[4]。因为是订单式的相应培养,最终相应的新职业农民是更适合当前的农业产业化和现代化建设发展的,所以可以很大程度地保证中国当前乡村振兴战略的有效实施。

4.2 联合培养模式

新型职业农民的培养过程中需要专业化的教师队伍,才能保证最终的培育质量。但是因为中国当前的农业化人才相对比较欠缺,而当前相应的农业化人才是集中在相应的农业院校的,因此应用联合培养模式可以在很大程度上提升当前新型职业农民人才培养质量。因而中国当前高校政府与企业联合起来,通过对于当地市场需求的了解科学制定相应培训课程中专业技能和职业素养的有效培训方案,利用高校内部的相应农业高素质人才来开展相应的农业教学工作,帮助提升相应新型职业农民的农业技能和丰富农业生产理论知识^[5]。此外,联合式培养过程中教学资源,信息资源,技术资源以及资本可以得到有效整合,因而成为当前新型职业农民培养模式中极具优势的一种,可以在很大程度上提升中国当前新型职业农民的培养质量。

5 提升当前新型职业农民人才培养的有效策略

即使实现了当前新型职业农民人才培养模式的创新优化,当前的新型职业农民人才培养仍然要讲究一定策略和方法,这样才能更好地保证最终的人才培养质量。接下来我们就来具体探讨了解一下提升当前新型职业农民人才培养的有效策略。

5.1 推动教学模式的优化改进

新型职业农民人才培养过程中,教学模式的选择对于最终的教学质量影响也是相对较大的。因而要提升当前新型职业农民人才培养质量也要推动教学模式的优化,不断制定适合当前人才培养的相关方案和课程体系,调动新型职业农民在学习中的积极性,使教学工作更好地推动人才技能和专业素养的提升^[6]。

5.2 加强教师队伍人才建设

新型职业农民人才培养过程中相应的教师队伍人才质量也会在很大程度上影响最终的教学质量。中国高校的相应教师人才虽然有拥有扎实的理论知识,但是农业实践能力以及市场思维还是存在一定的欠缺。因而要真正的提升当前新型职业农民人才的培养就要加强相应的教师队伍人才建设,使相应的教师在掌握一定理论知识的基础上通过有效的实践

(下转第 129 页)

于员工不断学习提高自身业务能力,增加工作热情。

只有通过有效的、变化的薪酬战略及其管理,提供的奖励是有吸引力且可达到的,对不同员工表现出来的不同工作态度付以不同的奖励,激发员工的工作积极性和上进心,从而达到激励的效果。

5.3 导师与见习人员做培训总结

工作总结的意义是对一定时期内的工作加以总结、分析和研究,肯定成绩,得出经验教训,用于指导下一阶段的工作以及对以往工作实施结果的鉴定和结论,也是对以往工作的一种理性认识。通过总结可以全面地、系统地了解以往的工作情况,正确认识以往工作中的优缺点,明确下一步工作的方向,少走弯路,少犯错误。建立良好的工作总结习惯,不断探索、不断努力,通过多种途径采取各种方式,持之以恒,养成做工作总结的好习惯,将每一名学员培养成一名合格的职工。

(上接第 107 页)

提升自身的实践能力,并不断了解相应农业政策进而逐步培养农业产业发展思维。

5.3 构建校企联动反馈机制

新型职业农民的培养最终还是需要服务于中国当前新农村的建设与发展的,因此相应的人才是否能满足行业需求、具备一定的职业能力以及相应市场是否对于提出了新的人才需求是当前人才培养中需要了解的。因为只有这样,才能不断地优化相应的人才培养模式,真正地提高人才培养质量。而校企联动反馈机制的构建就可以有效地了解相应人才培养模式的科学性,针对当前的人才培养模式不断地进行优化完善。

6 结语

新型职业农民的培养对于中国当前农业产业化的实现有很大的影响,但是要真正地保证最终相应的人才培养质量,对相应的人才培养模式进行不断地优化是非常必要的。论文中我们已经针对当前人才培养模式中存在的问题和新型人

6 结语

导师制作为一种有效的新员工培养机制,通过构建一种良好的工作学习氛围,达到快速培养人才的目的,培养出的人才能够满足企业发展的需要。因此,在公司内部持续深入地开展导师制培训工作,将在新入职员工的职业道路上将起到非常关键的作用。导师力量的增加必将会有效促进公司人力资源的持续增长,满足企业的可持续性发展。

参考文献

- [1] 王东平,范丽艳.基于企业导师制的新员工培训策略与探讨[J].人力资源管理,2016(8):80-81.
- [2] 邱建.电力企业员工培训的管理与创新[J].企业改革与管理,2016(23):82.
- [3] 黄益超.公司导师制培训现状及改进策略[D].浙江:浙江理工大学,2015.

才培养模式进行了深入探讨,我们有理由相信随着教学模式的不断改进、教师队伍的建设和校企联动反馈机制的构建,一定可以更好地优化当前的人才培养,提升人才培养质量,为当前乡村振兴战略的实施提供人才支持。

参考文献

- [1] 刘远钦,张绮梅,曾志洪,等.城镇化进程中新型职业农民培养模式研究[J].教育现代化,2020,7(43):170-173.
- [2] 袁雪,陈华若.新型职业农民的培养模式研究及建议[J].中外企业家,2018(6):207.
- [3] 郑敏英.经济发达地区新型职业农民培养的模式和途径[D].广州:华南农业大学,2017.
- [4] 祝见龙.新型职业农民培养模式的探索与实践[J].农村经济与科技,2017,28(8):201+203.
- [5] 李广.新型职业农民培养问题及对策研究[J].北京农业职业学院学报,2017,31(1):89-93.
- [6] 雷思洁.政府视角下茶陵县新型职业农民培养问题研究[D].长沙:中南林业科技大学,2016.