

中国江西省大学生男子篮球运动员培养体系的 SWOT 分析

SWOT Analysis of the Training System of College Students' Men's Basketball Players in Jiangxi Province of China

胡泊

Po Hu

江西师范大学体育学院 中国·江西 南昌 330000

Physical Education College, Jiangxi Normal University, Nanchang, Jiangxi, 330000, China

摘要: 全面提升中国江西省大学生男子篮球运动员的核心竞争力和可持续发展能力是中国江西省大学生男子篮球运动员培养工作中的重点问题。中国江西省大学生篮球运动员培养体系已取得了长足的进步,但还是存在很多问题,论文提出几点建议来帮助中国江西大学生篮球培养体系的快速健康发展。

Abstract: Comprehensively improving the core competitiveness and sustainable development ability of male college basketball players in Jiangxi Province of China is a key issue in the training of college male basketball players in Jiangxi Province, China. The college basketball player training system in Jiangxi Province, China has made great progress, but there are still many problems. The paper puts forward several suggestions to help the rapid and healthy development of the basketball training system of Jiangxi University students in China.

关键词: 大学生篮球; 培养体系; SWOT 分析

Keywords: college basketball; training system; SWOT analysis

DOI: 10.12346/emr.v3i1.3311

1 研究对象与目的

1.1 研究对象

以中国江西省大学生男子篮球运动员培养情况为研究对象,以中国江西省男子篮球运动员为调查对象。

1.2 研究目的

在当前,全面提升中国江西省大学生男子篮球运动员的核心竞争力和可持续发展能力是中国江西省大学生男子篮球运动员培养工作中的重点问题。更大程度展现大学生男子篮球运动员的特点及优势,全方位、多角度、深层次地建立科学高效的大学生男子篮球运动员培养体系,无论是对学生运动员一生的发展,还是对中国江西省甚至中国的篮球体系的可持续发展以及国家层面的篮球运动发展都具有深远的意义^[1]。

2 研究方法

2.1 文献资料法

依据研究的需要,在中国江西师范大学图书馆、中国知

网等数据库,分别以“大学生篮球”“篮球运动员培养”等作为关键词进行搜索,通过对相关中文文献的仔细阅读与内容梳理,为整篇论文撰写奠定基础。

2.2 SWOT 分析法

通过 SWOT 分析法,依次分析中国江西省大学生男子篮球运动员培养体系的优势、劣势、机遇与威胁。运用有关运动训练学与运动竞赛学的理论知识与方法,依据逻辑学思维对其进行逻辑推理,对所得结果进行逻辑分析。

3 结果与分析

3.1 中国江西省大学生男子篮球运动员培养体系优势分析

3.1.1 中国高中篮球运动蓬勃发展导致生源充沛

中国江西省的大学生男子篮球运动员生源主要来自于面向全国体育单招与高水平运动队招生。参加体育单招与高水平运动队招生的学生必须具有国家二级或以上运动员称号。

【作者简介】胡泊(1997-),男,中国江西南昌人,硕士,从事篮球运动训练研究。

根据中华人民共和国国家体育总局运动员技术等级系统显示,只2019年,全中国就批准了篮球项目二级及以上运动员6144名。

3.1.2 大学生篮球运动员发展潜力大

大学生篮球运动员,是指学生以教育为第一要务,篮球运动专项作为教育中的重要一环,根据习近平新时代中国特色社会主义思想 and 教体结合的中心思想指导培育出符合社会发展需求的拥有篮球特长的全能型综合人才。而篮球运动专项不同于个人项目,更会赋予大学生运动员在团队中的沟通与组织能力^[2]。

而随着当今社会经济发展,对人才需求的标准越来越高。就大学生男子篮球运动员本身而言,既有较高的学历又有较好的运动能力、沟通能力与组织能力,不仅在能胜任自己的职位,还能在文体活动中充当体育骨干,展现大学生篮球运动员的魅力。

3.2 中国江西省大学生男子篮球运动员培养体系劣势分析

3.2.1 教练保障团队配置不足

一个科学的篮球教练保障团队应该由以主教练为核心的5~9人组成。以NCAA中的加州大学洛杉矶分校为例,UCLA的男子篮球队教练保障团队以米克·克罗宁主教练作为核心,由助理教练达伦·萨维诺、罗德·帕尔默、迈克尔·刘易斯,体能教练员韦斯·朗以及录像分析师内特·乔治顿,篮球行政总监(领队)道格·埃里克森等人组成。教练保障团队分工明确,才会使球队在训练中更加完善、科学、系统,在比赛中更创新高。

而在中国江西省大学球队中,江西师范大学、南昌大学、华东交通大学、宜春学院皆报名2名教练和1名领队,而井冈山大学只有1名教练1名领队,完全达不到一个现代篮球队所需要的教练保障团队配置。

更令人感到惋惜的是,中国江西省高校篮球教练员普遍存在篮球专业理论较强,实践经验不足,基本没有专业运动队经历等缺点。篮球作为一种职业性、技巧性的运动,篮球教练员的水平也是高水平篮球队取得好成绩的重要条件之一。

3.2.2 大学生男子篮球培训体系与职业篮球体系联系不够

根据孙凤龙等人的研究显示,有接近80%的大学高水平篮球队几乎没有与职业队、俱乐部梯队、国家U系列等球队交手切磋的机会,仅有不到20%的大学高水平篮球队每年能够有机会参加由中华人民共和国国家体育总局组织的系列篮球比赛^[3]。

2019年中华人民共和国国家体育总局设立了中国U21青年篮球锦标赛与CUBA四强对抗赛,但是中国江西省并没有队伍参赛。中国江西省大学生篮球培养体系与中国职业

篮球培养体系泾渭分明,中国江西省大学生篮球运动员少与职业篮球运动员同场竞技的锻炼机会。

3.3 中国江西省大学生男子篮球运动员培养体系机遇分析

3.3.1 国家层面进行政策支持

2019年,中华人民共和国国务院办公厅印发的国办发〔2019〕40号《国务院办公厅关于印发体育强国建设纲要的通知》中特别提到,创新优秀运动员培养和优秀运动队组建模式,建立适应社会主义市场经济、符合现代体育运动规律、与国际接轨的体育竞赛制度,构建多部门合作、多主体参与的金字塔式体育竞赛体系,畅通分级分类有序参赛通道,推动青少年竞赛体系和学校竞赛体系有机融合。构建政府主导、部门协同、社会力量积极参与的“三大球”训练、竞赛和后备人才培养体系^[4]。

3.3.2 中国大学生男子篮球联赛赛事开展顺利

竞技体育的核心是比赛,而比赛也是体育运动的魅力之源。CUBA作为中国唯一由中国大学生体育协会(FUSC)主办的大学生篮球比赛,也是唯一检验球队建设与发展成果的途径和平台。运动员在CUBA中获得好数据、好成绩、好表现,也会提高其在社会的知名度,对于运动员自己的后续发展也能产生一定的积极作用。

3.4 中国江西省大学生男子篮球运动员培养体系威胁分析

3.4.1 中国江西省大学生男子篮球联赛赛事缺乏

中国江西省大学生篮球联赛高水平组作为CUBA一级联赛的基层赛,在每年的第四季度举办,而在中国江西省运动会年时则与江西省运动会合并举办。

除开常年参加CUBA东南赛区的华东交通大学、南昌大学以及这几年获得参赛资格的江西师范大学之外,中国江西省大学生篮球联赛高水平组是宜春学院与井冈山大学大学生高水平篮球队在中国江西省唯一能整队参加的大学生比赛。根据中国江西省大学生篮球联赛竞赛章程,高水平组球队少于8只采取单循环赛制,一年的比赛量不过区区4场。

这些学校的运动员由于无法突破中国江西省大学生篮球联赛参与CUBA的进阶赛事,所以导致球队的球员在长时间的训练后缺乏正式比赛的磨练,只能去参与水平较低的商业赛和邀请赛。正规赛事的缺乏既不利于学生运动能力的发展也不利于高校高水平篮球队的发展与招生工作,容易让篮球队陷入“弱者越弱”的怪圈中,并逐步丧失其在中国江西省大学生篮球联赛中的竞争能力,无益于中国江西省大学生篮球运动员的发展。

3.4.2 学训矛盾依然严重

“学训矛盾”的主体是“课业学习”与“专业训练”,二者相辅相成又矛盾对立。大学生篮球运动员,先是大学生才是运动员,大学生篮球运动员作为运动员当然希望取得

更好的竞赛成绩,但其又是一名拥有正式学籍、在校学习的大学生,大学生需要接受基础高等教育和专业高等教育,这也合情合理。现阶段中国江西省大学生篮球运动员的培养并未处理好学习与训练两要素的关系,更多的还是让学生以专业训练为主,无法达到大学生篮球运动员要全方位培养的目的。

4 结论与建议

4.1 结论

总而言之,江西省大学生篮球运动员培养体系已获得了快速的提高,大学生运动员也可由此为踏板进入职业联赛,如果能够针对教练保障团队配置不足与职业篮球体系联系不够等问题,把握国家层面的政策支持、CUBA 开展顺利等机遇,慎重考虑赛事缺乏与学训矛盾等威胁,我们才能更好、更快地推动江西大学生篮球培养体系的快速健康发展。

4.2 建议

江西省高校高水平篮球队要以高校篮球运动员的角色特点安排文化学习;以运动员发展为本位安排文化课程学习;充分发挥教练员、任课教师、辅导员在运动员文化学习中的

协调作用;文化学习内容要适当向运动员毕业升学或就业需要倾斜。

江西高校需要优化教练员队伍配置,吸收一批拥有职业篮球经历的教练员进入到、队伍当中,完善教练团队,使得训练更加完善、科学、系统。

江西省大学生篮球运动员培养体系的完善,要以将运动员培养成对社会有用的人为目标,坚持以运动员作为球队的基础;优化江西省大学生篮球联赛机制,以对抗与磨练作为赛事主要目标;协调各方为江西省男子大学生篮球运动员培养体系提供保障。

参考文献

- [1] 李师蕾.中国与立陶宛青少年竞技篮球人才培养方式比较研究[D].北京:北京体育大学,2019.
- [2] 王航天宇.CUBA与NCAA篮球联赛运行模式的比较研究[D].长沙:湖南师范大学,2019.
- [3] 孙凤龙.我国学生篮球运动员培养体系研究[D].长春:东北师范大学,2018.
- [4] 郭爱萍.中美青少年篮球培养模式的差异性研究[D].北京:首都体育学院,2018.

(上接第 10 页)

会、MCN 公司以及平台进行签约的主播都能有一笔底薪。而观众的打赏也并不是每月的固定收入,网络主播的收入受到直播人气、开播时长、直播内容等多方面的影响,很不稳定。

4.1.2 女性的职业发展阻碍

最早期的秀场主播几乎全是女性,她们通过自己的表演和优秀的外在条件吸引观众。其中秀场女主播的粉丝也主要是男性,支撑这群主播的就是以男性用户为主的打赏和荷尔蒙经济。然而主播 4 提出“当了 3 年主播,一些以前认识的娱乐区女主播随着年龄的上升都没有在播了”,她为此感到不安,这也说明女主播也面临和正常职业同样的职业瓶颈。当女主播准备结婚生子的时候,她们不仅仅需要退出直播行业,也会流失大部分男性观众,这对她们的职业生涯是一个不小的打击。并且,随着女主播年龄的增长,这一类吃“青春饭”的娱乐主播也不能依赖外在形象吸引粉丝,颜值和身材不再具备竞争力。

4.1.3 直播内容的监管

从 2016 年网络直播爆发期以来,规章制度的不断完善使得网络直播更加规范,监管力度也变得更强大,主播 8 表示“最近几年,平台的超管好像变多了,感觉 24 小时随时都在,好多话都得想想再说了,生怕自己的直播间被惩罚,还有很

多网络主播还在被封禁的边缘试探,众多知名主播开始小心翼翼,生怕自己从此告别直播,反而一些没有什么热度的主播反复挑战直播平台规则的底线,不能进行准确的打击。

4.2 提高网络主播职业认同的建议

伴随着中华人民共和国人力资源和社会保障部为电商主播“正名”以及为网络主播持证上岗所准备的“网络节目主持人岗位合格证”的出现,网络主播这一职业终于获得了政府部门的认可,这是网络主播获得社会认同的重要一步。可以参照培养优秀电竞选手的方向,在专业机构内开设网络主播的培训班,或者在播音主持专业门下设立网络主播专业。从提高主播的职业竞争力入手,提升他的职业价值,加强其社会认同。同时政府部门要加大对网络直播行业的监管力度,加之网络直播平台的自我监管,保证行业的健康发展,提高网络主播职业被社会大众的接纳程度。

参考文献

- [1] 常珂.网络主播的职业身份认同研究[D].广州:广州大学,2018.
- [2] 司雯雯.快手主播的社区传播与身份认同研究[J].新闻研究导刊,2019,10(3):232-233.
- [3] 王婷,刘乾阳.网络视频直播空间中青年女性的自我建构与身份认同[J].当代青年研究,2019(4):97-103.