

分析高职辅导员的学生管理工作方法

Analysis on Students Management Methods of Counselors in Higher Vocational College

魏国谋

Guomou Wei

陕西铁路工程职业技术学院
中国·陕西 渭南 714099
Shaanxi Railway Institute,
Weinan, Shaanxi, 714099, China

项目名称:以俄语为载体的特色育人活动
项目研究与实践(2020fd-04)

【摘要】在高等教育教学过程中,高职教育的地位持续上升,市场竞争日益激烈,越来越多的企业越来越关注实践能力和工作经验。高职院校建设规模的不断扩大,更加有利于培养实用型人才。但是,很多大学生是“95后”,这些大学生很少经历生活的磨砺,心理素质相对薄弱,为管理工作带来了很大难题。辅导员和学生之间的接触比较多,需要承担管理者的重任,论文主要分析了高职辅导员学生管理工作方法。

【Abstract】In the process of higher education teaching in China, the status of higher vocational education continues to rise. Because of increasingly fierce market competition, more and more enterprises pay more and more attention to practical ability and work experience, and the scale of construction of higher vocational colleges is expanding, which is conducive to the cultivation of practical talents. However, many college students are “post-90”, these college students rarely experience the sharpening of life, the psychological quality is relatively weak, which brings great problems to the management work. There are many contacts between counselors and students, so the counselors need to bear the heavy responsibility of managers. This paper mainly analyzes the students management methods of counselors in higher vocational college.

【关键词】高职院校;辅导员;学生管理;工作方法

【Keywords】higher vocational college; counselors; student management; working methods

【DOI】10.36012/emr.v2i3.1791

1 引言

在高职院校教学管理过程中,辅导员是学生管理的重要人员,不仅对学生的生活、学习进行管理,还对学生进行思想政治教育。在现代化社会的发展中,高职学生的思想行为、价值观念发生了很大变化,这就为高职院校学生管理工作带来了很大难度。因此,辅导员需要深入分析高职学生的实际情况及特点,采取相应的措施并进行优化。因此,论文中分析了高职辅导员学生管理工作中存在的问题,总结了高职辅导员学生管理工作方法。

2 高职辅导员学生管理工作中存在的问题

2.1 工作积极性不高

在高职院校教育教学中,学生的事情普遍是琐碎小事,辅导员需要管理的学生人数相对较多,各种事情相对复杂,辅导员需要消耗大量的时间、精力^[1]。学生进入学校后,辅

导员将成为学生在校的第一责任人,学生在校期间出现任何问题,都是辅导员的职责。但是,很多高职院校的辅导员待遇相对较低,晋升空间具有一定的局限性,严重影响着辅导员的工作积极性。

2.2 管理能力相对薄弱

现阶段,很多高职院校招聘高毕业的本科生、研究生担任辅导员,这些辅导员的学生管理经验不足,辅导员不仅要了解与学生交流、沟通的方式,还要注重思想政治教育工作。另外,学生管理工作属于一门管理学问,辅导员未全面学习管理相关的课程,会在管理学生的过程中耗费了很多的精力,但仍未达到满意的效果,造成这一问题的主要原因是辅导员管理能力相对薄弱。

2.3 管理方法有待完善

随着社会经济的快速发展,学生的生活习惯、心理状态、社交和学习方式发生了很大变化,而在新时期的高职业院校管

理工作中,很多辅导员不注重管理方法的优化及完善,很难融入学生的学习及生活中,在学生管理工作中遇到很多难题。除此之外,辅导员既要向学生传递学校的信息,又要从学生身上得到反馈,加强对学生的实际情况的了解。但是,很多辅导员只是单纯传达信息,不注重学生的负面情绪,在长期发展中学生会产生逆反心理。

3 高职辅导员学生管理工作方法

3.1 注意与学生沟通的方式

在日常教学管理过程中,辅导员需要关注学生的日常表现情况,既要加强和任课教师、班干部的交流沟通,加强对学生学习情况的了解,又要加强与学生之间的沟通,了解学生的家庭情况、生活习惯、兴趣爱好等。辅导员与学生交流过程中,如果表现出对学生情况的深入了解,如学习情况、家庭住址、家庭情况等,有利于拉近教师和学生之间的距离,这样学生会感受到辅导员的关爱^[9]。同时,辅导员在与不同学生进行交流的过程中,需要合理地选择谈话技巧,尤其在学生犯错、遇到问题后,不能只批评学生,还需要事先了解学生犯错的原因,引导学生明确利害关系,了解其中的道理,通过实行正确的方式,建立良好的师生关系,为学生管理工作的有效性提供保障。

3.2 引导学生树立正确的价值观念

在高职辅导员学生管理过程中,辅导员需要充分发挥自身的引导作用,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,在实践教学管理过程中,还要从入学教育做起。通常情况下,刚进入大学校园的学生对校园环境比较陌生,这就需要辅导员做好入学教育活动,并渗透世界观、人生观、价值观教育。在入学教育过程中,辅导员可以利用理论教育、先进榜样事例、大学生生活规划教育等方式。另外,在大学生入学时,辅导员需要引导学生树立远大理想,针对大学生未来三年给予明确规划。因此,辅导员不仅要注重入学教育教学活动,还需要注重日常班级管理、学生管理等活动,可以开展主题班会,组织爱国主义教育、理想教育、先进性教育等活动,在大学生日常生活中渗透世界观、人生观、价值观。

3.3 做好就业指导和服务工作

辅导员在开展就业指导和服务工作过程中,需要引导学生树立正确的就业观念,在新生入学时开展就业指导,向大学生传授竞争择业意识,引导大学生认清毕业的就业形势,在就业过程中通过学生自己的努力提高核心竞争力。同时,辅导员需要加强与学生的沟通与交流,帮助大学生了解国家相关的劳动法、就业法等,尤其在大学生临近毕业时,辅导员需

要加强毕业生诚信教育力度,严格控制毕业生资格审核工作,为用人单位提供真实、有效的信息。除此之外,辅导员需要注重大学生职业生涯规划,将就业指导工作融入大学生学习生涯以及人生规划中,引导大学生合理进行自我评判、自我选择、职业准备、具体就业等,实现高职院校就业工作的规模化、规范化。

3.4 创新管理方法,构建信息交流平台

在高职院校学生管理工作中,辅导员需要树立人文管理理念,突出大学生的主体地位,实行双向式管理模式,建立平等的师生关系,引导学生在实践中不断磨炼,进而提高大学生的人际交往能力、团队合作能力、管理能力。辅导员还要注重优秀学生干部、班级干部的培养,这样不仅可以分忧,还能够使学生在实践中得到锻炼。在实际工作中,开始要以一些琐碎小事为主,使学生干部、班级干部快速熟悉工作环境及流程,在业务熟练和能力提升的过程中,可以试着委以重任。同时,辅导员需要创新管理工作方法,建立完善、可行的管理体系,主要从决策、计划、执行、反馈各个环节进行,确保决策工作的科学性和客观性,深入分析学生的实际需求,制定严谨可行的计划。辅导员在充分了解学生实际情况后,需要建立完善的数据库,将学生特点融入其中,随后制订执行计划,确保各项制度予以落实,充分发挥出实际作用,但不能盲目执行,还要注重其中的细节内容^[9]。除此之外,在信息时代,计算机、网络、手机逐渐成为高职生生活中的重要组成部分,单纯地依靠传统管理模式,很难融入学生,管理效率相对较低。为了改善这一现状,辅导员需要充分利用信息技术,建立信息平台,如利用微博、微信等与学生进行互动交流。辅导员还可以建立微信群、注册公众号,有效地传播信息。

4 结语

综上所述,现阶段,高职教育教学处于蓬勃发展时期,在各项因素的影响下,学生管理工作难度有所提升,辅导员工作具有一定的复杂性,责任重大。因此,辅导员需要树立现代化理念,创新和优化现有的管理模式,充分利用信息技术,有效提升学生管理工作效率。

参考文献

- [1]何毅.试论高职辅导员思想政治教育职能的强化路径[J].岳阳职业技术学院学报,2020,35(2):20-23.
- [2]赵勇刚.高职辅导员职业能力特点与提升路径研究[J].教育现代化,2017,4(47):357-358+360.
- [3]吕蕊.高职辅导员的学生管理工作研究[J].管理观察,2016(6):119-121.