

# 基于大数据技术视角下高校实现精准思政教育研究

## Research on Precision Ideological and Political Education in Universities from the Perspective of Big Data Technology

贾宁

Ning Jia

火箭军士官学校 中国·山东 潍坊 262609

Chinese People's Liberation Army Rocket Sergeant School, Weifang, Shandong, 262609, China

**摘要:** 大数据技术作为信息时代的关键技术,其合理使用可以实现对高校思政课的有效赋能,实现院校思政教育的精准施教。精准思政是精准思维在思政工作领域的新模式,其顶层设计、理论探讨和探索实践正在逐步推进。论文以问题为导向,提出深化大数据技术与思政课教学改革相融合的形成逻辑及“四个精准”创新路径。

**Abstract:** As a key technology in the information age, the rational use of big data technology can effectively empower the ideological and political courses in colleges and universities, and realize the precise teaching of ideological and political education in colleges and universities. Accurate thinking and politics is a new mode of accurate thinking in the field of ideological and political work, and its top-level design, theoretical discussion and exploration practice are gradually advancing. This paper is problem-oriented, and proposes the formation logic and “four precise” innovation path of deepening the integration of big data technology and ideological and political teaching reform.

**关键词:** 大数据技术; 精准思政; 教育研究

**Keywords:** big data technology; precise thinking and politics; educational research

**DOI:** 10.12346/csai.v2i1.9225

## 1 引言

人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题。信息技术的迅猛发展和更迭升级,使得高等教育的建设和发展有了新的动能,大数据技术作为信息时代的关键技术,其合理使用可以实现对高校思政课的有效赋能,实现院校思政教育的精准施教,推进思政课的高质量发展,增强思想政治教育工作的亲和力和感染力、针对性和实效性。

## 2 大数据时代高校思想政治教育的新机遇

### 2.1 高校思想政治教育的信息资源更加丰富

大数据时代一个显著的特点就是数据量大,各类信息数据量呈现爆发式增长。高校思想政治教育工作者面对数量如此庞大的数据,可以先通过智能的算法、超强的数据处理平台以及数据处理技术来处理数据,将数据中的无效或低价值

数据进行筛选和排除,然后通过互联网、云计算等方式实现数据的高速交换和传播,实现有效数据信息的共通共享、去粗取精、去伪存真,充分提炼大数据价值。高校思想政治教育通过这种数据价值化处理获取有效的教育资源和数据信息,为其有效开展工作提供了丰富的素材和资料。

### 2.2 高校思想政治教育的决策依据更加科学

大数据时代,教育客体每天都会通过移动设备终端在网络环境中利用大量的时间浏览信息、收集资料、沟通交流、休闲娱乐、消费购物等,这会产生海量化的数据信息。教育主体借助大数据技术对教育客体产生的浩瀚的数据信息进行分析,全面、客观地了解掌握教育客体的思想、行为等动态和循行轨迹,分析找寻有效数据之间的相互关联性,通过对比分析,特别是异常数据进行关注,发现数据背后的教育信息和教育资源,这为教育主体对教育客体的施教方法、施

【作者简介】贾宁(1989-),中国山东潍坊人,硕士,助教,从事科学教育研究。

教内容等教育决策提供科学化、可视化的依据<sup>[1]</sup>。

### 2.3 高校思想政治教育的教育内容更加精准

传统的思想政治教育工作更多考虑的是整体性，大多从教育客体的共性考虑，对个性方面的内容兼顾不够，这既有主观原因也有客观原因。而在大数据时代，教育客体个性方面的需求从技术角度可以实现监测和预测。通过网络数据平台，对量化的思想政治教育数据信息进行分析，即对教育客体学习、生活、行为等轨迹数据进行智能化分析，精准把握学生的特点以及实际需求，有效区分不同群体、不同个体的实际需求，为不同需要的教育客体提供精准的个性化思想政治教育内容，切实提高思想政治教育的针对性和实效性。

## 3 信息化时代高校思想政治教育存在的主要问题

### 3.1 教育内容与学生需求匹配度不高

信息化时代，学生的思维方式、行为特点、生活环境、成长途径等呈现出新的特征，受教育者的需求日益多元化、丰富化，依靠传统的“上思政课”“开大会”“集中理论学习”等“大水漫灌”式的思政教育显然已无法满足“00后”学生的学习需求，思政教育的育人效果便会大打折扣。另一方面，在过去，教师是信息资源和课堂话语权的掌握者，而现在信息爆炸的时代，学生可通过各种渠道快速获取信息和知识，大大弱化了教师在传统课堂上的知识优先权和话语控制权。因此，应该试图从思想政治教育内容和形式上进行变革，激发学生学习兴趣，提高育人质效<sup>[2]</sup>。

### 3.2 大水“漫灌”过多，精准“滴灌”不足

相比作战部队，院校具有天然的平台和团队优势，良好的学习教育环境、高学历的师资队伍、完备的教学资源和设施，使得院校在开展思政教育方面发挥着不可替代的作用。但是，院校教育往往存在的一个弊病就是容易“一锅煮”，无论学生的专业岗位、文化水平、接受能力、性格差异如何，都使用同样的教材资料、同一种教学方法、同一类教育风格，在学习过程中很多人还没学过马克思主义就要求学生做一名坚定的马克思主义者，这难免与学生自身相脱离、与专业岗位任职实际相脱离。大家的兴趣点各不相同，当学生想针对某一领域进行深学时，苦于无法精准定位学习内容、不能第一时间获取学习资料，无形中打击了学生自主学习的积极性，从而对思想政治教育出现或多或少的抵触情绪。

### 3.3 思政全员育人意识和协同能力不强

习近平总书记高度重视思想政治教育工作，强调“要把教师队伍建设作为基础工作”。现实中，院校的思想政治教育工作多是以政治理论课教师、基层辅导员为主体来推进和落实思想政治教育工作，没有形成全员育人的意识。针对学生多元化、个性化的需求，仅靠学生队辅导员和政治理论课教师队伍，难以实现精准育人的思政目标。同时，思政教育如果不能很好地跟专业教育有机结合，容易发生“两张皮”

现象，承担专业课程的教师如果对课程思政不理解或不重视，容易在教学中言行失范，造成适得其反的教育效果。此外，辅导员、专业课教师和政治理论课教师在思政教育工作中的协同性不够，往往未能有效地形成思政协同育人的合力<sup>[3]</sup>。

## 4 大数据技术驱动高校实现精准思政的逻辑审视

### 4.1 “精准思政”的内涵解读

所谓精准思政，“是在精准思维和形成逻辑的引导下，精准分析思政对象思想疑点和堵点，运用精准方式，实施精准内容，精准破解问题，实现思想政治教育的精准育人活动”。在精准思政中，“精准”更多强调的是个性、针对性，而不是共性，是促进思想政治教育高质量发展的必然要求和显著特征。

“精准”是从“精度”和“准度”两个层面定义。“精度”和“准度”具有内在联系性：“精”是“准”的目标、高度，强调思想政治教育的质量问题，与“好”同义，强调专业化；“准”是“精”的基础，是为了提升思想政治教育实效。“准”强调的是精准识别教育对象，并分析把握其存在的思想问题，将各种教育力量、资源配置到个人，使思想政治教育理念落到实处。“精”与“准”二者构成了有机统一。在思想政治教育过程中，忽视任何一个维度，都不是“精准”，二者只有保持有机统一，才能使思想政治教育取得良好的效果，达成精准思政的目标。

要解决院校思想政治教育面临的困境，就要形成精准育人的合力，精准思政为此提供了合理的契机。精准思政在思想政治教育过程中，规定教育者要全面了解受教育者的情况及问题，通过不同教育主体之间的协同配合，同向发力，精准识别，精准施教，以此来提高思想政治教育的针对性和实效性。精准思政表现为：定位精准、方案精心、措施精细、成果精彩。其形成逻辑大致可以概括为：“精准识别教育对象、精准定制教育方案、‘精准滴灌’教育内容、精准评估教育效果<sup>[4]</sup>。”

### 4.2 大数据赋能精准思政教育的形成逻辑

#### 4.2.1 精准识别教育对象

院校思想政治教育必须准确识别教育对象信息，把握学生的心理特征以及发展诉求，提供满足学生需求的内容与形式，这样才能使师生双方达到情感上的共鸣以及思想上的认同。

#### 4.2.2 精准定制教育方案

在精准识别教育对象思想问题和发展需求的前提下，进一步借助“大数据”的多元化、可视化处理优势，制定科学的教育方案，对教育方案进行筛选，再匹配给学生，实现由“唯书”“唯教师”“唯讲授”的“三唯”单方面传导向理论知识与实践能力无缝对接、师生紧密互动的双向高效沟通转变。

### 4.2.3 “精准滴灌”教育内容

整合信息配置资源,将“易于吸收”,能够持续渗透的教育内容对学生有针对性投送,实现“教”与“学”精准对接。实施“一教一案”,防止“一张处方治百病”,避免学生对“一刀切”或是“大锅饭”的内容“无感”而影响思政教育的效果。

### 4.2.4 精准评估教育效果

“评估在思想政治教育过程中属于基本环节,是思想政治教育信息反馈的一种基本方式。”教育目标是否科学,教育举措是否“硬核”,关键由精准思政实施的效果来评判和检验,这是精准思政的重要旨归。

## 5 大数据技术赋能高校实现精准思政的路径探析

在精准思政形成逻辑的架构下,以“四个精准”推进思政课教学改革,形成“四位一体”精准教学路径,提高思政课灌输授课质效,实现从“大水漫灌”到“精准滴灌”的循序渐进,提升思政课教学的针对性与实效性。

### 5.1 精准分析:把握学生思想动态与学习需求

坚持把精准的学情分析作为推动思政课教学改革、提升思政课教学实效的前提和基础。

一是组织开展大规模的学情调查,通过大规模的问卷调查和大数据分析,把握学生的学习需求和思想动态。充分运用大数据技术手段对学生的课程观、学习需求、课堂体验、学习方式、学习收获等展开全方位的数据调研。二是召开各专业学生座谈会,通过“室队联教”和“头脑风暴”的方式,深入掌握和分析当代院校学生思想道德的总体特征和群体差异。三是通过开展课前座谈调查、课后交流讨论等形式,深入了解学生的思想困惑和心理诉求。

### 5.2 精准供给:构建立体化、多元化的教学内容体系

为提高针对性和实效性,从学生获得感的需求侧出发,通过不断优化课程设置、创新教学内容体系,实现由“粗放供给”到“精准供给”和“特色供给”的转变。

一是形成适应满足学生成长发展需求和期待的教学内容体系。通过盘活教材“存量”、优化教学“增量”,凝练教学内容。一方面,注重加强对马克思主义中国化新成果的研究阐释,把科研成果转化为课程资源,增强教学内容的思想性与时代性。另一方面,以社会热点问题为切入点,开展专题教学,回应学生关切,解答思想困惑,将学生感兴趣的话题带入课堂,让学生在问题的探讨和追问中,提升理论认知与价值认同。

二是打造“移动”思政课五彩课堂。推动思政课实践教学与专业实习、社会实践深度融合,打造“移动”思政课之

“五彩课堂”,即红色课堂(红色文化保护传承主题)、绿色课堂(生态文明建设主题)、金色课堂(乡村振兴主题)、蓝色课堂(网络文化发展主题)、青色课堂(中华优秀传统文化主题)。

### 5.3 精准施策:探索多样化的教学方式和方法

综合运用多种教学方法,有针对性地开展教学,满足学生不同学习阶段、不同学习习惯、不同学习层次的学习需求,不让任何一个学生掉队。一是线上自主学习。针对移动互联网时代学生便捷性、个性化的学习需要,建设在线教学资源,引导学生进行线上自主学习。二是线下中小班研讨教学。线下课堂以智慧教室、研讨教室为媒介,根据在线学习的情况和问题,针对不同专业开展分众式教学,组织中小班研讨教学。三是分小组研究性学习拓展。根据学生兴趣、特长等组建5人左右的思政课研究性学习小组,围绕课堂教学内容和教学任务开展研究性学习,深化和拓展课堂理论知识。四是建立导师制,对每位学生进行个别指导与精准帮带<sup>[4]</sup>。

### 5.4 精准对接:构建“大思政”育人工作格局

推动课程思政与思政课程同向同行,建立校内校外多地联动机制,构建“大思政”育人工作新格局,打造思政育人共同体。探索思政课程与课程思政的协同路径。一是开展思政课教师对接学生队、一位教师对接一个专业等结对子活动,邀请专业课教师参与思政课建设,打造思政课教师+专业课教师的“双师”课堂。二是加强学校各思政工作部门的联动协调,开展校园主题文化活动。三是深化军地合作,以推进实践教学基地建设。

党的十八大以来,习近平总书记对高等教育和院校人才培养工作多次作出重要指示,并鲜明提出“立德树人、为战育人”的要求。“精准思政”的理论研究与实践探索方兴未艾,是院校加强思想政治工作的新模式,有助于补短板、立特色、见实效,以实现教学相长的教育效果,能够及时精准满足学生成长发展需求,发挥思政课铸魂育人实效,具有重要理论和实践意义<sup>[5]</sup>。

### 参考文献

- [1] 郗方圆.新时代大学员思想政治教育精准化研究[D].济南:山东师范大学,2021.
- [2] 吴满意,景星维.精准思政:内涵生成与结构演化[J].学术论坛,2019,42(5):133-139.
- [3] 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(1).
- [4] 金斐.新媒体在高等院校精准思政中的实践路径[J].党政论坛,2020(9):47-49.
- [5] 章洪丽.大数据与高校思想政治教育深度融合发展研究[J].锦州医科大学学报,2022(21):7.